

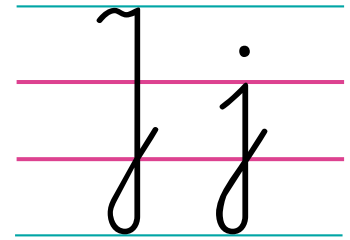


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Pory roku

1 Znajdź wszystkie litery J, j ukryte na obrazku.



Jaś

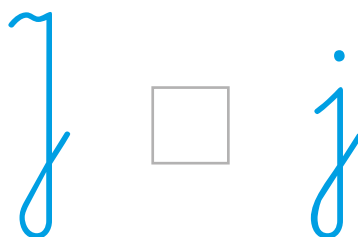
1

jeden



jeż

2 Policz, których liter na obrazku z zadania 1 jest więcej. Wstaw odpowiedni znak.



KARTA: .....

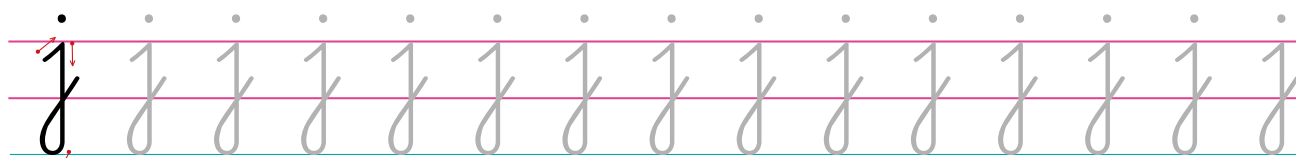
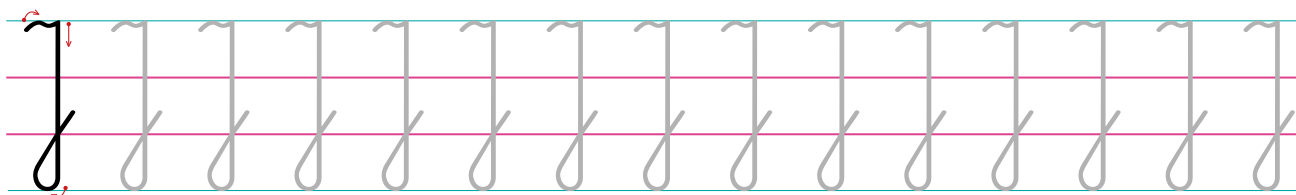
Z KLASY: .....



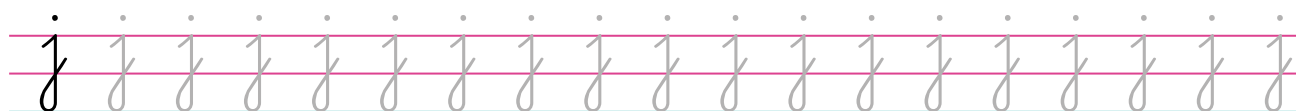
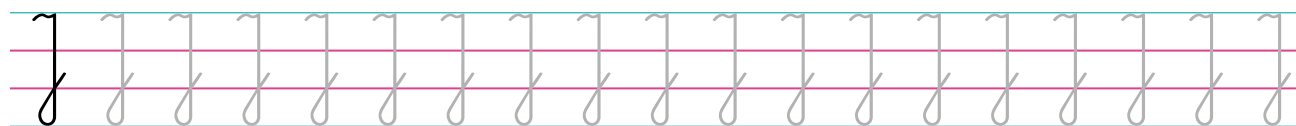
3 Ułóż jak najwięcej pytań do ilustracji z zadania 1.



4 Napisz po śladzie.



5 Dokończ pisanie liter J, j.



6 Przeczytaj sylaby.

**ja jo ko ko ko ja jo**

7 Przeczytaj, a następnie przepisz wyrazy.

**jajko, maj, Maja, jak, kajak**

---



---



---

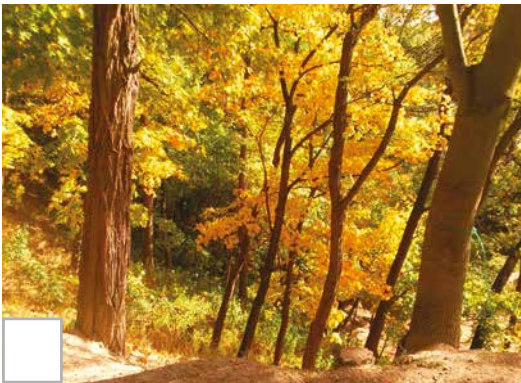




KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 8 Uporządkuj obrazki przedstawiające pory roku w kolejności od zimy do jesieni. Wpisz odpowiednie numery.



- 9 Która pora roku ma w nazwie głoskę j?

- 10 Pokoloruj cyfrę oznaczającą, ile dni ma rok.

3 6 5





KARTA: .....

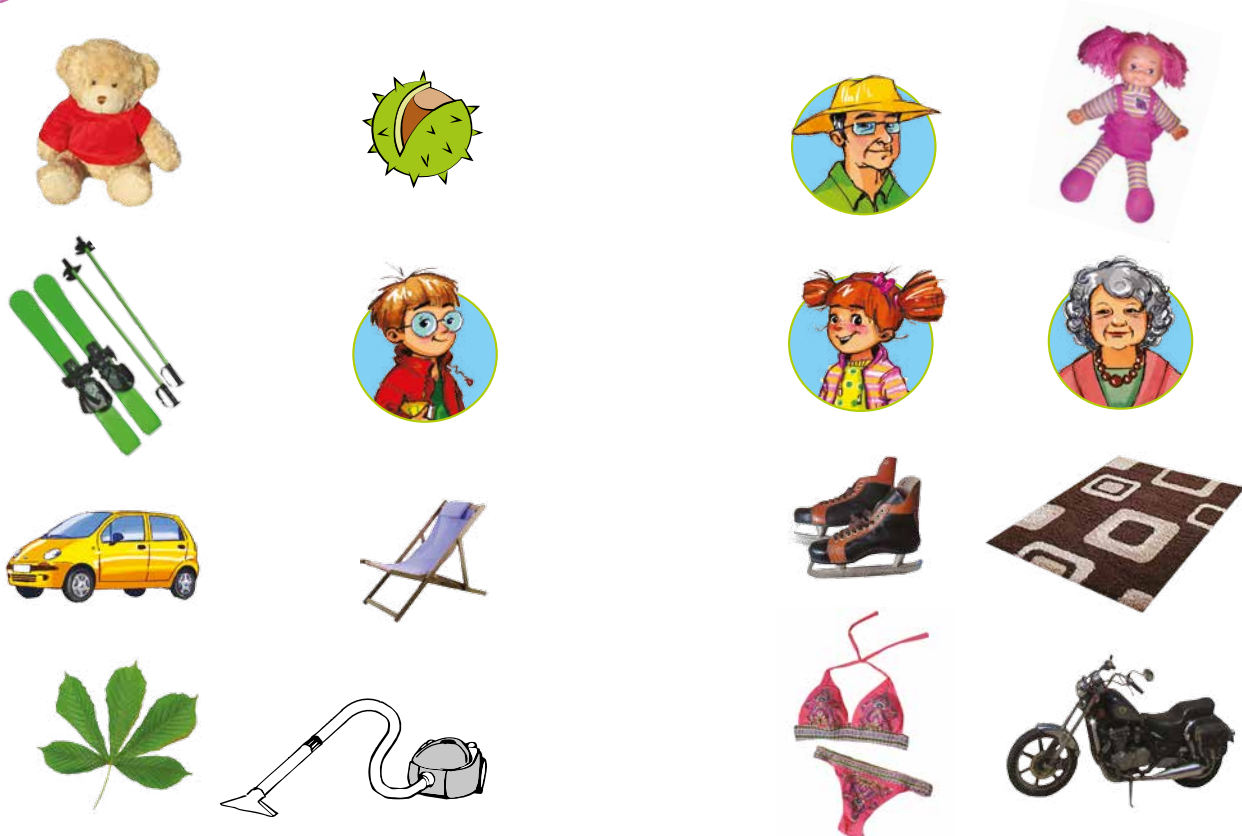
Z KLASY: .....

## Pory roku

- 1 Otocz pętlami w różnych kolorach przedmioty, które pasują do odpowiednich pór roku.



- 2 Połącz strzałkami rysunki, które pasują do siebie.

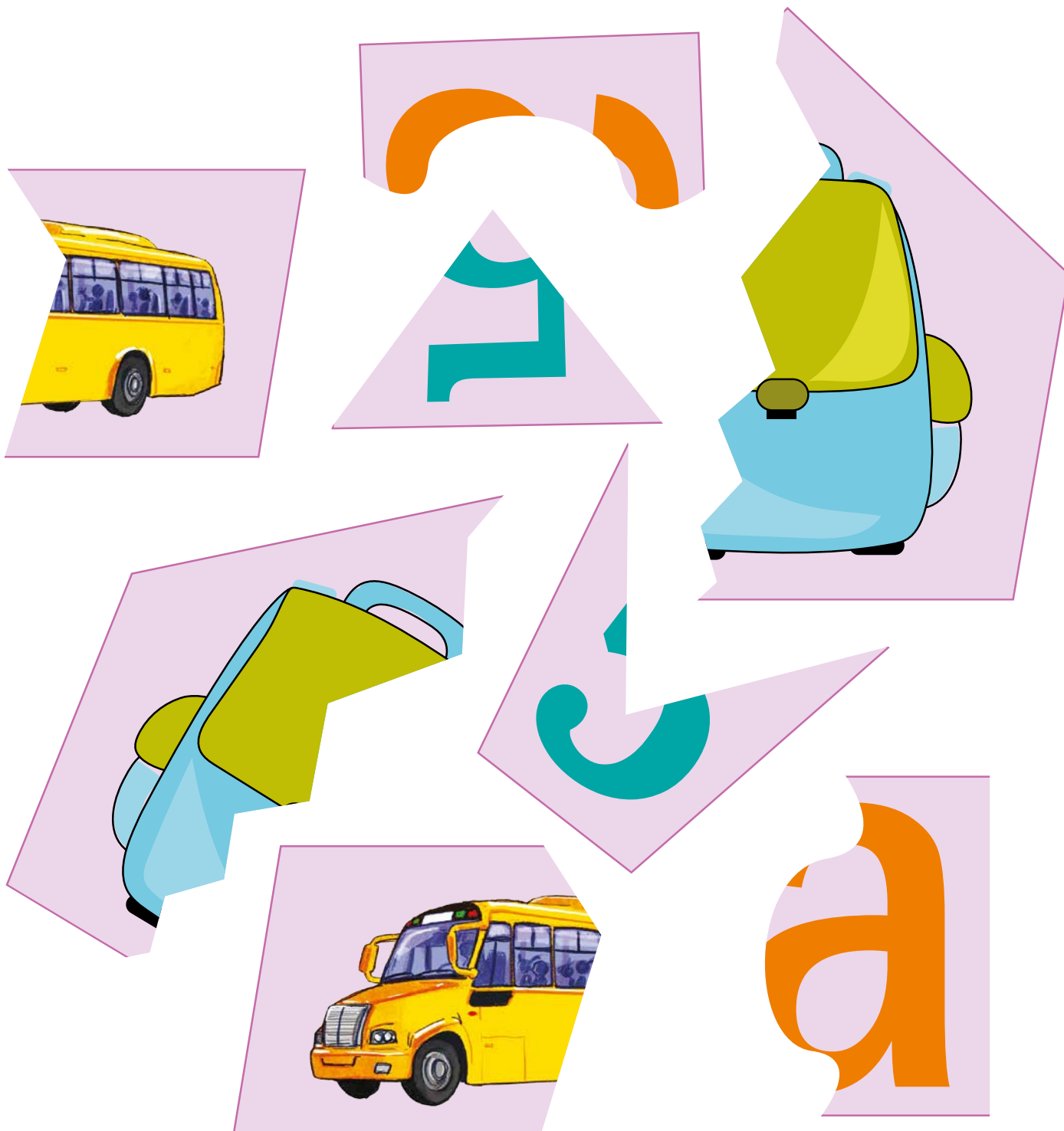




KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Wytnij obrazki, a następnie dopasuj je do siebie.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



# Sprawdzian

**1** Listen and circle. Posłuchaj i zakreśl.



**2** Listen and circle. Posłuchaj i zakreśl.

1. **6** 10

2. 9 5

3. 7 6

4. 10 9

5. 3 8





KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 1 Pokoloruj tym samym kolorem ramki z sylabami tworzącymi imiona.

Jo

ja

la

Ma

o

la

- 2 Ułóż i napisz jak najwięcej wyrazów z podanych literek.

**j, J, k, K, m, M, o, O, a, A, e, E, d, D, L, l**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

