

KARTA:

Z KLASY:



Święto Niepodległości



1 Podkreśl w zdaniach litery **j, J**.

To jest Polska.

Mieszkam w niej.

Jestem Polką, jestem Polakiem.

2 Napisz po śladzie.

11 listopada 1918



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



- 3 Wpisz brakującą literę **J** w imieniu marszałka Józefa Piłsudskiego.



ózeł Piłsudski

- 4 Dokończ pisanie liter.

L J

j l

- 5 Pokoloruj w każdym rzędzie komórkę z takimi samymi wyrazami, jak na początku rzędu.

ADELA	DEMO	ADA	ADELA	ELA
MODEL	DOM	MAMA	LALA	MODEL
JAMA	JAD	JAMA	MAMA	DAMA

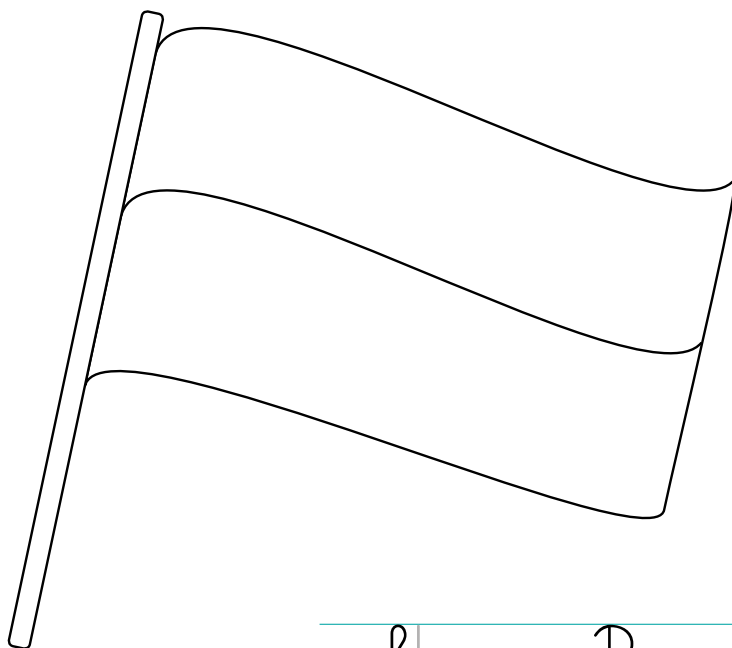


KARTA:

Z KLASY:

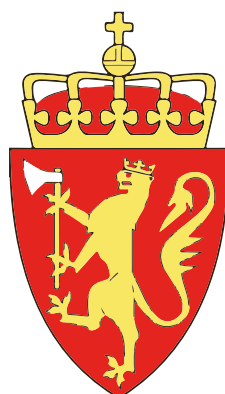
Święto Niepodległości

- 1 Pokoloruj flagę Polski w odpowiedni sposób, a następnie wpisz w wyrazach brakujące litery **l**.



flaga Po ski

- 2 Otocz pętlą godło Polski.



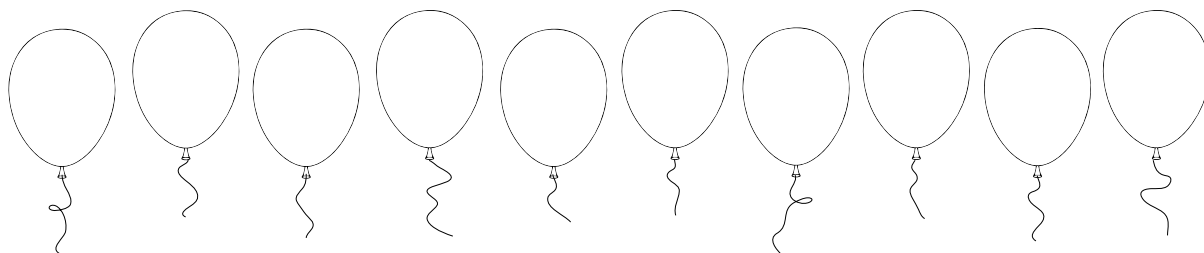


KARTA:










Z KLASY:

Święto Niepodległości

- 1 Pokoloruj cztery balony na czerwono i pięć balonów na żółto. Ile balonów jest pokolorowanych?

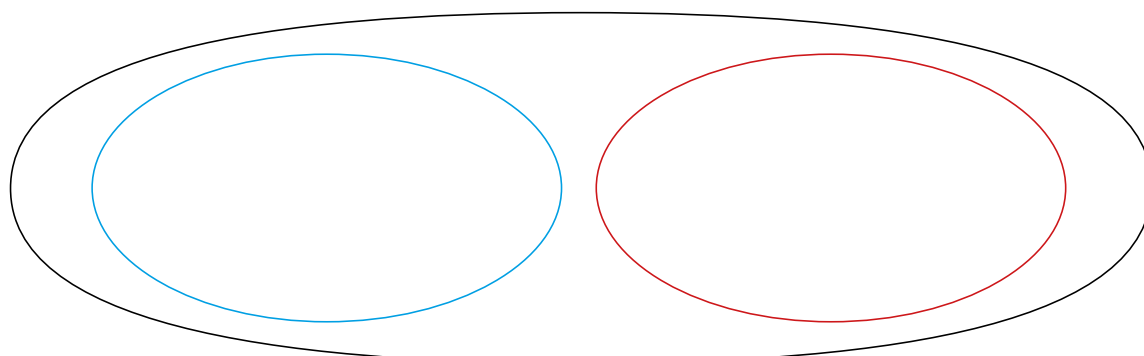


- 2 Na obchody Święta Niepodległości potrzebne były polskie flagi i godła. Otocz pętlą w niebieskim kolorze wszystkie flagi, pętlą w czerwonym kolorze – wszystkie godła. Wpisz w odpowiednie miejsca w tabeli, ile jest godeł, ile jest flag oraz ile jest razem flag i godeł.

				<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>												
				<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>												
		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				



- 3 W niebieskiej pętli narysuj cztery kwadraty, a w czerwonej trzy koła. Ile figur jest razem?





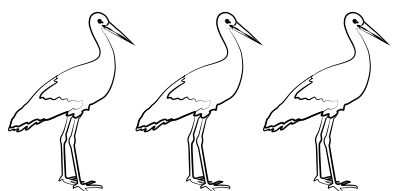





KARTA:

Z KLASY:

- 4 W kratce między obrazkami napisz znak dodawania, czyli znak +. Na końcu wpisz, ile elementów jest na obu rysunkach.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

- 5 Ada i mama robiły bigos. Potrzebowały do tego dwóch małych opakowań grzybów i jednego opakowania suszonych śliwek. Ile opakowań grzybów i owoców zużyły? Wykonaj rysunek, a następnie zapisz rozwiązanie.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



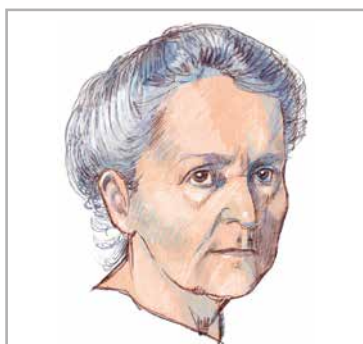


KARTA:

Z KLASY:

Święto Niepoległości

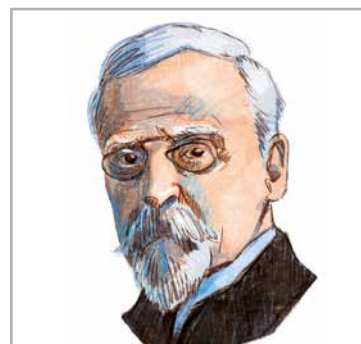
1 Znajdź cień każdego z przedstawionych poniżej sławnych Polaków.



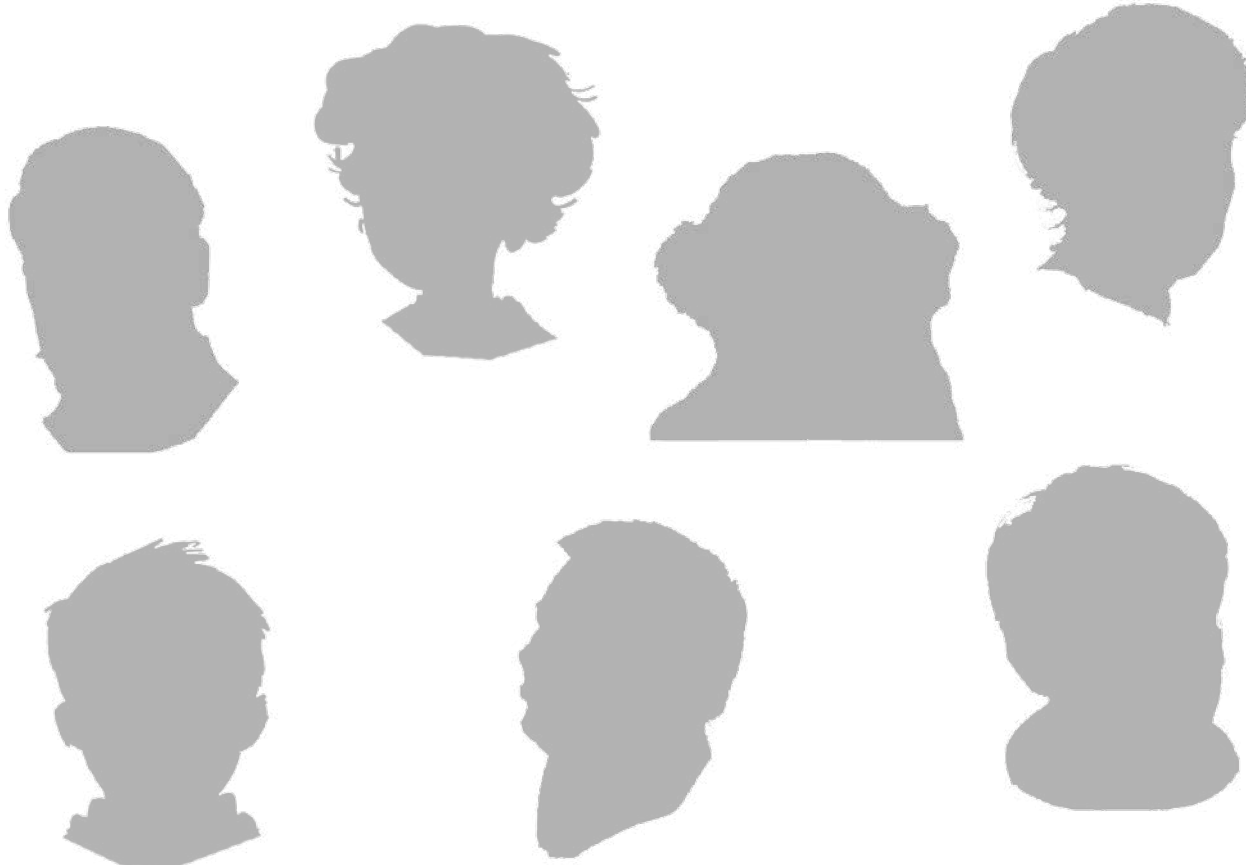
**Maria
Skłodowska-Curie**



**Mikołaj
Kopernik**



**Henryk
Sienkiewicz**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

- 1 Przeczytaj wyrazy. Przepisz jeden z nich.

dom medal dal daj jama

- 2 Przeczytaj sylaby. Ułóż z nich co najmniej dwa wyrazy.

ja jo ja la ma lo la do ma

- 3 Jaś zbiera karty z piłkarzami. Kupił sobie trzy karty z polskimi piłkarzami, a od wujka dostał jeszcze dwie z piłkarzami z Niemiec. Ponumeruj karty. Powiedz, ile kart jest razem.

