

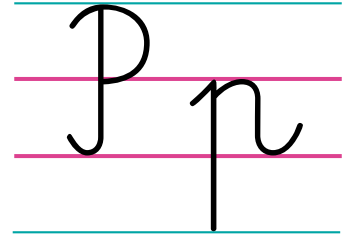


KARTA:

Z KLASY:

Hymn państwowy

1 Pokoloruj elementy ilustracji, w których nazwach występuje głoska p.



Polska



Pola



ptak

2 Ponumeruj stopnie podium z zadania 1.

3 Napisz po śladzie litery p, P.





KARTA:

Z KLASY:

Hymn państwowy



1 Połącz strzałkami monety o tej samej wartości.



2 Policz, ile w zadaniu 1 jest monet pięciozłotowych. Zapisz wynik.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

3 Ada kupiła ołówek i temperówkę. Na którym obrazku jest przedstawiona sytuacja z zadania? Oblicz, ile zapłaciła Ada.





KARTA:

Z KLASY:

- 4 Ułóż zadanie na podstawie ilustracji. Obok narysuj odpowiednie monety. Zapisz obliczenia i wynik.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 5 Ada i Jaś wpłacili dziś swoje oszczędności na SKO. Ada wpłaciła dwa złote, a Jaś trzy złote. Ułóż pytanie do zadania. Potem narysuj odpowiednią liczbę monet, zapisz obliczenia i wynik.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 6 Rodzice kupili cukierki za dwa złote i owoce za dwa złote. Ile wydali na zakupy? Narysuj ilustrację do zadania.



KARTA:

Z KLASY:



Hymn państwowy

- 1 Zaśpiewaj, w pozycji na baczność, hymn państwowy.

Mazurek Dąbrowskiego

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

- 2 Napisz literę **J** w imieniu autora „Mazurka Dąbrowskiego”.

ózeł Wybicki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



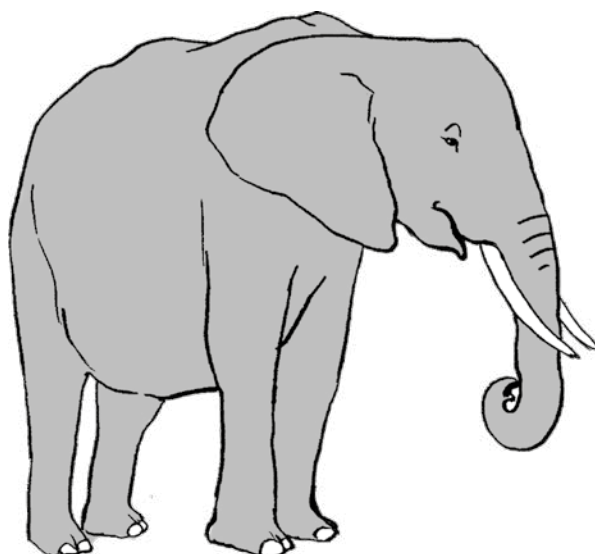
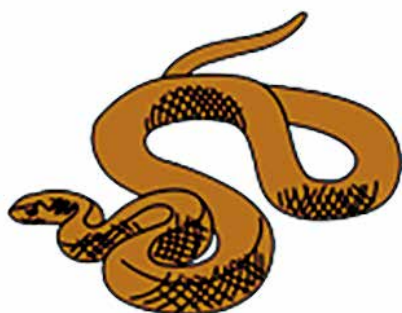
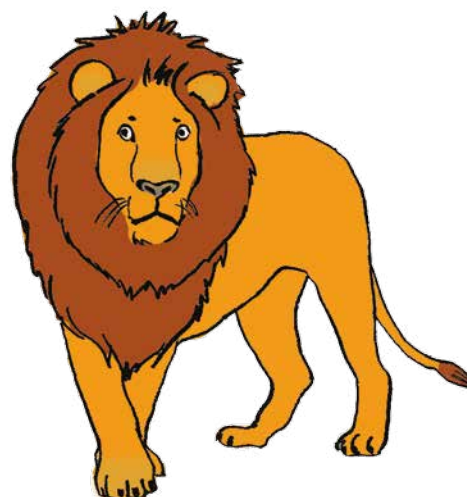
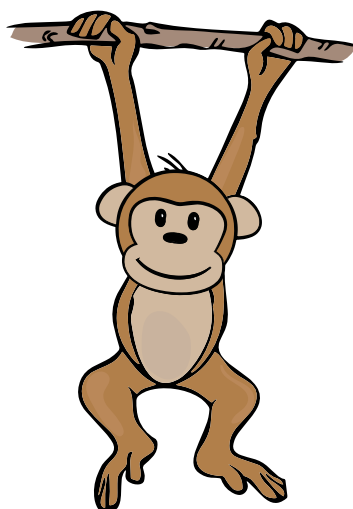


KARTA:

Z KLASY:

Animals

1 Cut out the pictures. Wytnij obrazki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



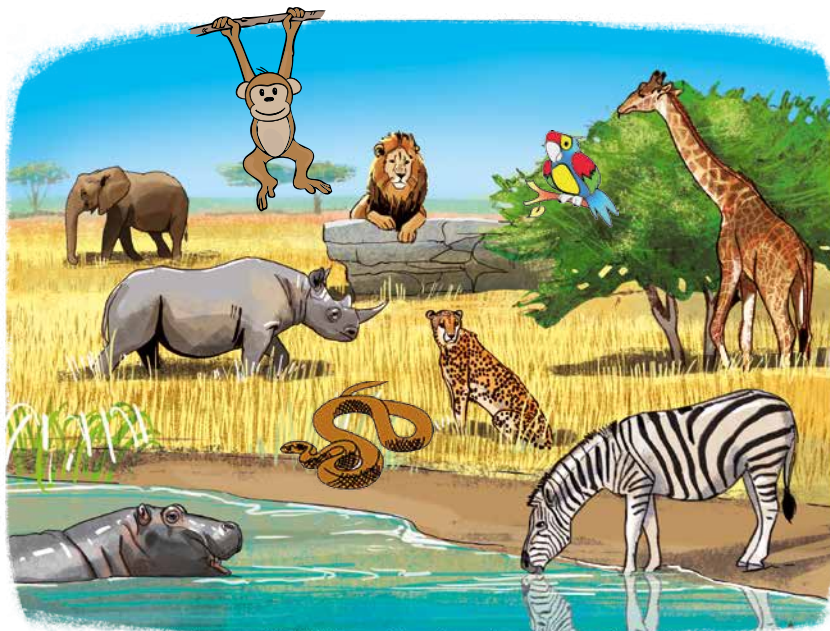


KARTA:

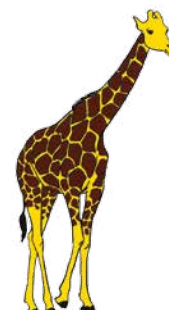
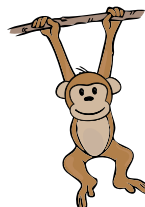
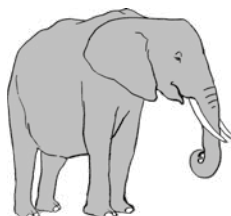
Z KLASY:



2 Listen, point and sing. Posłuchaj, wskaż i zaśpiewaj.



3 Listen, match and draw the animals. Posłuchaj, dopasuj i narysuj zwierzątka.






KARTA:

Z KLASY:



- 1  Pani Zosia kupiła w drogerii mydło za dwa złote, chusteczki za jeden złoty i szampon za pięć złotych. Ile zapłaciła za mydło i chusteczki? Zapisz obliczenia w zeszycie.

- 2 Colour the picture and name the animal. Pokoloruj obrazek i nazwij zwierzę.

