



KARTA:

Z KLASY:

Godło Polski

- 1 Opisz ptaka, który znajduje się w godle Polski.





KARTA:

Z KLASY:

Młody naukowiec

2

Posłuchaj opisów trzech rodzajów ptaków. Otocz kółkiem cyfrę przy tym opisie, który najbardziej pasuje do ptaka przedstawionego w godle Polski.

1. Sójki są ptakami średniej wielkości. Ich tułów jest ubarwiony brązowo, natomiast skrzydła i ogon są czarne, a kuper – biały. Na skrzydłach sójek oprócz czarnych piór znajdują się także piórka białe i niebieskie. Dziób sójek jest krótki, czarny i ostro zakończony. U jego nasady znajduje się czarny „wąs”.
2. Orły są dużymi ptakami drapieżnymi. Mają ostry, zagięty dziób i doskonały wzrok. Ich tylne kończyny są zaopatrzone w długie, ostro zakończone szpony, a tułów jest masywny. Polują zazwyczaj na drobne ssaki.
3. Czaple należą do ptaków brodzących. Oznacza to, że często brodzą w płytkiej wodzie. Są wielkości bociana. Mają smukłe ciało, długą szyję i długie nogi. Ich upierzenie może być białe, szare, czarne lub brązowe. Dziób czapli jest długi i cienki, przystosowany do chwytania zwierząt żyjących w wodzie, między innymi ryb.



- 3** Podaj dwie cechy wymienione w opisie z zadania 1, które pomogły Ci rozpoznać, o jakiego ptaka chodzi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

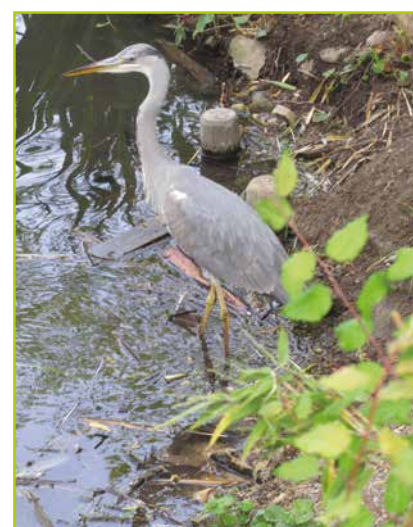
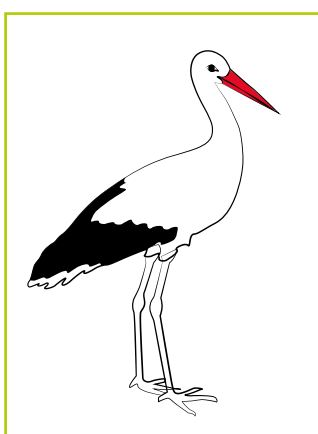




KARTA:

Z KLASY:

4 Wytnij obrazki.



KARTA:

Z KLASY:

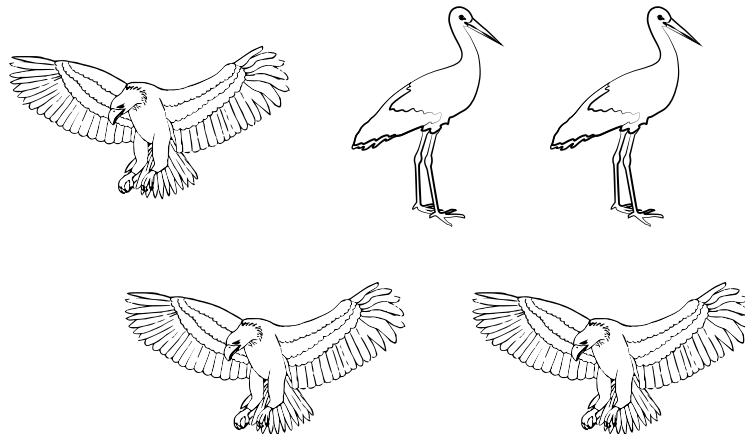






Godło Polski

- 1 Policz pióra, potem skreśl trzy z nich i policz, ile piór zostało.



- 2 Otocz zieloną pętlą wszystkie ptaki. Otocz czerwoną pętlą orły, a niebieską – bociany. Wpisz w odpowiednich miejscach w tabelce, ile było wszystkich ptaków, ile orłów i ile bocianów.



 	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

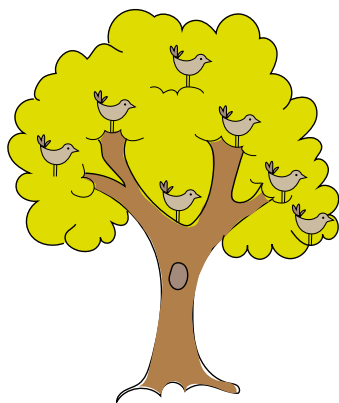
KARTA:

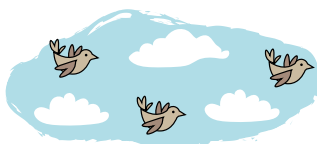
Z KLASY:

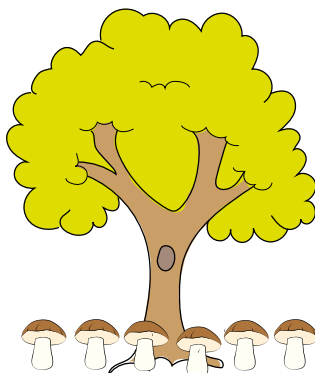


- 3 Jaś miał sześć cukierków. Dał po jednym cukierku czterem kolegom. Narysuj słodycze, które chłopiec miał na początku. Potem skreśl tyle cukierków, ile rozdał. Policz, ile cukierków mu zostało.

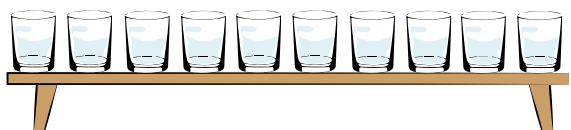
- 4 W kratce między rysunkami wpisz znak odejmowania. Następnie wykonaj działanie i wpisz jego wynik.















KARTA:

Z KLASY:



1 Wpisz cyfrę 1 pod obrazkiem, który przedstawia krajobraz Polski.









Razem z Rodzicami



Odwiedźcie stronę internetową www.matematycznawyspa.pl wykonajcie zadania z pomocy multimedialnej Hymn państwowy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

