



KARTA:

Z KLASY:

Stolica Polski

1 Narysuj po śladzie.



2 Napisz litery po śladzie.

stolica Polski

KARTA:

Z KLASY:



3 Dokończ pisanie liter.

J

D

K

4 Przeczytaj zdania.

Maja ma klej.

Kamil je loda.

5 Przeczytaj wyrazy. Powiedz, czym się różnią.



klej

lej

lejek

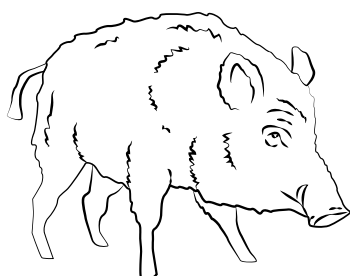


KARTA:

Z KLASY:

Stolica Polski

1 Napisz, ile nóg widzisz na rysunku.



2 Otocz pętlą obrazki z zabytkami i pomnikami Warszawy. Ile ich jest? Wpisz w kratce wynik.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

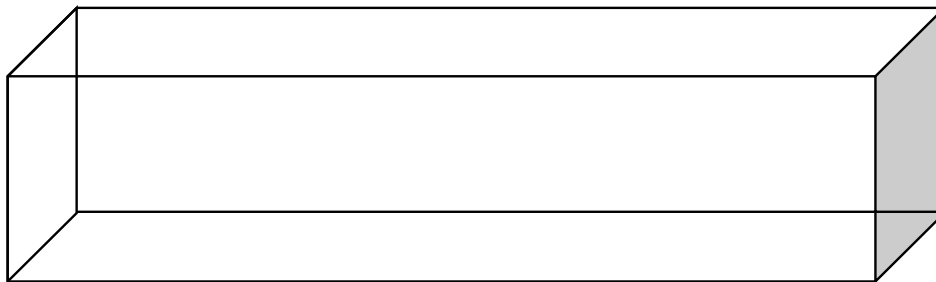
- 3 Narysuj na talerzach tyle trójkątnych kanapek, aby razem było ich sześć. Czy w tym zadaniu jest możliwa tylko jedna odpowiedź?



- 4 Podkreśl jedną kreską szósty rysunek od prawej strony, a dwiema kreskami – szósty rysunek od lewej strony.



- 5 Bryła na rysunku to prostopadłościan. Policz, ile ma ścian.



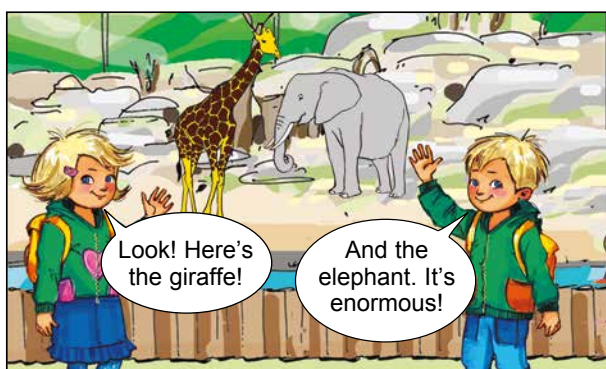


KARTA:

Z KLASY:

In the zoo

1 Listen and point. Posłuchaj i wskaż.



2 Listen and repeat. Posłuchaj i powtórz.

To zadanie możesz rozwiązać jeszcze raz w domu z rodzicami na stronie www.matematycznawyspa.pl i świetnie się przy tym bawić.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



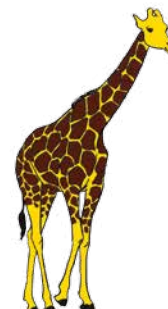
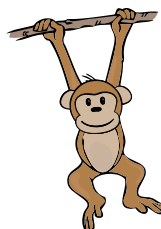
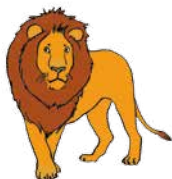
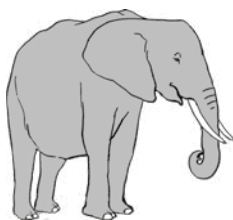


KARTA:

Z KLASY:



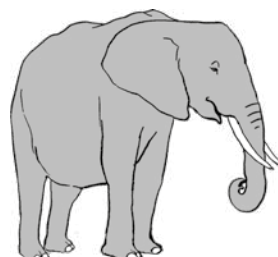
- 3** Listen and number the animals. Posłuchaj i ponumeruj zwierzęta.



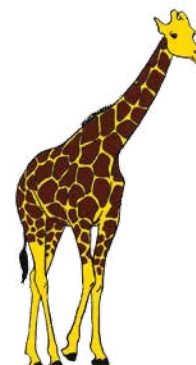
- 4** Look and write. Spójrz i napisz.



lion



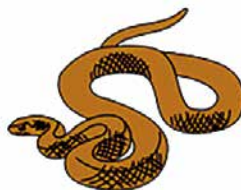
elephant



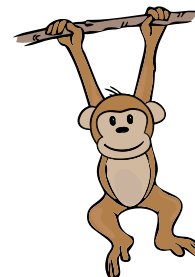
giraffe



parrot



snake



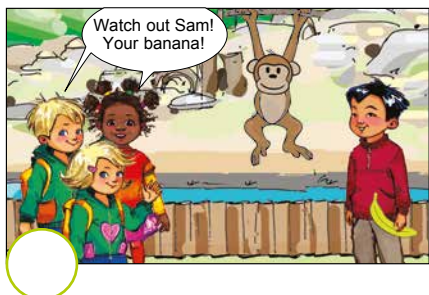
monkey



KARTA:

Z KLASY:

1 Look and number the pictures from the story. Popatrz i ponumeruj obrazki z historyjki.



2 Draw your favourite animal. Narysuj swoje ulubione zwierzątko.

