

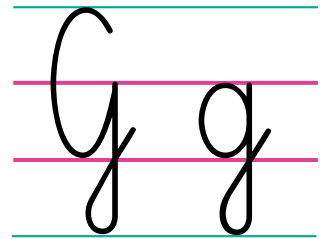
KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Czym jest pogoda?

- 1 Ponumeruj na obrazku wszystkie elementy, których nazwa zaczyna się od głośki **g**.



góral



gwiazda



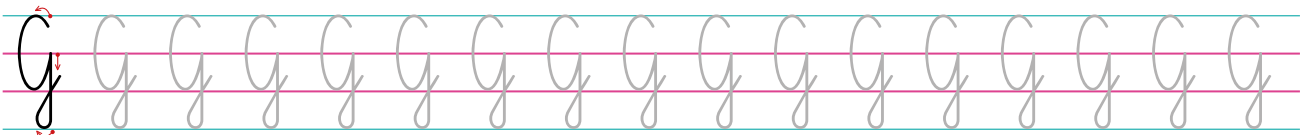
guzik

- 2 Podkreśl w zdaniach litery **g, G**.

To **góral**, a to **góry**.

W **górach** pada **grad**.

- 3 Napisz po śladzie litery **g, G**.







KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Czym jest pogoda?

1 Przyporządkuj numery alarmowe do odpowiednich obrazków.

999



998



997



112



2 Przeczytaj wyraz, a następnie pokoloruj go.

P O G O D A



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



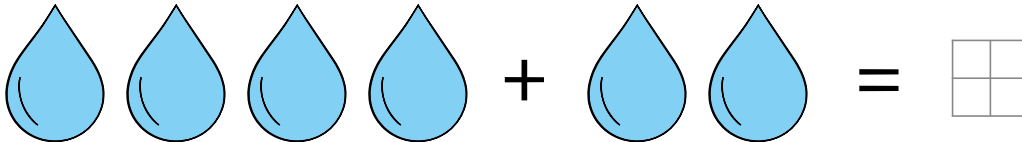


KARTA: .....

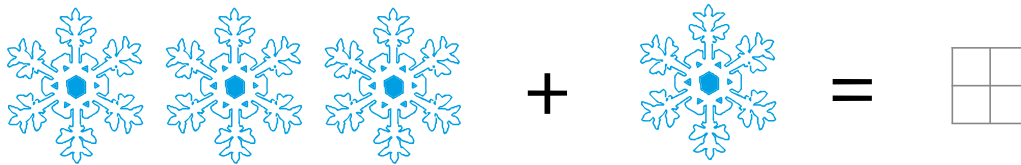
Z KLASY: .....

## Czym jest pogoda?

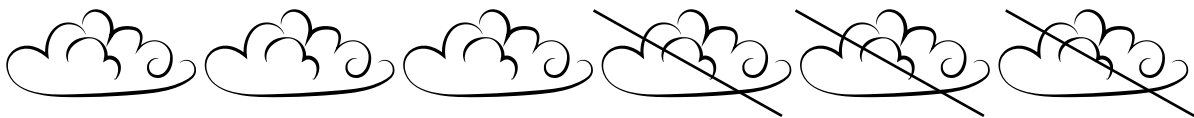
1 Wykonaj działania.



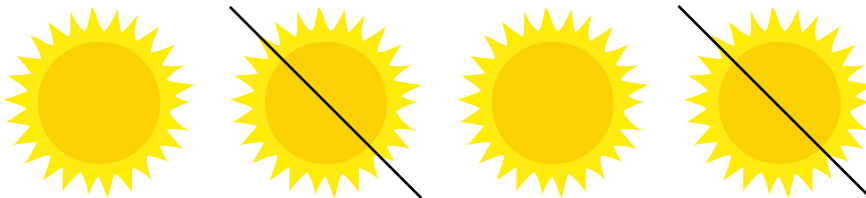
$$4 + 2 = \square$$



$$3 + \square = \square$$



$$6 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 2 Narysuj kreski przedstawiające poniższe działania, potem oblicz, ile ich jest, i wpisz wyniki.

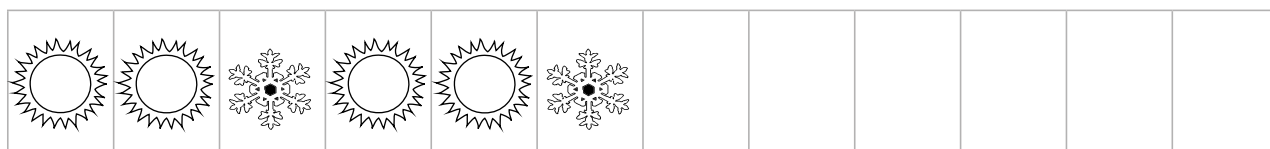
$$1 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$5 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

- 3 Dokończ rysowanie według zauważonego rytmu.









KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Przeczytaj sylaby, a następnie przepisz je.

ga go ge gi ag og eg ig

---

---

---

2 Znajdź dziesięć szczegółów, którymi różnią się obrazki.

