



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Obserwacja pogody

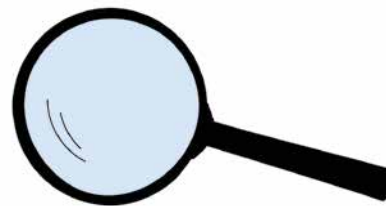
1 Połącz obrazki zwierząt z odpowiednimi obrazkami przedstawiającymi rodzaje pogody.



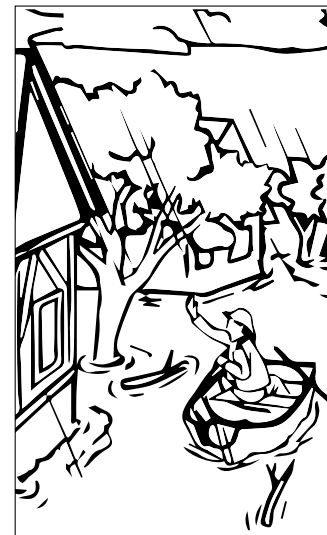
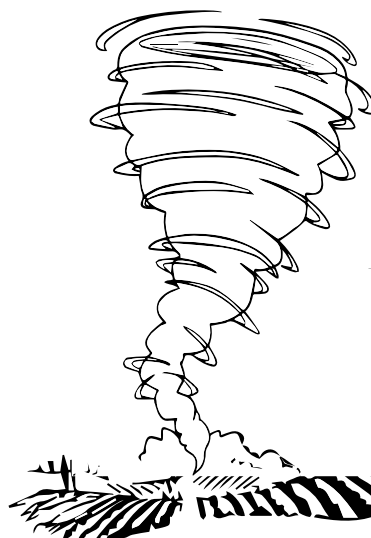
KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 2 Otocz pętlą obrazki przedstawiające przyrządy, które służą do mierzenia temperatury powietrza.



- 3 Podkreśl poziomą linią obrazki przedstawiające zjawiska pogodowe niebezpieczne dla człowieka.

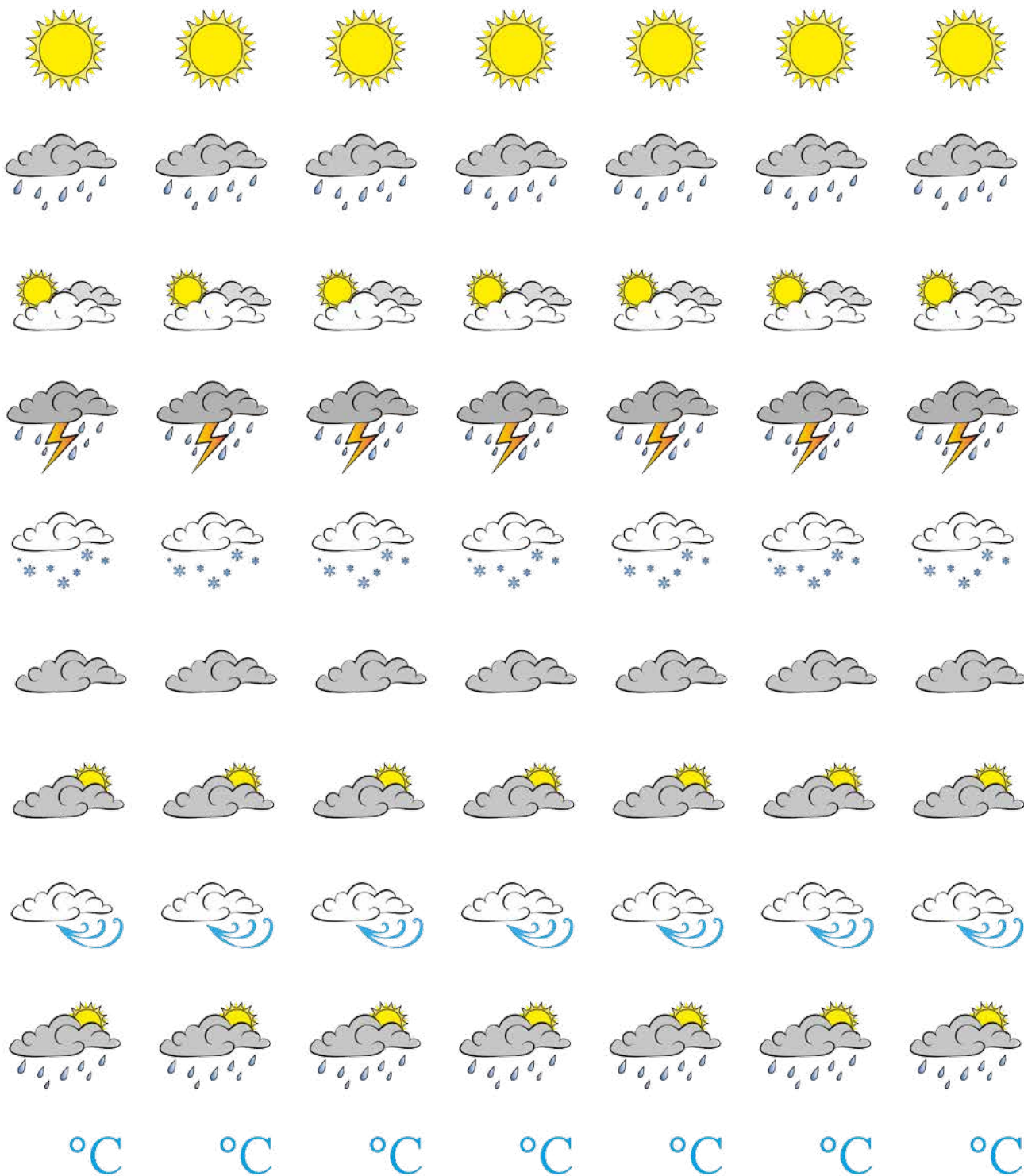




KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Wyjaśnij, co oznaczają przedstawione niżej obrazki.





KARTA: .....

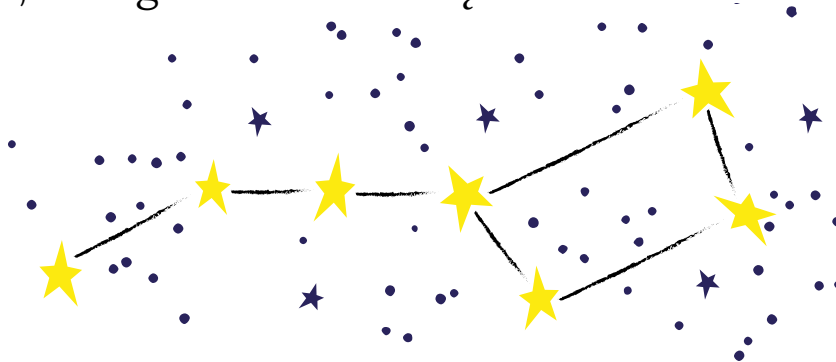
Z KLASY: .....



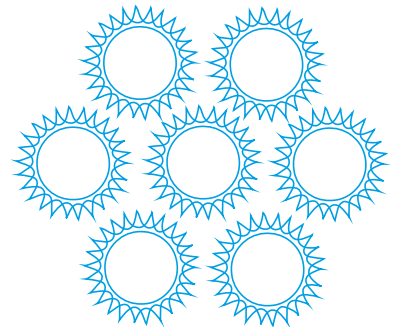
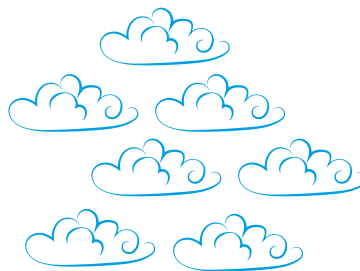
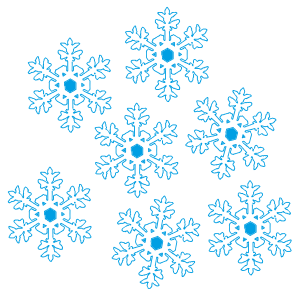
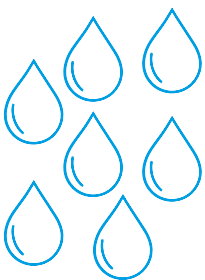
## Obserwacja pogody



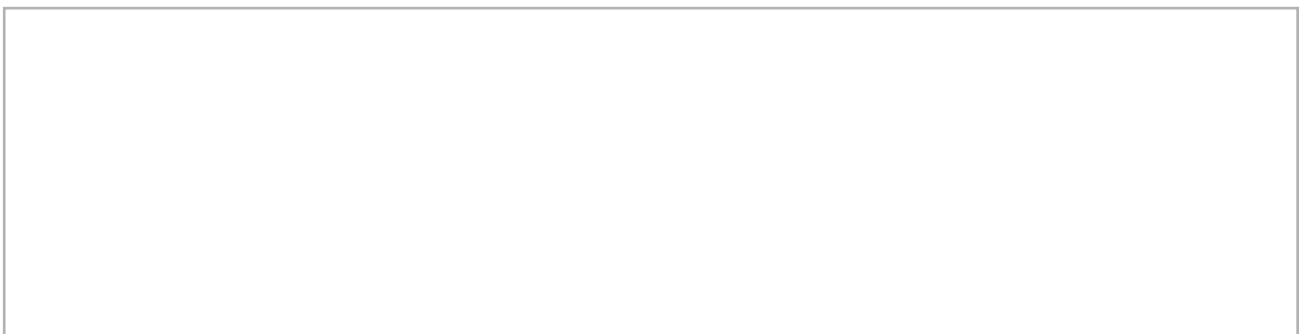
1 Policz, z ilu gwiazd składa się wielki wóz.



2 Oddziel każdą grupę pionową kreską w innym kolorze. Policz elementy w każdej grupie.



3 Narysuj siedem czapeczek dla siedmiu krasnoludków.

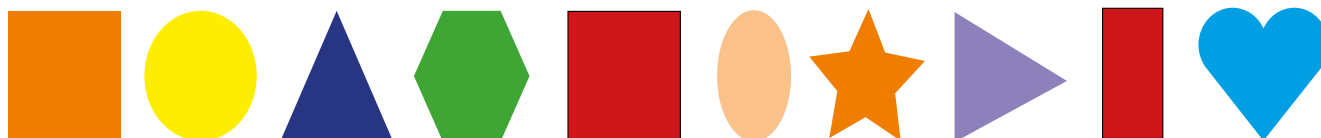




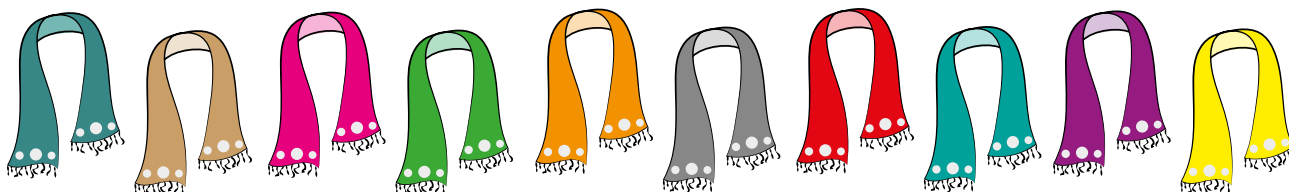
KARTA: .....

Z KLASY: .....

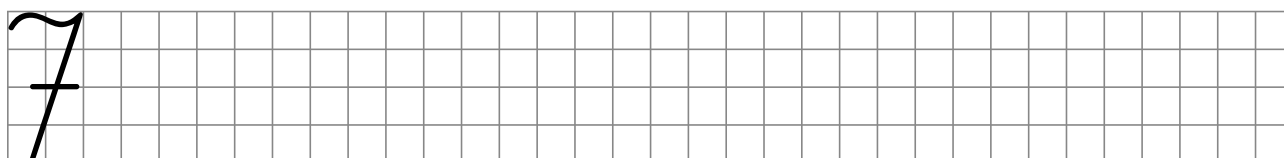
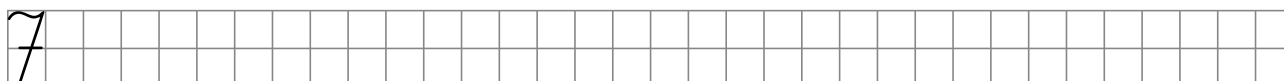
4 Narysuj strzałkę nad siódmą figurą. Licz figury od prawej strony.



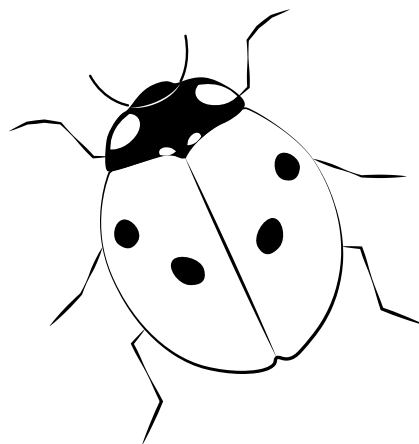
5 Powiedz, jaki kolor ma siódmy szalik od lewej strony. A jaki kolor ma szalik przed nim?



6 Dokończ pisanie cyfry siedem.



7 Biedronka siedmiokropka zgubiła kilka kropek. Dorysuj ich tyle, aby znowu miała ich siedem.

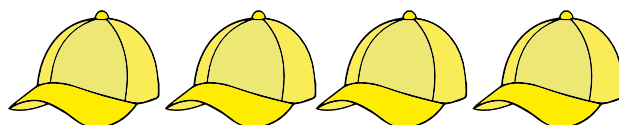




KARTA: .....

Z KLASY: .....

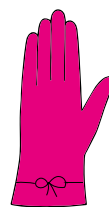
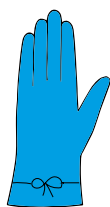
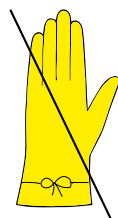
8 Zapisz działanie i wynik.












KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Młody naukowiec

1

Razem  
z Rodzicami

Prowadź przez tydzień obserwacje pogody. Pod koniec dnia wklej odpowiednie obrazki wycięte z zadania 4 (karta pracy: edukacja przyrodnicza). Poproś rodziców, aby wpisali do tabeli nazwy dni tygodnia, oraz każdego dnia pomogli Ci ustalić i zapisać temperaturę powietrza.

Kalendarz obserwacji pogody		Dzień 7	Dzień 6	Dzień 5	Dzień 4	Dzień 1	Dzień 2	Dzień 1
		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Dzień tygodnia	Zachmurzenie i opady	Wiatr	Temperatura powietrza					

