



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Kiedy spacerujemy?

- 1 Otocz pętlą na rysunku wszystkie elementy, których nazwy zaczynają się głóską **h**.



H h



hamak



hotel



harcerz

- 2 Napisz po śladzie w dymkach na rysunku z zadania 1 powitanie harcerza i harcerki.

KARTA: .....

Z KLASY: .....



3 Podkreśl wszystkie litery **h, H**.

To hotel.

Hotel jest duży.

Obok wisi hamak.

4 Napisz po śladzie litery **h, H**.

h H h H h H h H h H h H h H h H

H h H h H h H h H h H h H h H h

5 Dokończ pisanie liter.

H

h

6 Przeczytaj sylaby.

ho ho ha ha ho la ho la



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA: .....

Z KLASY: .....



7 Przeczytaj wyrazy, a potem połącz je z odpowiednimi obrazkami.

hamak

mak

maki

jajko



8 Zakreśl w podanych niżej wyrazach takie same części.

hamak

mak

maki



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Kiedy spacerujemy?

- 1 Klasa Ady i Jasia wybiera się na wycieczkę. Dzieci ustawiły się parami i czekają na panią. Ponumeruj wszystkie pary.



- 2 Zamaluj w kalendarzu numery dni, w których występuje cyfra siedem. Policz, ile jest tych dni.

2014		Listopad	November	November		
Poniedziałek Montag Monday	Wtorek Dienstag Tuesday	Sroda Mittwoch Wednesday	Czwartek Donnerstag Thursday	Piątek Freitag Friday	Sobota Samstag Saturday	Niedziela Sonntag Sunday
					<b>1</b>	<b>2</b>
					<small>Wojtek, Szymon, Szymon, Aneta</small>	<small>Roberta, Bogdana</small>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<small>Marcin, Sylwia</small>	<small>Karol, Oliwia</small>	<small>Stanisław, Elżbieta</small>	<small>Leonida, Feliks</small>	<small>Antoniego, Ernesta</small>	<small>Severyna, Bogdana</small>	<small>Troćka, Urszula</small>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<small>Leona, Ludomira</small>	<small>Szysła, Katarzyna, Marcin, Bartłomiej</small>	<small>Witold, Renata</small>	<small>Benedykta, Stanisław</small>	<small>Wawrzyńca, Emilia</small>	<small>Alberta, Leopolda</small>	<small>Malgorzaty, Genrydy</small>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<small>Grzegorz, Salomei</small>	<small>Roman, Odona</small>	<small>Elżbieta, Seweryna</small>	<small>Anatola, Rafała</small>	<small>Janusza, Konrada</small>	<small>Cecyli, Marka</small>	<small>Klemensa, Adeji</small>
<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<small>Flory, Jana</small>	<small>Katarzyny, Erazma</small>	<small>Konrada, Sylwestra</small>	<small>Maksyma, Waleriana</small>	<small>Stefana, Zdzisława</small>	<small>Błażeja, Saturnina</small>	<small>Andrzeja, Konstantego</small>







KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 5 Rozsypały się kartki z kalendarza. Dopisz w kalendarzu pozostałe dni miesiąca od pierwszego do siódmego i narysuj strzałki łączące opis z odpowiednią kartką.



Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	1					

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
			5			

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
				7		

Ten miesiąc  
rozpoczął się  
we wtorek.

Ten miesiąc  
rozpoczął się  
w niedzielę.

Ten miesiąc  
rozpoczął się  
w sobotę.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Podpisz rysunki imionami dzieci. Następnie sprawdź, co każde dziecko zabrało na jesienną wyprawę.

Four sets of horizontal lines for writing names, each set corresponding to one of the children's portraits above.

