

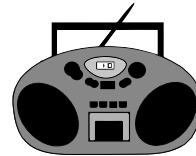
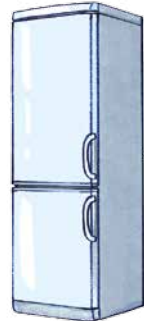


KARTA: .....

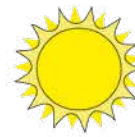
Z KLASY: .....

## Zapowiadamy pogodę

- 1 Połącz przerywaną linią ucho z rysunkami przedstawiającymi urządzenia, dzięki którym można usłyszeć prognozę pogody.



- 2 Skreśl w każdym rzędzie taki sam obrazek, jak pierwszy obrazek z tego rzędu.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

### Młody naukowiec

3 Przyjrzyj się obrazkowi: wiatr przesuwą na nim deszczową chmurę nad obszar położony z lewej strony.

- Narysuj strzałkę pokazującą, w którą stronę porusza się chmura.
- Powiedz, jaka za chwilę będzie tam pogoda?



4 Przeczytaj wyrazy, a następnie je przepisz.

hamak hej hula gad

---



---



---



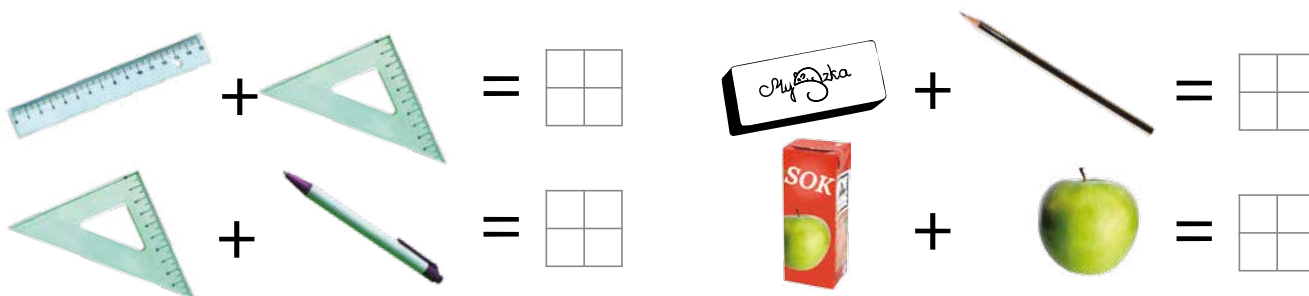
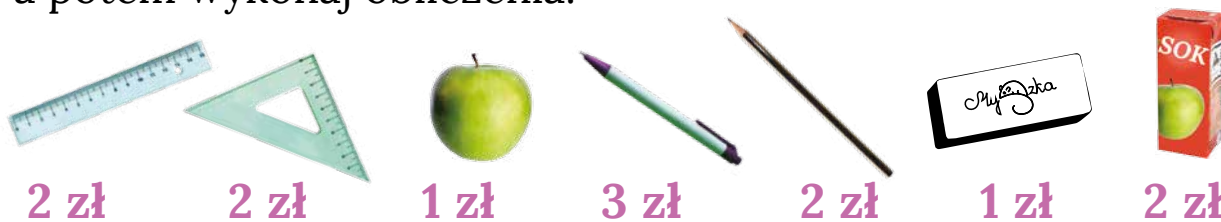


KARTA: .....

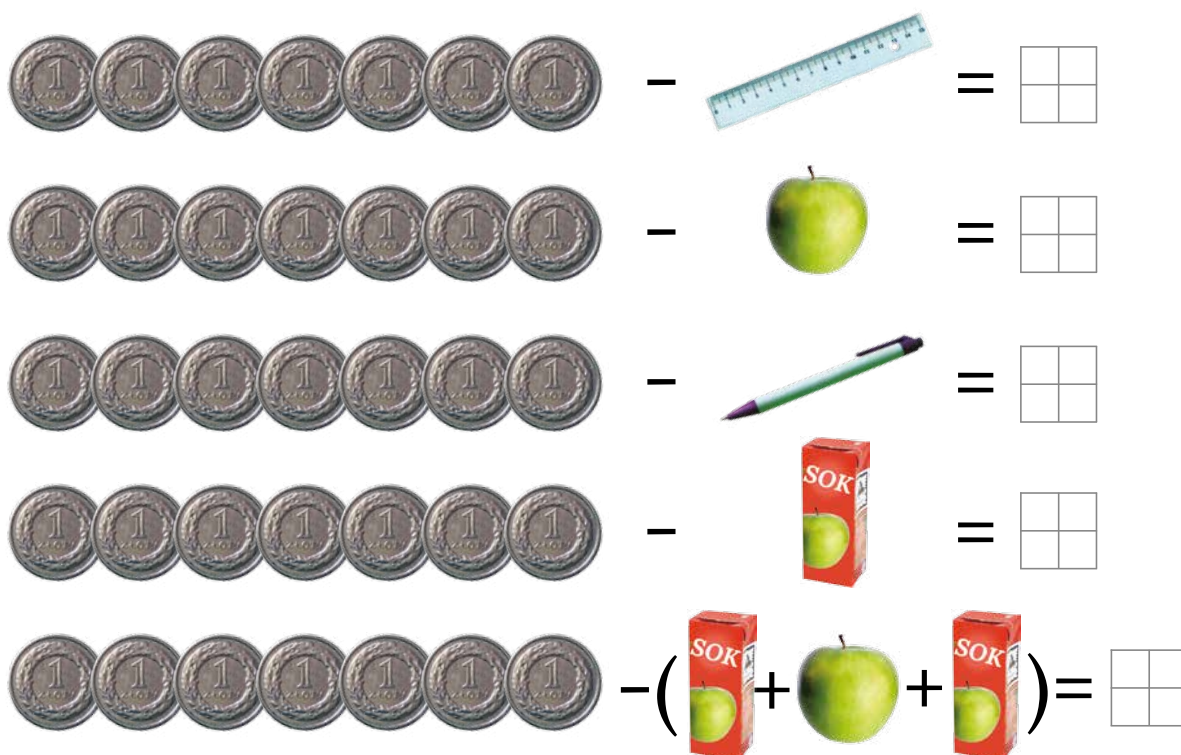
Z KLASY: .....

## Zapowiadamy pogodę

- 1 Narysuj pod każdym rysunkiem odpowiednią liczbę złotych, a potem wykonaj obliczenia.



- 2 Kasia dostała na zakupy siedem złotych. Policz, ile zostałyby jej reszty, gdyby kupiła przedstawione poniżej przedmioty.







KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Ada i Jaś kupowali te same przedmioty, ale w różnych sklepach. Po powrocie z zakupów porównali ceny przedmiotów i zapisali je w tabelce. Przy każdym produkcie wstaw znak + obok niższej ceny. Na koniec w pustych kratkach wstaw odpowiedni znak:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

Zakup		$<$ , $>$ , $=$	
	2 zł		3 zł
	1 zł		2 zł
	5 zł		4 zł
	7 zł		6 zł
	1 zł		1 zł
	2 zł		3 zł
	6 zł		7 zł
	7 zł		5 zł



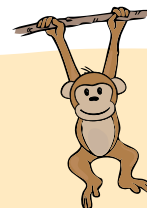
KARTA: .....

Z KLASY: .....

## A lion can run

- 1 Listen, point and say the rhyme. Posłuchaj, wskaż i powiedz rymowanąkę.

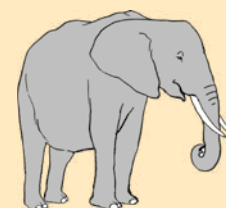
I'm a monkey. I can jump, jump, jump!



I'm a lion. I can run, run, run!



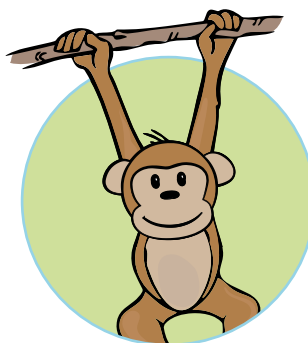
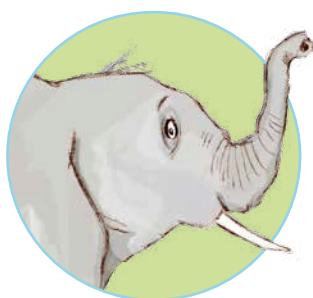
I'm an elephant. I can swim, swim, swim!



I'm a parrot. I can fly, fly, fly!



- 2 Draw 😊 or ☹️. Narysuj 😊 lub ☹️.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

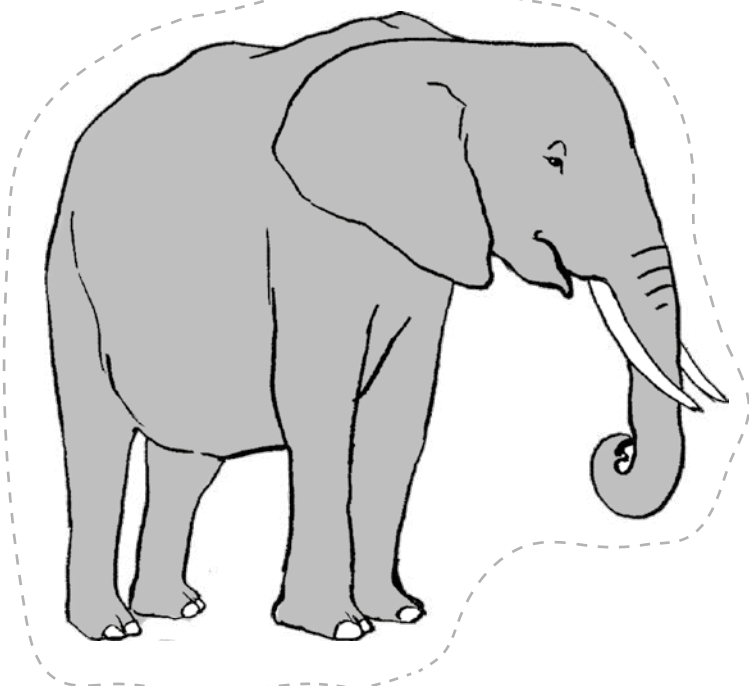
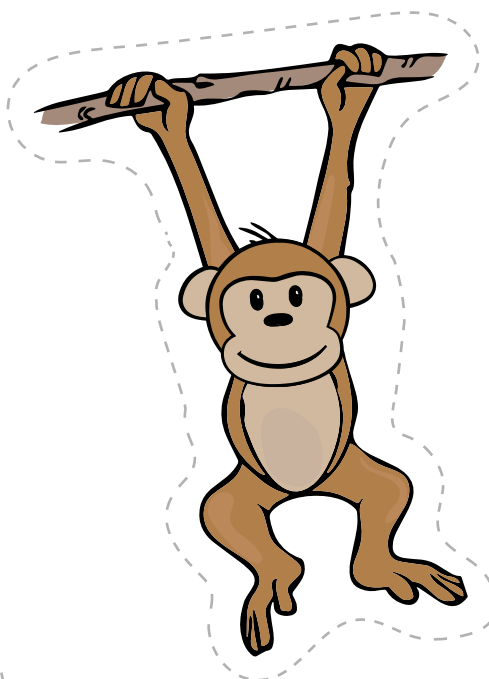
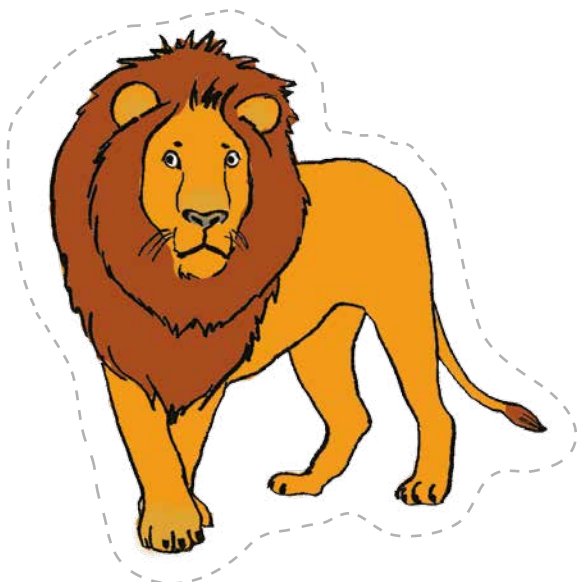




KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Cut out the animals. Wytnij zwierzęta.





KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 1 Mama Jasia po powrocie z zakupów opowiadała tak: „Dziś w naszym sklepie marchewka jest tańsza od pietruszki, a papryka jest droższa od pietruszki”. Powiedz, które z warzyw jest najtańsze, a które – najdroższe? Narysuj te warzywa.

2

- o Posłuchajcie prognozy pogody na jutro.
- o Wejdźcie na stronę internetową [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl) i wykonajcie zadania z pomocy multimedialnych:
  - Zapowiadamy pogodę,
  - Mapa pogody,
  - Szalone przeceny.

Razem  
z RodzicamiKAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIOŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJIUNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY