



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Radość, miłość i zadowolenie

- 1 Powiedz, które dziecko jest radosne, które jest zadowolone, które smutne, a które – okazuje miłość. Wymyśl dzieciom imiona. Użyj znanych Ci liter.




---



---



---



---



---



---



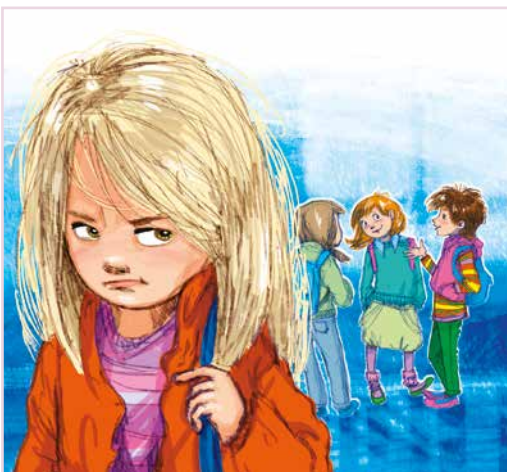
---



---



---




---



---



---

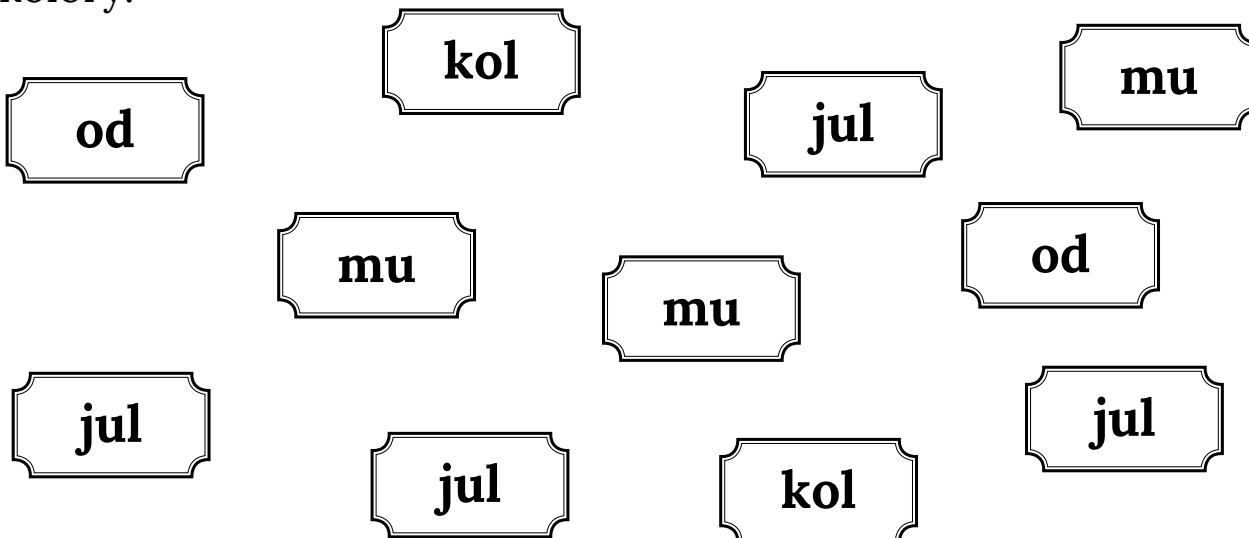
- 2 Jak można zatytułować obrazki z zadania 1?

KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3 Pokoloruj ramki z takimi samymi sylabami na jednakowe kolory.



- 4 Przepisz sylabę, która w zadaniu 3 występuje najczęściej.

---



---



---

- 5 Przeczytaj i przepisz wyrazy.

**Julka, maj, juka, luka, jak, kajak, Elmo, lama, lampa**

---



---



---



---



---

- 6 Podkreśl poziomą linią w zadaniu 5 wyraz, który jest nazwą miesiąca.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



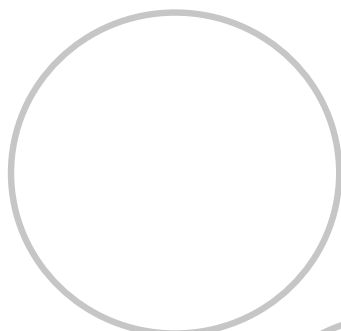


KARTA: .....

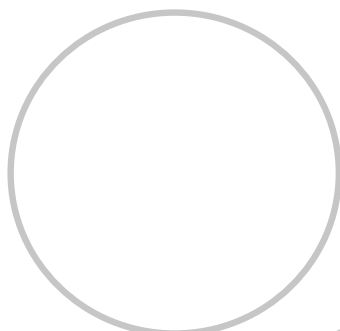
Z KLASY: .....

## I can't fly

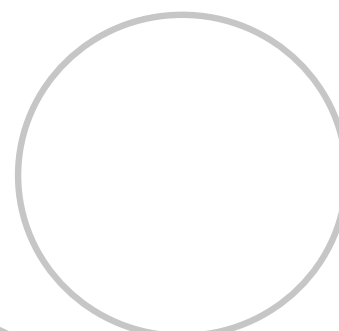
1 Listen and stick. Posłuchaj i wklej.



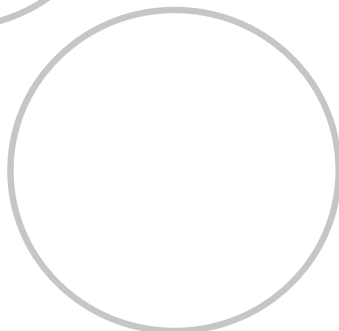
1.



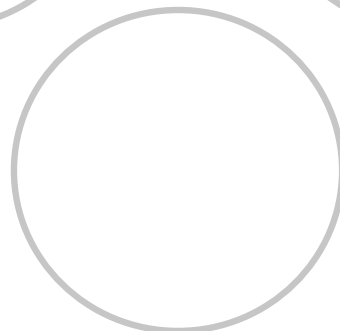
2.



3.



4.



5.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Put ✓ or ×. Wstaw ✓ lub ×.










3 Look. Popatrz.



Let's study!



biegać - run



latać - fly



skakać - jump



pływać - swim





KARTA: .....

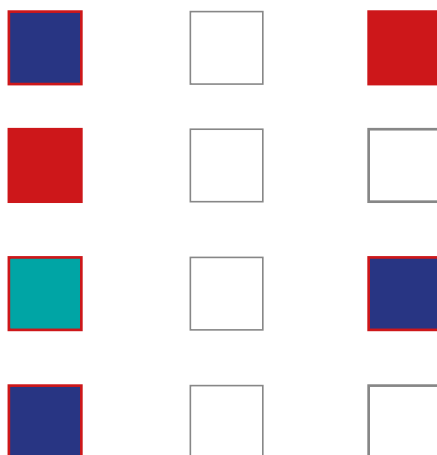
Z KLASY: .....

## Radość, miłość i zadowolenie

- 1 Pomóż Adzie posegregować pranie zgodnie z oznaczeniami na koszach. Napisz pod każdym koszem, ile rzeczy się w nim znalazło.



- 2 Porównaj, których rzeczy z zadania 1 jest więcej. Użyj odpowiednich znaków.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Otocz niebieską pętlą kosz, w którym jest najwięcej rzeczy, a czerwoną pętlą kosz, w którym jest najmniej rzeczy.
- 4 Poniżej zapisano nazwy dni tygodnia we właściwej kolejności. Przyporządkuj do każdego dnia dziecko z odpowiednim numerem.



poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
--------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

- 5 Jakim dniem tygodnia był 3 marca, jeżeli marzec zaczął się w niedzielę?



- 6 W jakim dniu tygodnia rozpoczął się kwiecień, jeśli 5 kwietnia był w sobotę?



Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

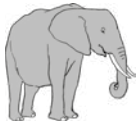


1 Look, read and write. Popatrz, przeczytaj i napisz.



I'm a *monkey*. I can jump, *jump*, *jump*!

I'm a *lion*. I can run, *run*, *run*!



I'm an *elephant*. I can swim, *swim*, *swim*!

I'm a *parrot*. I can fly, *fly*, *fly*!



2 Look, read and match. Spójrz, przeczytaj i dopasuj.



*fly*

*swim*

*jump*



*run*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

