



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Nasze emocje

- 1 Opisz, w jakich sytuacjach przedstawione koty zachowują się w ten sposób.



### Młody naukowiec

- 2 Zastanów się, jakie emocje wyraża pies, kiedy:

- macha ogonem.
- warczy.
- skacze na widok smyczy przed wyjściem na spacer.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

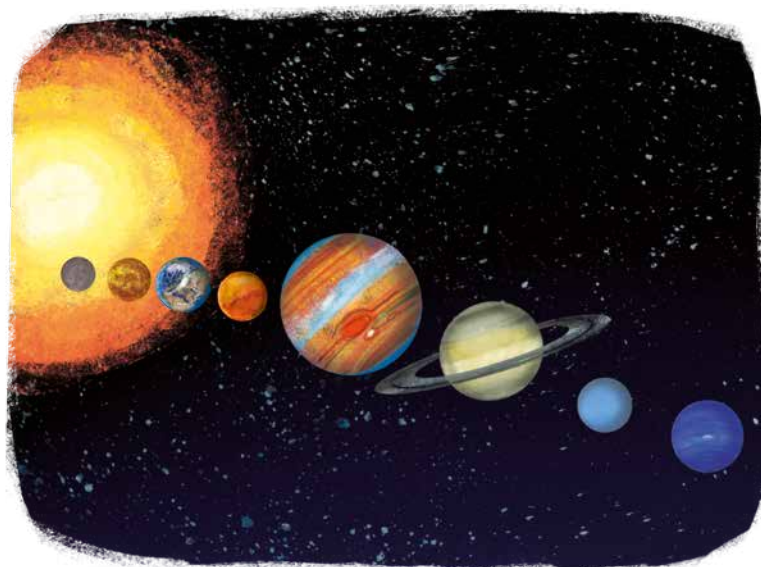
## Nasze emocje



1 Otocz pętlą te dzieci, które się uśmiechają. Policz, ile ich jest.



2 Policz planety Układu Słonecznego.

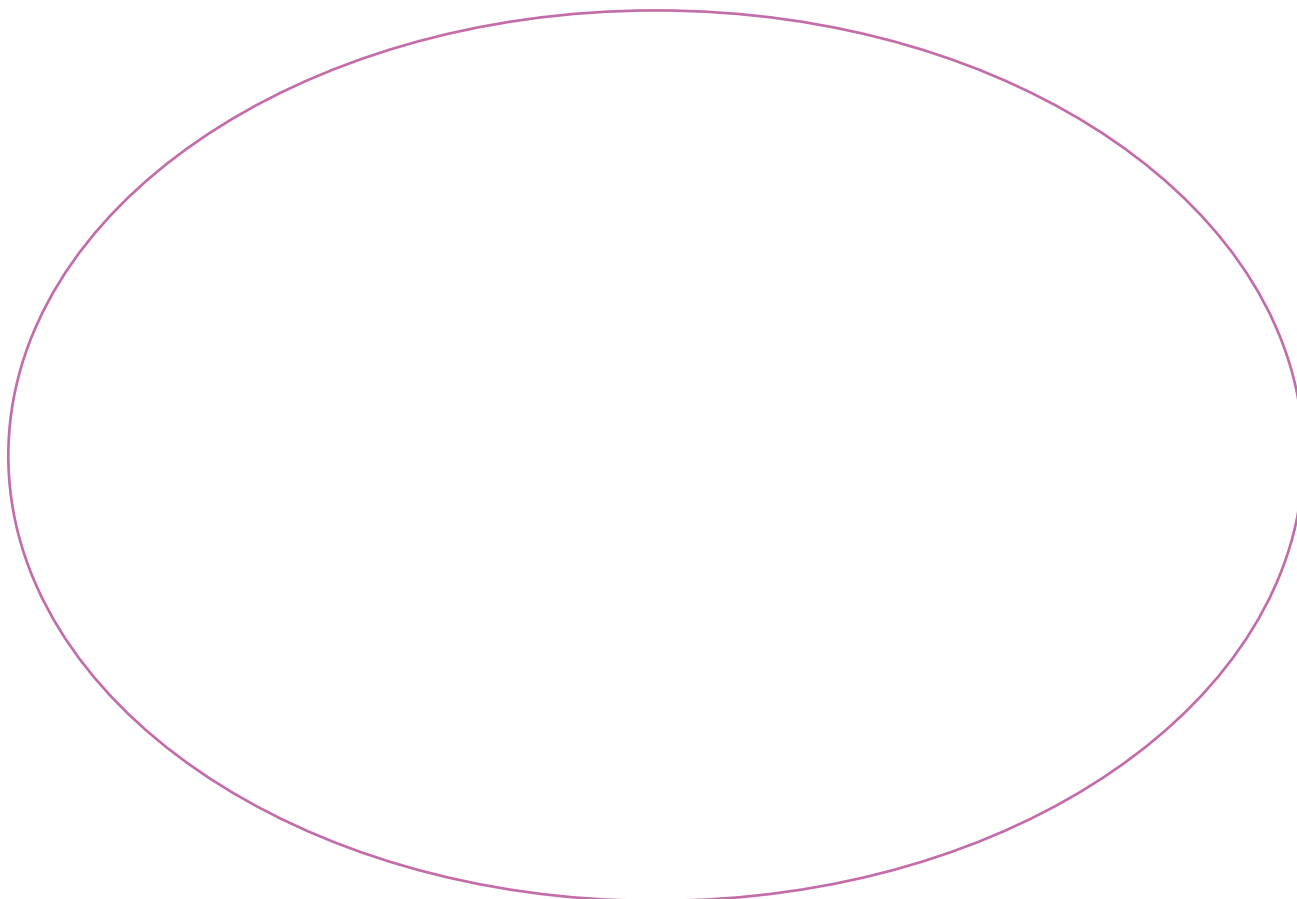




KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Narysuj w pętli osiem dowolnych wielokątów.



4 Otocz pętlą w kolorze zielonym ósmą doniczkę od lewej strony, a pętlą w kolorze czerwonym – ósmą doniczkę od prawej strony.





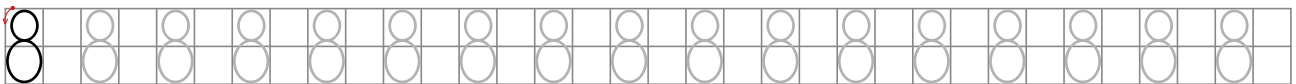
KARTA: .....

Z KLASY: .....

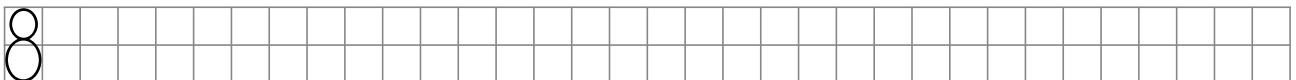
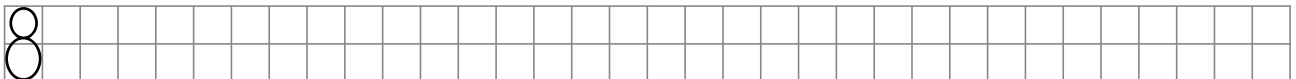
- 5 Ułóż obok siebie kolorowe paski tak, jak na rysunku. Który pasek jest takiej długości, jak te dwa paski razem? Pokoloruj odpowiednio trzeci pasek.



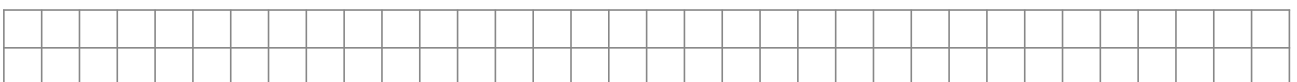
- 6 Napisz po śladzie cyfrę osiem.



- 7 Dokończ pisanie cyfry osiem.



- 8 Arką Noego płynęli: Noe, jego żona i ich trzech synów z żonami. Narysuj tyle kresek, ile osób było w łodzi. Policz kreski i wpisz odpowiednią cyfrę.



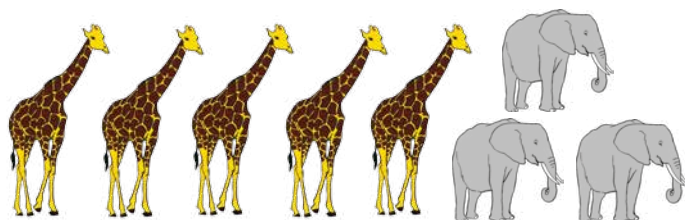


KARTA: .....

Z KLASY: .....

9 Przyjrzyj się rysunkom. Zapisz działania i podaj wynik.

















KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Nasze emocje

- 1 Pomyśl, jakie kolory najlepiej oddadzą emocje towarzyszące dzieciom przedstawionym na obrazkach i pokoloruj obrazki tymi kolorami.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 1** Podziel białe paski na dwie części, ale za każdym razem w inny sposób. Każdą część paska pokoloruj odmiennym kolorem.

Przykład:



2

Razem  
z Rodzicami

Wybierz się z rodzicami do ogrodu zoologicznego lub w inne miejsce, w którym możesz obserwować zwierzęta. Zwróć szczególną uwagę na to, czy zachowanie tych zwierząt świadczy o emocjach. Jeżeli tak, powiedz, jakie są to emocje.

