

KARTA:

Z KLASY:



Akceptuję innych

- 1 Odszukaj na ilustracji wszystkie elementy, w których nazwach piszemy literę ó.



Ó ó

8 ósemka



wózek



pióro

- 2 Podkreśl w zdaniach litery ó.

Jest ósma.

Józek idzie do szkoły.

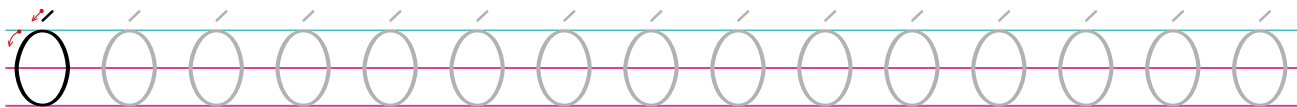
Ma nowy piórnik.

KARTA:

Z KLASY:



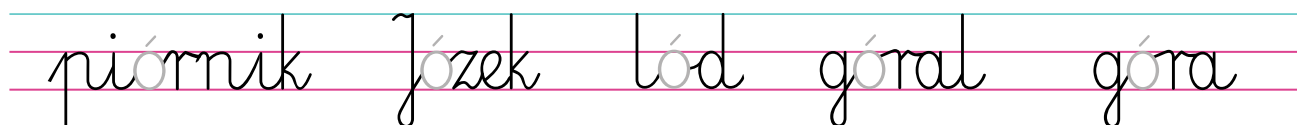
3 Napisz po śladzie litery Ó, ó.




4 Dokończ pisanie liter.



5 Wpisz po śladzie brakujące litery ó.



6  Klasa Ady i Jasia wybierała się na wycieczkę. Tuż przed wyjazdem okazało się, że Rafał, który porusza się na wózku inwalidzkim, nie będzie mógł zwiedzić niektórych miejsc, ponieważ są tam tylko schody. Jak myślisz, jak powinni zachować się inni uczniowie? Co można zrobić w takiej sytuacji?



KARTA:

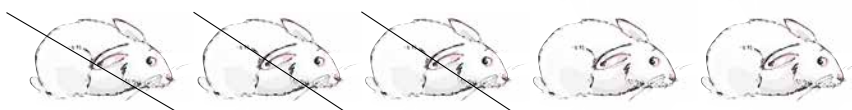
Z KLASY:

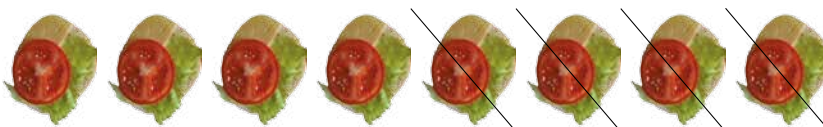
4 Zapisz działanie zgodne z rysunkiem.

Przykład:



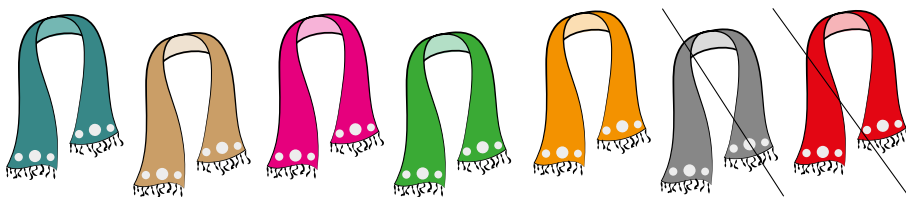
7	-	3	=	4
---	---	---	---	---





5 Skreśl taką liczbę obiektów, aby otrzymać rysunek odpowiedni do działania. Wpisz wynik.

Przykład:



7	-	2	=	5
---	---	---	---	---



6	-	3	=	
---	---	---	---	--



8	-	5	=	
---	---	---	---	--





KARTA:

Z KLASY:

1

Razem
z Rodzicami

Naucz rodziców rymowanki o kolejności dodawania. Następnie wytłumacz im, dlaczego nie należy się martwić o kolejność dodawanych elementów.

Gdy dodajesz liczby dwie,
o kolejność nie martw się!

$$3 + 2 = 2 + 3$$

2 Pokoloruj obrazek inaczej, niż jest pokolorowany na stronie pierwszej karty pracy (edukacja polonistyczna).

