

KARTA:

Z KLASY:



Nasze ulubione bajki

- 1 Napisz na rysunku trzy litery **b**, dwie litery **g** oraz jedną literę **h**. Poproś osobę, która siedzi obok Ciebie, aby je odnalazła.



- 2 Przeczytaj teksty.

bajka o domu, bajka o mamie, bajka o Adamie

- 3 Ponumeruj wyrazy tak, aby utworzyły zdanie.

maluje.

Mama

Mama

dom.

maluje

je

Ada

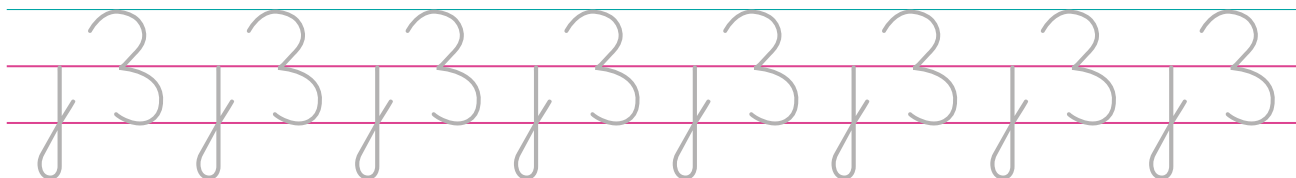
obiad.

KARTA:

Z KLASY:



4 Narysuj po śladzie.



5 Dokończ pisanie liter.

ł ł

g g

B b

P p

Ó ó

Młody naukowiec

6 Wyjaśnij, co oznaczają poniższe zwroty.

- Snuć bajkę.
- To nie jest bajka!
- Jest jak w bajce.
- Włożyć coś między bajki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



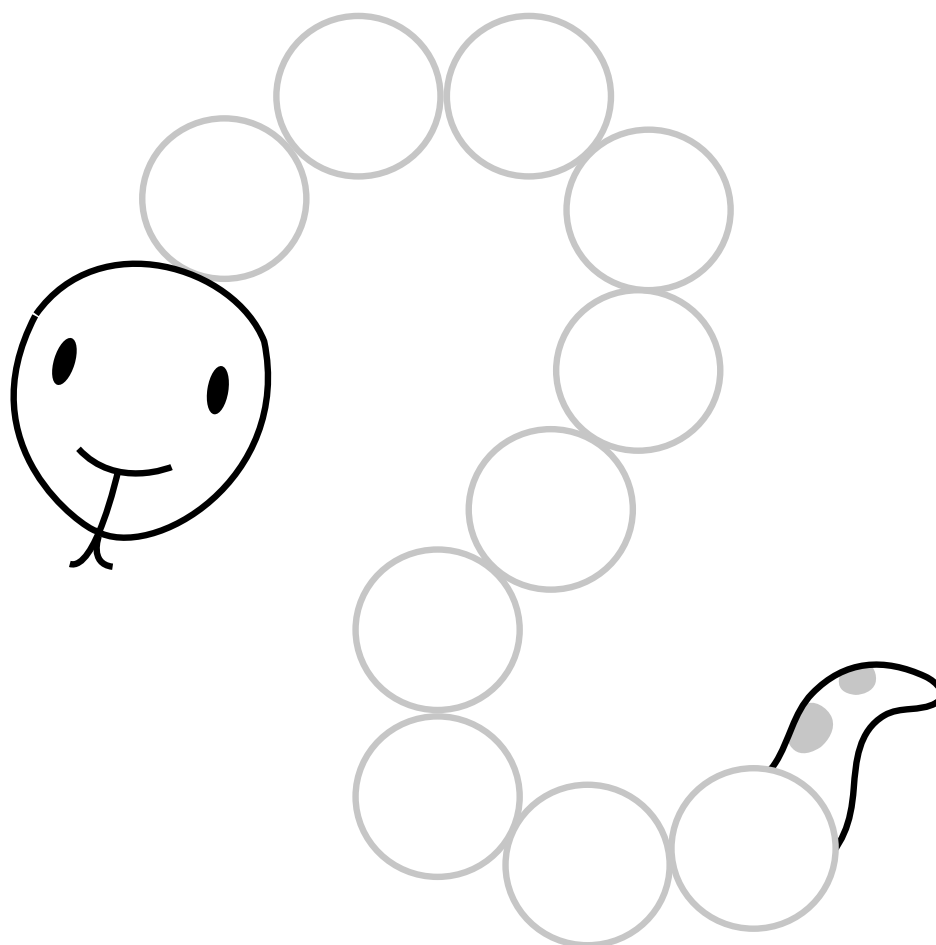


KARTA:

Z KLASY:

Let's revise!

- 1 Listen and stick and then play. Posłuchaj, naklej, a następnie zagraj.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

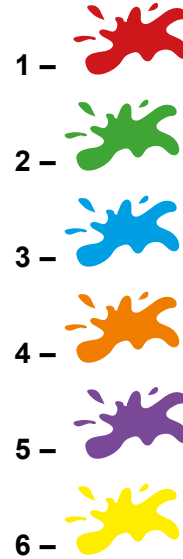
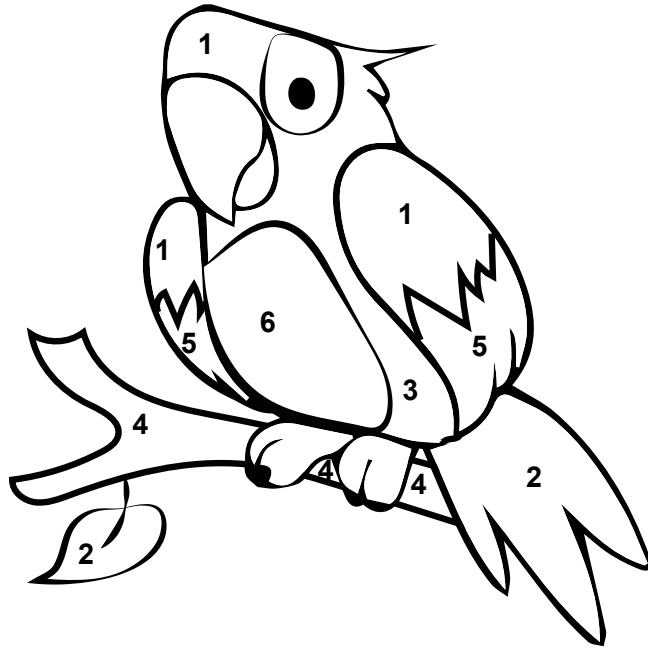




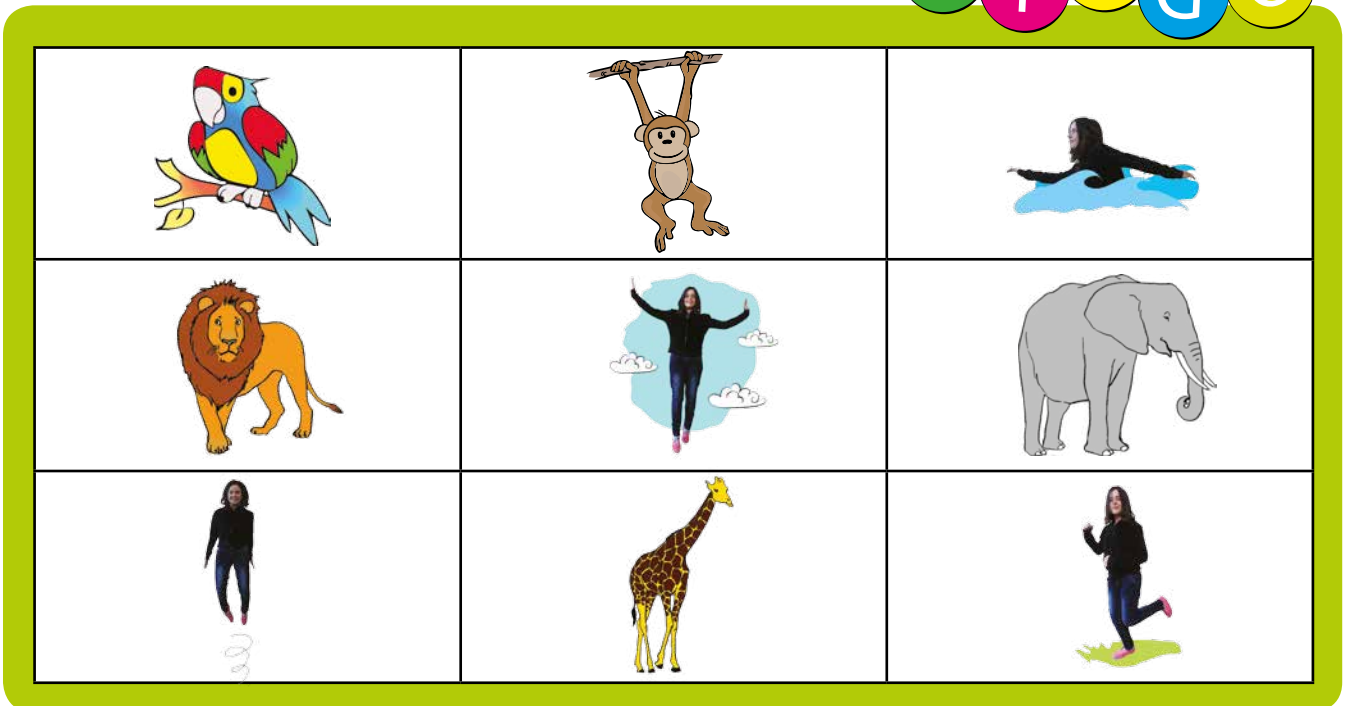
KARTA:

Z KLASY:

2 Colour and name the animal. Pokoloruj i nazwij zwierzę.



3 Play Bingo. Zagraj w bingo.



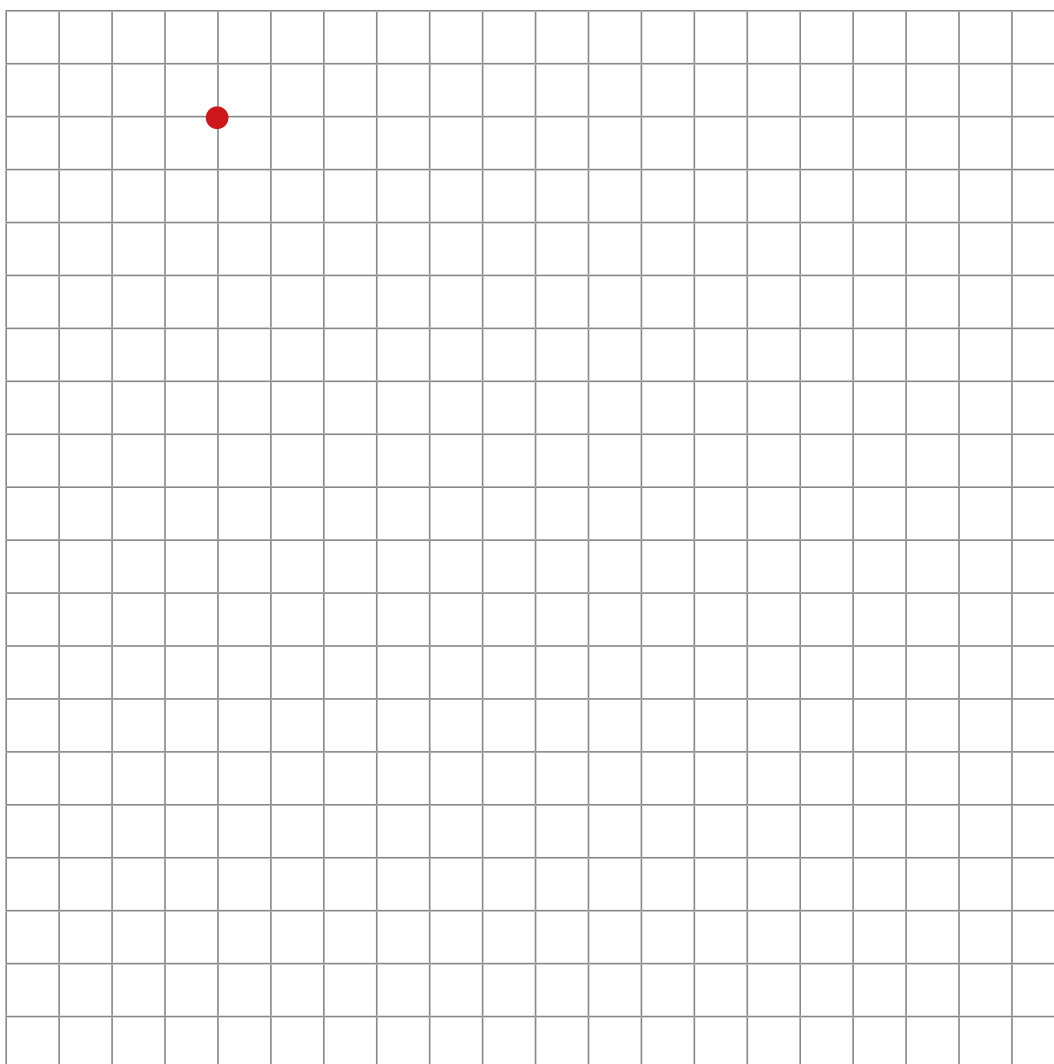


KARTA:

Z KLASY:

Nasze ulubione bajki

1 Narysuj obrazek według strzałek. Zaczynij od kropki.



2 →
1 ↓
1 →
1 ↑
2 →
1 ↓
1 →
2 ↓

1 ↓
1 ←
1 ↓
1 ←
1 ↓
1 ←
1 ↑
1 ←

1 ↑
1 ←
1 ↑
1 ←
1 ↑
2 →
1 ↑
1 ↑



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



2 Zapisz liczby rzymskie cyframi arabskimi

I	=	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
II	=	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
III	=	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
IV	=	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
V	=	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				

3 Połącz cyfry arabskie z ich rzymskimi odpowiednikami.

1	IV
2	III
3	V
4	II
5	I

4 Napisz po śladzie cyfry rzymskie.



5 Ponumeruj dni tygodnia, używając znaków rzymskich.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela



KARTA:

Z KLASY:



- 1 Draw yourself swimming, running or jumping. Narysuj siebie, jak pływasz, biegasz lub skaczesz.



- 2 Look and write. Popatrz i napisz.

Let's go to the zoo

To see a lion and an elephant too!

Let's go to the zoo

To see a giraffe and a monkey too!

Let's go to the zoo

To see a snake and a parrot too!

Let's go to the zoo!

Let's go to the zoo!

Let's go to the zoo!

