



KARTA:

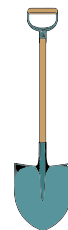
Z KLASY:

Czym się różni legenda od bajki?

1 Opowiedz, co widzisz na obrazku.



Św. Mikołaj



Topatka



Tuk

2 Otocz pętlą na obrazku z zadania 1 elementy, w których nazwach jest głoska **ł**.

KARTA:

Z KLASY:



3 Podkreśl w zdaniach litery **Ł** i **ł**.

Oto św. Mikołaj.

On siedzi na ławce.

Św. Mikołaj da chłopcu łuk i łopatkę.

4 Napisz po śladzie litery **Ł**, **ł**.



5 Dokończ pisanie liter.



6 Napisz po śladzie litery **Ł**, **ł** w wyrazach.



Św. Mikołaj łopatką koło łuk chłopiec



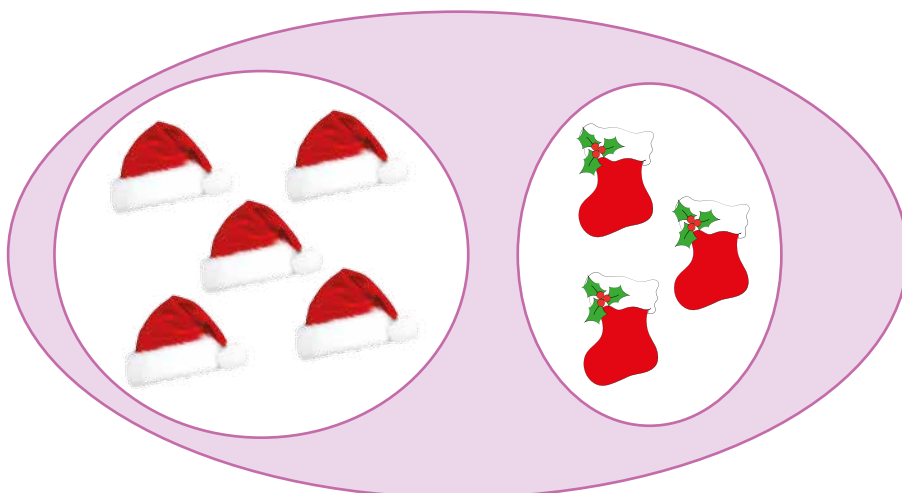
KARTA:

Z KLASY:

Czym się różni legenda od bajki?

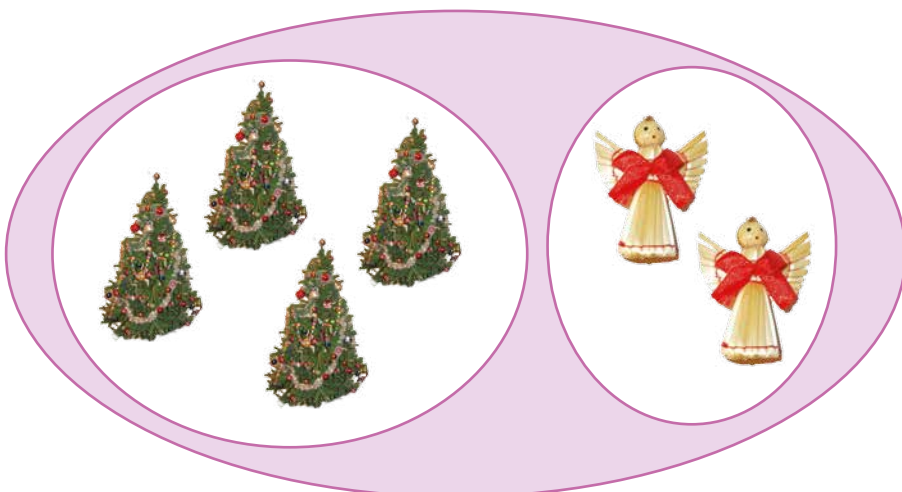
1 Policz elementy w każdej pętli. Wpisz do tabelki odpowiednie cyfry. Zapisz działanie i wynik.

Przykład:



$$3 + 5 = 8$$

	5
	3
	8



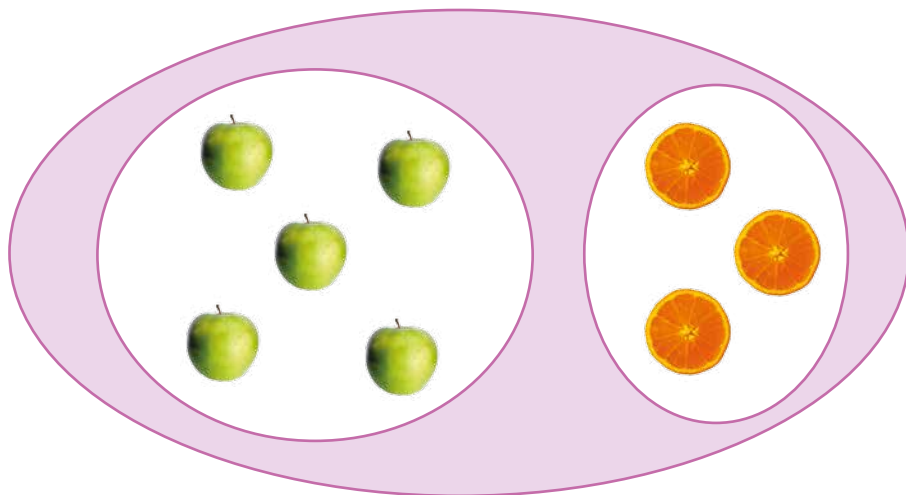
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







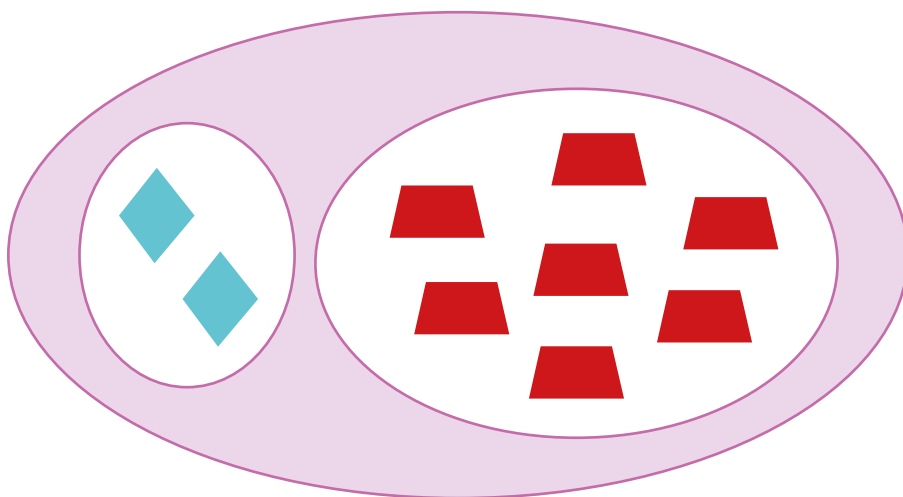






KARTA:

Z KLASY:



	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
 	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				



	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
 	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				



KARTA:

Z KLASY:

2 Wykonaj obliczenia. Wyniki wpisz w odpowiednich kółkach.

$$\begin{array}{c} \textcircled{9} \quad \textcircled{3} \\ \diagdown \quad \diagup \\ - \\ \textcircled{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{4} \quad \textcircled{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \textcircled{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{6} \quad \textcircled{4} \\ \diagdown \quad \diagup \\ - \\ \textcircled{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{5} \quad \textcircled{3} \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \textcircled{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{5} \quad \textcircled{5} \\ \diagdown \quad \diagup \\ - \\ \textcircled{\quad} \end{array}$$

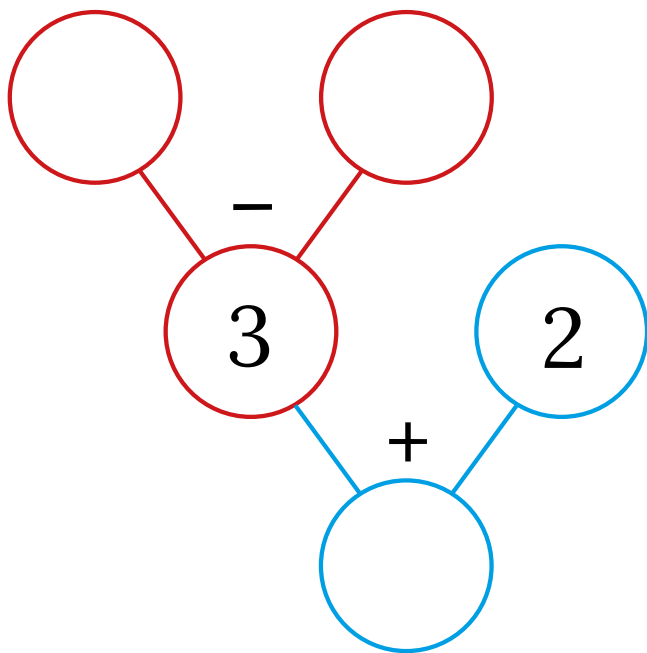
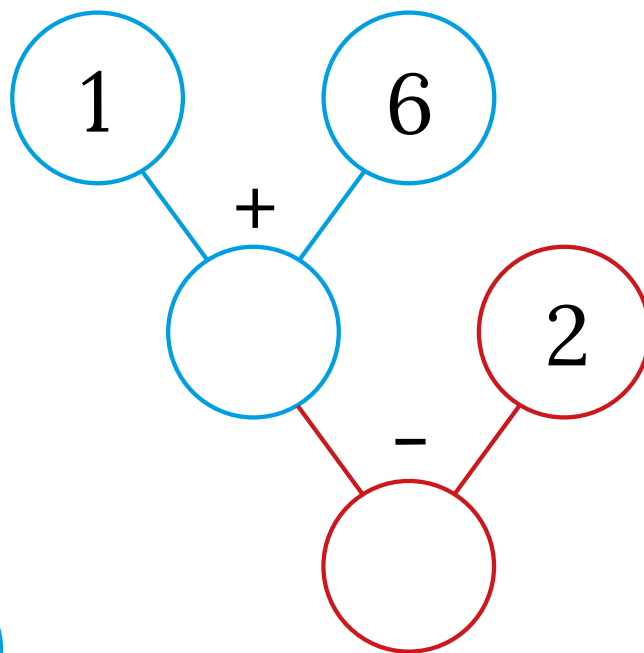
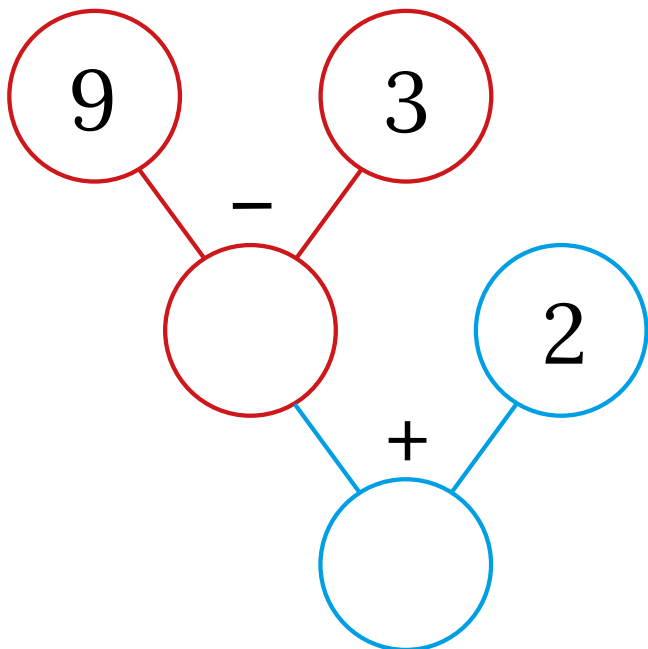
$$\begin{array}{c} \textcircled{3} \quad \textcircled{4} \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \textcircled{\quad} \end{array}$$





KARTA:

Z KLASY:



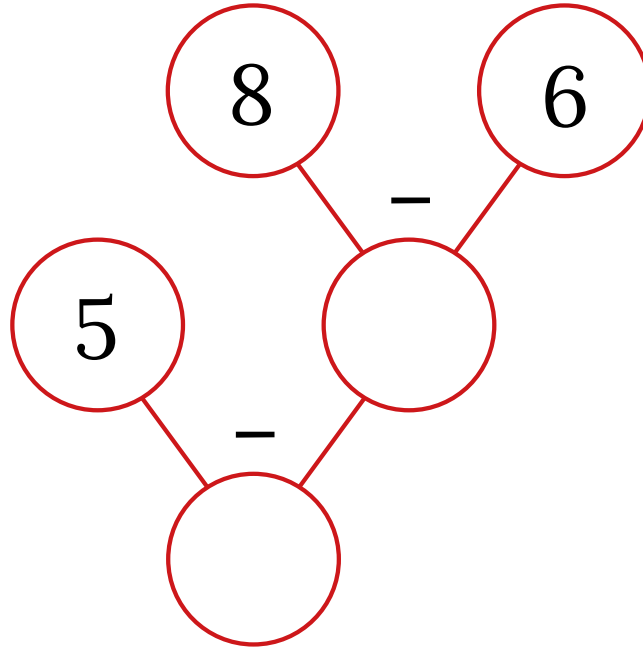


KARTA:

Z KLASY:



1 Wykonaj działanie.



2 Podziel prostokąt na jak najwięcej części. Każda część musi mieć inną długość.

