

KARTA:

Z KLASY:



Dlaczego grudzień pachnie inaczej?

- 1 Opowiedz, o jakich zapachach jest mowa w wierszu „Grudniowe zapachy”.

Grudniowe zapachy

- Grudzień wiele ma zapachów, które tańczą po mieszkaniu. Zapach to przyjaciel smaku i pomaga w smakowaniu.
- Pomarańczę i cytrynkę w mig wyczuje każdy z nas, nawet gdy się sprytnie skryją cichuteńko w jednym z ciast.
- Jabłka, śliwki – te suszone – z goździkami w kompot wpadły. A orzeszki uprażone dzieci szybko zaraz zjadły.
- Miła woń wprost od choinki mroźną nocą długo trwa. Dzięki niej jest ludziom cieplej, no i zima nie jest zła.



dal



pał



gabka

- 2 Wykonaj polecenia.

- Ponumeruj zwrotki w wierszu z zadania 1.
- Zaznacz w wierszu literę **ą**.
- Napisz, w których zwrotkach występują wyrazy z literą **ą**.

KARTA:

Z KLASY:



3 Napisz po śladzie literę **ą**.



4 Przeczytaj zdania, a następnie je przepisz.

Ada i Kamil malują. Ela i Ola idą do domu.

Blank handwriting lines for copying the text.

5 Połącz wyrazy z odpowiednimi rysunkami.

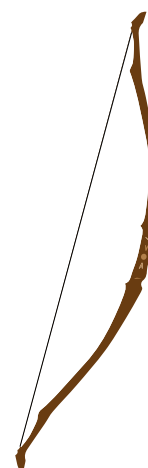
łuk



łopatka



koło





KARTA:

Z KLASY:

Dlaczego grudzień pachnie inaczej?

1 Wstaw znak + przy zdaniach, które są prawdziwe.

1. W grudniu zaczynają się wakacje.
2. Migdały mają podłużny kształt i brązowy kolor.
3. W Boże Narodzenie przyozdabia się młode wierzby.
4. W grudniu dojrzewa czerwona porzeczka.
5. Do ciasta można dodać skórkę z pomarańczy.

2 Pokoloruj obrazek. Napisz wyrazy po śladzie.

Potrawy pachną.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Dlaczego grudzień pachnie inaczej?

- 1** Wykonaj działania. Wynik wpisz w kratce nad działaniem. Na koniec porównaj otrzymane liczby. Odpowiedź zapisz przy pomocy odpowiedniego znaku.

$2 + 6$

$5 + 1$

$1 + 8$

$3 + 4$

$3 + 5$

$4 + 2$

$0 + 9$

$2 + 5$

$7 + 0$

$0 + 7$

- 2** Zapisz działania.







3 zł



6 zł



KARTA:

Z KLASY:

- 3 Ada dostała od mamy 5 zł na zakupy. Zapłaciła 2 zł za ziemniaki i 3 zł za mąkę. Ile przyniosła reszty? Zapisz obliczenia w odpowiednich miejscach w tabelce.

Zakupy	Reszta

- 4 Dodaj liczby. Potem zamień działanie na odejmowanie.

Przykład:

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$

$$5 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 + 0 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

- 5 Dopisz na osi wszystkie poznane liczby. Później wpisz w kratkach taką liczbę, która na osi znajduje się między podanymi liczbami.

6 80 24 6

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Dlaczego grudzień pachnie inaczej?

- 1 Pokoloruj klawisz, dzięki któremu możesz zrobić odstęp między wyrazami.



- 2 Połącz sylaby z lewej strony z sylabą z prawej strony. Odczytaj wyrazy i zapisz je w pliku.

bo

blo

ko

ki

łu

pół



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Praca
domowa

KARTA:

Z KLASY:

Razem
z Rodzicami

Porozmawiaj z rodzicami o tym, z jakimi zapachami kojarzy im się grudzień.

- 1 Pod każdą cyfrą z pary narysuj odpowiednią liczbę kresek. Potem policz kreski i napisz, o ile pierwsza liczba jest większa od drugiej.

5

3

7

1

8

8

- 2 Narysuj nad każdą liczbą odpowiednią liczbę trójkątów. Policz trójkąty i napisz, o ile pierwsza liczba jest mniejsza od drugiej.

1

7

8

8

3

5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

