



KARTA: .....

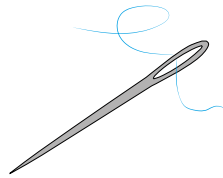
Z KLASY: .....

## Pachnące drzewa

- 1 Otocz pętlą rysunki przedstawiające gałązki drzew, które mogą stać się choinką.



- 2 Podpisz obrazki.




---

---

---



---

---

---

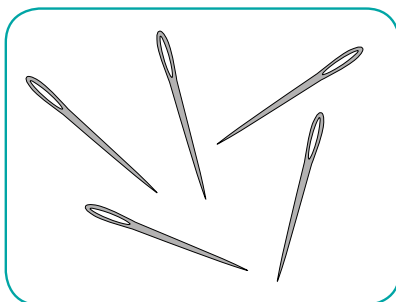


---

---

---

- 3 Powiedz, co łączy te obrazki?



KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 4 Przeczytaj zdania. Policz, ile mają wyrazów. Połącz zdania z obrazkami o takiej samej liczbie szyszek.

Majka lubi Olę.

Lidka je.

Adam lubi pająki.

Kamil ma klej.



- 5 Wymyśl melodię do piosenki.

Świerk pachnie świeżością,  
sosna pachnie lasem.  
Piękne będą z nich choinki,  
bo święta za pasem!

Tralala, tralala, bo święta za pasem!  
Tralala, tralala, bo święta za pasem!

- 6 Narysuj świąteczny szlaczek.

---



---



---



---



KARTA: .....

Z KLASY: .....

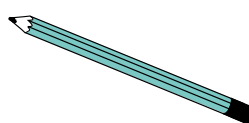
## Pachnące drzewa

1 Wykonaj polecenia.

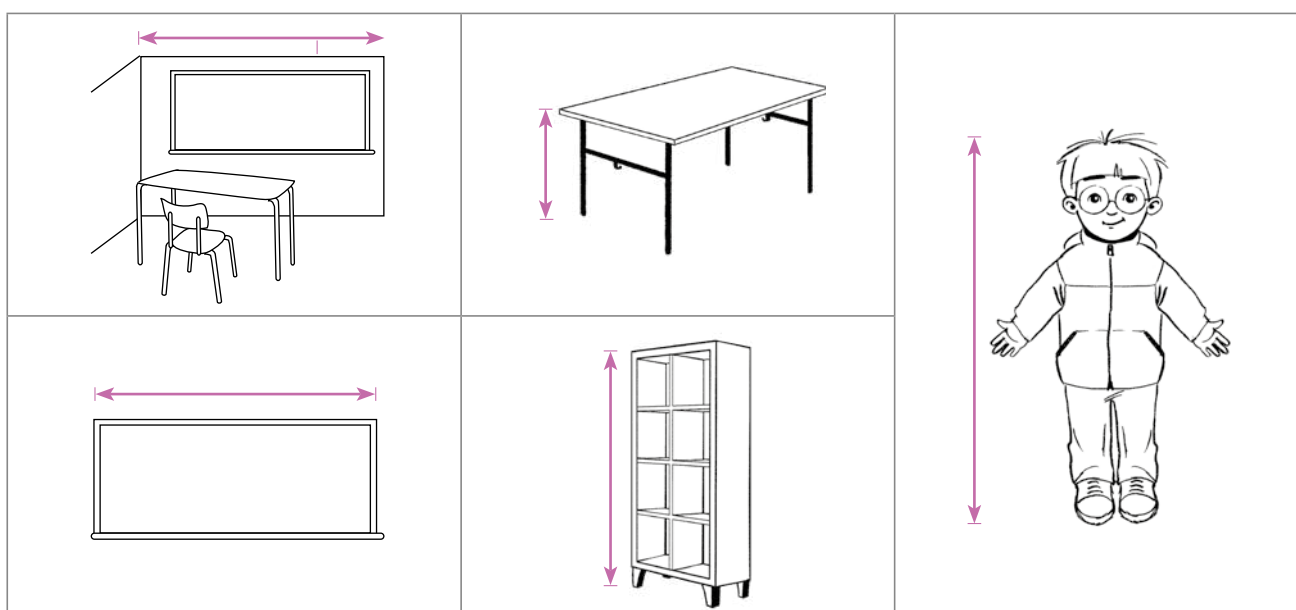
- Zmierz ławkę za pomocą elementów z obrazków. Wpisz wyniki.
- Wpisz znak + przy największym wyniku, a znak – przy najmniejszym wyniku.



2 Zgadnij, czego trzeba użyć do zmierzenia długości klasy, aby uzyskać największy wynik. Otocz pętlą odpowiedni rysunek.



3 Zmierz długości za pomocą sznurka. Porównaj swoje wyniki z wynikami koleżanki lub kolegi.







KARTA: .....

Z KLASY: .....

## It's my train

- 1 Look, point and say. Popatrz, wskaż i powiedz.



- 2 Look at the picture above, listen, say and tick ✓. Popatrz na obrazek powyżej, posłuchaj, powiedz i zaznacz.

- 3 Listen and say the rhyme. Posłuchaj i powiedz rymowanekę.



A car and a doll.



A robot and a ball.



A plane and a train.

These are my toys.



Let's play!



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Cut and play. Wytnij i baw się.



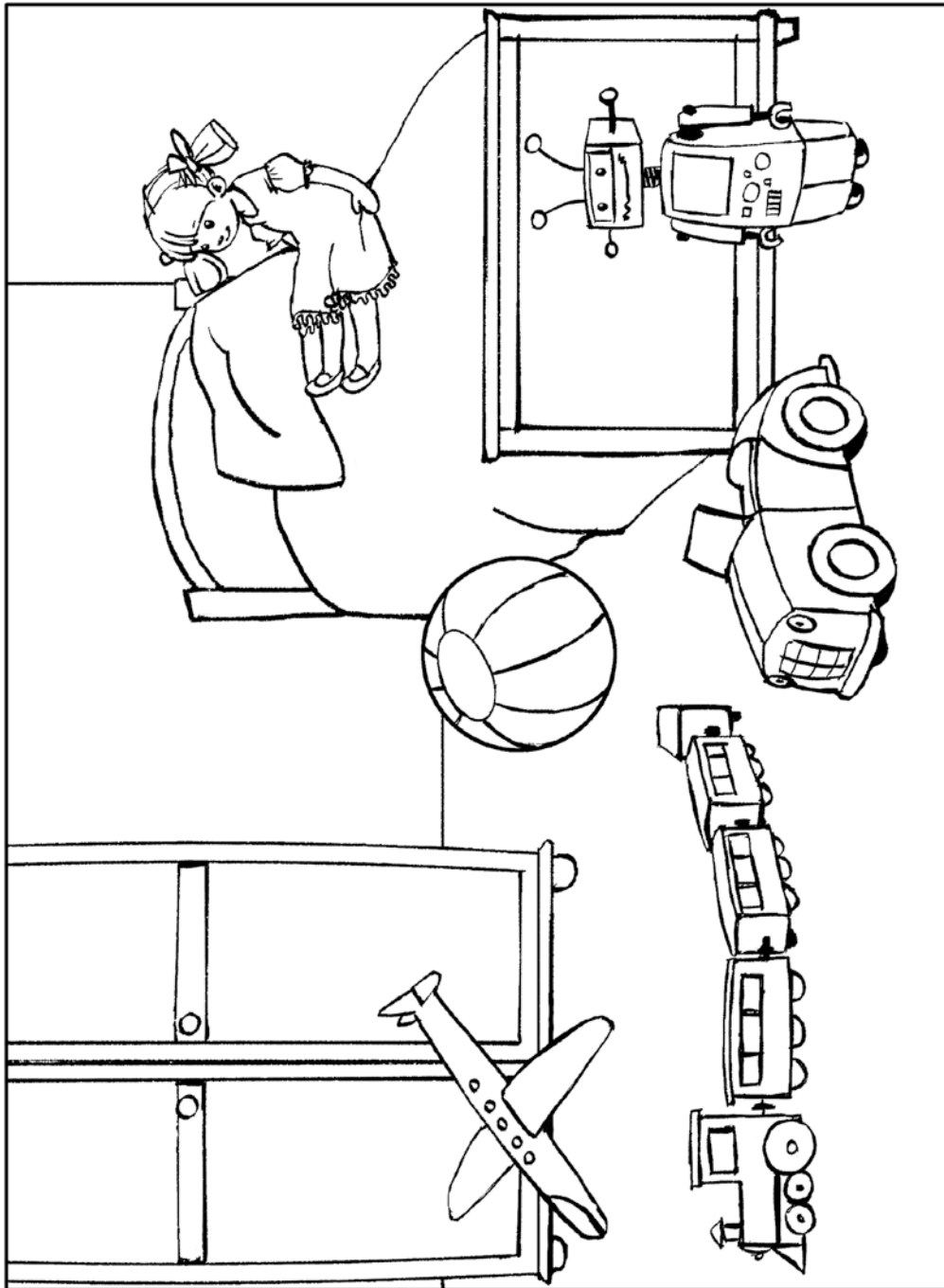


KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Look, colour, trace and say. Popatrz, pokoloruj, napisz po śladzie i powiedz.



doll robot plane ball train car

