

PAKIET 73, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 73, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_1_73*, do zastosowania z: *uczeń_1_736* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na www.matematycznawyspa.pl lub www.scholaris.pl: *Choinka (118_mn_choinka)*, *Strojenie choinki (154_mat_strojenie_choinki)*

Klasa I, edukacja przyrodnicza, krąg tematyczny „Przygotowujemy się do świąt”**Temat: Choinka i prezenty****Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności rozpoznawania gatunków drzew iglastych (sosna, świerk, modrzew),
- kształcenie umiejętności rozpoznawania szyszek,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii,
- kształcenie umiejętności współpracy w grupie,
- rozwijanie umiejętności dodawania.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- rozróżnia sosnę, świerk i modrzew podczas spaceru oraz na podstawie fotografii,
- wie, że są różne gatunki drzew iglastych,
- rozróżnia szyszki sosny, świerku i modrzewia,
- korzysta z tabletu,
- współpracuje w grupie,
- dodaje sprawnie elementy.

Metody: zajęcia terenowe, pogadanka, metoda ćwiczeniowa, metoda zadaniowa.

Formy: praca indywidualna, praca w grupie, praca zespołowa.

Środki dydaktyczne: tablety dla grup, pomoc multimedialna: *Choinka*, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, szyszki sosny (opcjonalnie: 5 lub 25 szyszek), świerku, modrzewia, linijka.

Uwaga: sugeruje się, aby część zajęć przeprowadzić w formie zajęć terenowych w miejscu, w którym rosną co najmniej dwa gatunki następujących drzew: świerk, sosna i modrzew.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAKIET 73, PUBLIKACJA BEZPŁATNA**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel zaprasza dzieci na spacer. Po drodze powtarza z dziećmi wiadomości z ostatniej lekcji o tym, jakie drzewa wybieramy na świąteczną choinkę.
2. W wybranym przez nauczyciela miejscu uczniowie uczą się rozpoznawać na podstawie wyglądu świerk, sosnę i modrzew. Nauczyciel opowiada im o tych gatunkach, a także pokazuje im szyszki tych drzew. Uczniowie oglądają szyszki z bliska. Po pewnym czasie nauczyciel prosi wybranych uczniów, aby spróbowali dopasować szyszki do drzew.
3. Jeżeli nauczyciel dysponuje większą liczbą szyszek sosny, może przeprowadzić konkurs. Uczniowie dzielą się na grupy liczące po pięć osób. Następnie każda grupa otrzymuje po pięć szyszek (opcjonalnie: grupy przekazują sobie szyszki po wykonaniu zadania) i rysuje przed sobą, w odległości pięciu kroków koło o średnicy jednego kroku. **Zadaniem grup jest wrzucenie szyszek do koła w każdej z dwóch rund, przy czym uczniowie muszą dodać do siebie wyniki z obu rund. Wygrywa grupa, która wrzuci najwięcej szyszek.**
4. Uczniowie wracają do klasy i wykonują zadania z karty pracy. Pod koniec lekcji lub na początku następnej lekcji nauczyciel włącza pomoc multimedialną *Choinka* i zaprasza uczniów do powtórzenia wiadomości z zajęć.
5. Nauczyciel tłumaczy uczniom, w jaki sposób wykonać doświadczenie z zadania domowego (opis doświadczenia – zaczerpnięty ze strony internetowej Jana Amosa Jelinka).

Kl. I, edukacja matematyczna, krąg tematyczny „Przygotowujemy się do świąt”**Temat: Choinka i prezenty****Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,
- kształcenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10,
- ćwiczenie spostrzegawczości – odnajdywanie różnic na obrazkach (do 10 elementów),
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- potrafi rozwiązywać zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,
- potrafi dodawać i odejmować w zakresie 10,
- potrafi odnaleźć różnice na obrazkach,
- korzysta z nowoczesnych technologii.

Metody: metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, pogadanka.

Formy pracy: praca zbiorowa, praca w parach, praca indywidualna.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAKIET 73, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

Środki dydaktyczne: liczby w kolorach, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, linijki, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna/tablet, pomoc multimedialna *Strojenie choinki*.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel dobiera uczniów w pary i prosi, aby uczniowie wyjęli liczby w kolorach. Dzieci na zmianę wymyślają dla siebie działania, np. $4 + 5$, $2 + 8$ i na podstawie pasków odnajdują wynik. Później, także na zmianę, jeden uczeń układa paski, a drugi odczytuje działanie, np. jedno dziecko układa:



a drugie odczytuje: $3 + 2 = 5$.

Uwaga: jeżeli w klasie są uczniowie, którzy potrafią dodawać dobrze w zakresie 10, nauczyciel może dobrać ich w pary tak, aby nie korzystali z liczb w kolorach, tylko liczyli w pamięci.

2. Uczniowie wykonują zadanie 1, 2 i 3 z karty pracy. Wybrane osoby podchodzą do tablicy i zapisują działanie oraz wynik na tablicy.

3. Na polecenie nauczyciela uczniowie wykonują zadanie 4 w karcie pracy. Prowadzący podpowiada, że mogą wykonać rysunek pomocniczy lub używać liczb w kolorach. Na koniec nauczyciel zadaje pytania, np.:

- Których ozdób było najwięcej, a których najmniej (zwraca uwagę na to, że odpowiedzi na to pytanie można udzielić bez wykonywania obliczeń)?
- O ile więcej jest...?

4. Nauczyciel włącza pomoc multimedialną *Strojenie choinki*. Chętni uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenia.

Kl. I, edukacja plastyczna, krąg tematyczny „Przygotowujemy się do świąt”**Temat: Choinka i prezenty****Cele edukacyjne:**

- kształcenie sprawności manualnej,
- kształcenie kreatywności i wyobraźni,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- **ćwiczenie rozumienia pojęć matematycznych.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAKIET 73, PUBLIKACJA BEZPŁATNA**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- rozwija swoją sprawność manualną,
- poznaje nową technikę plastyczną,
- współpracuje w grupie,
- poprawnie przelicza i porównuje.

Metody: metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w grupie.

Środki dydaktyczne: stemple z ziemniaków o różnych kształtach, duże arkusze szarego lub białego papieru pakowego, farby plakatowe, pędzle, kolorowe wstążki, pudełka, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia.*

Uwaga: uczniowie przygotowują stemple dzień wcześniej razem z rodzicami. Stemple mogą mieć różne kształty, np. gwiazdek, choinek, figur geometrycznych (do przekrojonego na pół ziemniaka można przyłożyć foremkę do ciasta i mocno wcisnąć ją do środka, następnie brzegi wyciąć nożykiem i odkroić niepotrzebne części).

Przebieg lekcji:

1. Uczniowie przygotowują swoje stanowiska pracy, wyjmują potrzebne materiały. Nauczyciel informuje dzieci o celu zajęć, jakim jest wykonanie ozdobnego papieru do pakowania prezentów pod choinkę.
2. Nauczyciel prosi uczniów o prezentację stempli z ziemniaków, które przygotowali wcześniej w domu z rodzicami.
3. Na polecenie nauczyciela uczniowie otwierają farby plakatowe, następnie pędzlem namoczonym w farbie wybranego koloru smarują powierzchnię stempla i odciskają go kilka razy na przygotowanym i rozłożonym szarym papierze pakowym. Jeżeli nauczyciel zauważy, że wzór jest słabo widoczny, to prosi dzieci, aby ponownie posmarowały stemple farbą i przyłożyły je jeszcze kilka razy do papieru. Uczniowie dekorują cały papier pakowy. Gotową pracę prowadzący odkłada do wyschnięcia. Dzieci mogą przygotować dla siebie kilka arkuszy ozdobnego papieru. Można z uczniami policzyć, ile na jednym arkuszu znalazło się np. gwiazdek, choinek, kółek czy bombek, można tworzyć zbiory stempli, wyciąć je jako osobne elementy, a następnie układać w pary lub je przeliczać. Stemple mogą też służyć jako pomoc matematyczna.
4. Uczniowie sprzątają swoje stanowiska pracy.
5. Dzieci z pomocą nauczyciela pakują pudełka z prezentami w przygotowany ozdobny papier, przewiązują je wstążką i układają pod choinkę. Następnie wykonują zadania z karty pracy. Nauczyciel może te zadania zadać również jako pracę domową.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa I, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „Przygotowujemy się do świąt”**Temat: Choinka i prezenty****Cele edukacyjne:**

- kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- kształtowanie pojęć matematycznych,
- rozwijanie podstawowych umiejętności gimnastycznych.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- potrafi współpracować w grupie,
- poprawnie przelicza,
- reaguje na umówione hasła,
- współpracuje w zespole,
- podejmuje próby dobrej rywalizacji.

Metody: metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

Formy praca: praca indywidualna, praca w grupie.

Środki dydaktyczne: szarfy, worki, skakanki, piłki lekarskie, gazety, kartony.

Przebieg lekcji:

1. Zbiórka, sprawdzenie gotowości do zajęć.

2. Tor przeszkód sprawnościowy: slalom na czworakach, przejście przez szarfę od dołu, skoki zawrotne przez ławeczkę, wejście i zejście z drabinek przyściennych, skoki w workach, wyścigi bieżne na skakankach.

3. Zabawa „Skoczny wir”. Uczestnicy ustawiają się w dużym kole, bokiem do środka koła, w odstępach 1 kroku. Każdy kładzie przed sobą szarfę. Jedno z dzieci, po zajęciu miejsca w kole oraz rozłożeniu szarfy, staje na środku koła. Zabawę rozpoczyna ten, kto ma przed sobą wolne miejsce opuszczone przez sąsiada, który wszedł do środka koła. Na kłaśnięcie – wskazuje obunóż na opuszczone miejsce, upoważniając tym do zmiany miejsc następnych uczestników. Podczas wykonywania zmian będący w środku stara się wskoczyć w jakieś opuszczone miejsce. Jeśli to mu się uda, do środka koła wchodzi ten, który dał się wyprzedzić.

4. Zabawa „Przenoszenie piłki”. Przed każdą grupą rozłożone są w odległości 1 m szarfy. Pod każdą szarfą leży piłka lekarska. Pierwszy uczestnik zabawy bierze piłkę i stawia ją na pierwszej linii, drugi podbiega do pierwszej linii i przenosi piłkę na drugą linię, trzeci podbiega do piłki i przenosi ją do trzeciej linii, wraca. Piłka na ostatniej linii – zawodnicy przenoszą piłkę z powrotem na linię startu.



PAKIET 73, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

- 5.** Zabawa „Lustro”. Dzieci stoją w luźnej gromadce, w dość dużych odstępach, aby sobie nie przeszkadzać podczas zabawy. Nauczyciel stoi w odległości około 4 m, przed dziećmi. Nauczyciel wykonuje różne ćwiczenia: cwał w bok, podskoki, skoki na skakance, skłony, marsz, obroty – a dzieci powtarzają jego ruchy jak w lustrze.
- 6.** Każdy z uczniów otrzymuje od nauczyciela podwójną kartkę gazety. Rozkłada ją i kładzie na podłodze. Biegając dookoła niej, nie może jej dotknąć nogami. Na sygnał nauczyciela – przeskakuje przez leżącą na podłodze gazetę. Przeskakuje, podnosząc jedną nogę i dociągając drugą. Można kolejnym razem umówić się z uczniami, że przeskakują obunóż lub jedną nogą, na przykład prawą, potem lewą.
- 7.** Uczniowie podnoszą swoją gazetę z podłogi. Podrzucają gazetę w górę rękami, próbując możliwie długo utrzymać ją w powietrzu. **Liczą głośno, ile razy udało się podrzucić gazetę.**
- 8.** Uczniowie wkładają swoją gazetę między kolana, mocno je zaciskając. Nauczyciel pokazuje ruchem ręki, w którą stronę uczniowie mają się przemieszczać po sali.
- 9.** Wszyscy uczniowie ustawiają się na jednej linii. Kładą gazetę na podłogę. Nauczyciel prosi o położenie na gazecie tylko prawej ręki. **Na sygnał – pięć przesunięć gazetą w przód, 4 przesunięcia z gazetą w prawo, sześć przesunięć w lewo, bez odrywania ręki od podłogi itp.**
- 10.** Uczniowie kładą gazetę na podłodze, obchodzą ją dookoła. Na sygnał nauczyciela stają obunóż na gazecie, tak aby jej nie uszkodzić. Schodzą z gazety i biegają dookoła niej. Na sygnał nauczyciela – stają na gazecie tylko na prawej nodze. Schodzą z gazety, biegają dookoła niej, ale w przeciwnym kierunku. Na sygnał – stają na lewej nodze.
- 11.** Uczniowie umieszczają gazety na swojej klatce piersiowej i brzuchu, następnie, szybko chodząc lub biegnąc, każdy próbuje utrzymać ją na swoim ciele, bez pomocy rąk. Marsz czy bieg powinien być tak szybki, by tylko opór powietrza stanowił jedyną siłę przytrzymującą gazetę do ciała ćwiczącego ucznia. Zabawę powtarza się dwa, trzy razy.
- 12.** Uczniowie zgniatają swoje gazety i robią z nich kulki. Podrzucają je w miejscu, łapią, **liczą, ile razy udało im się podrzucić kulkę i złapać.**
- 13.** Nauczyciel ustawia dwa, trzy kartony przed uczniami w odległości około 2 metrów. Uczniowie wrzucają kulki do środka. Kolejnym razem można zwiększyć odległość do 3 metrów. Każdy poprawny rzut to 1 punkt. Serie rzutów powtarza się kilka razy.
- 14.** Ćwiczenia oddechowe. Uczniowie siedzą w parach, w siadzie skrzyżnym, tyłem do siebie, podają sobie ręce, głowy zwarte, powoli unoszą ramiona, aż do złączenia rąk nad głowami – wdech, opuszczanie ramion bokiem – wydech.
- 15.** Ćwiczenie oddechowe. Uczniowie stają prosto, swobodnie, jedną dłoń trzymają na brzuchu, a w drugiej kartkę papieru. Kartka znajduje się w odległości około 20-25 cm od ust. Naprzemiennie szybkie wdechy i intensywnie krótkie wydechy.
- 16.** Zakończenie zajęć. Zebranie sprzętu. Zbiórka. Podziękowanie za aktywne uczestnictwo w zajęciach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

