



KARTA:

Z KLASY:

Karnawał

1 Sprawdź, za kogo przebrały się dzieci.



2 Skreśl co drugą literę. Odczytaj hasło.



KARTA:

Z KLASY:



3 Przeczytaj zdania. Przepisz dwa z nich.

Hubert lubi pierogi.

Pola je jabłko.

Robert je bułkę.

Darek lubi mleko.

4 Połącz ramki z imionami, które mają wspólną część. Które imię można połączyć z największą liczbą innych imion?



Darek

Robert

Pola

Jarek

Ula

Jola

Ola

Marek

Hubert

Ala



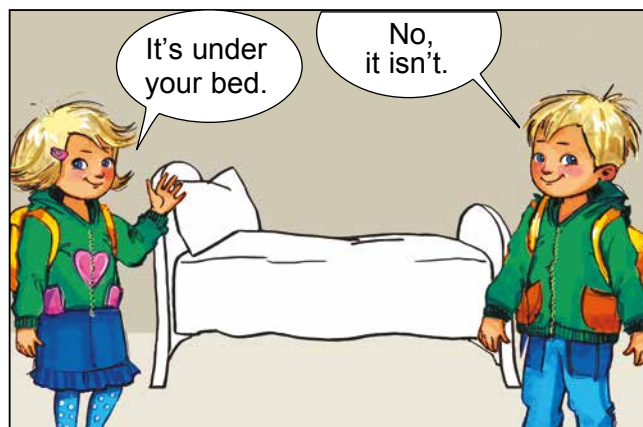


KARTA:

Z KLASY:

Where is my ball?

1 Look and listen. Popatrz i posłuchaj.



2 Listen and repeat. Posłuchaj i powtórz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





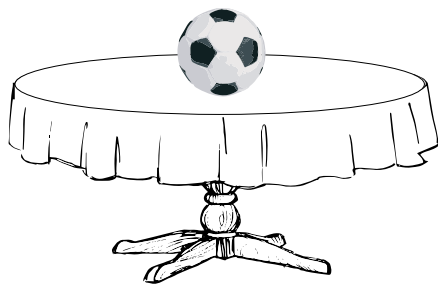
KARTA:

Z KLASY:

3 Look. Popatrz.



Let's study!



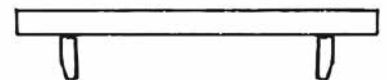
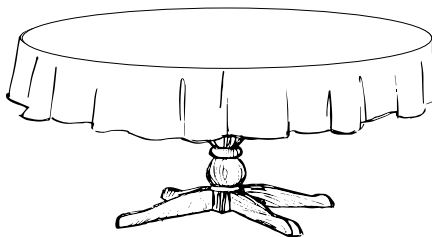
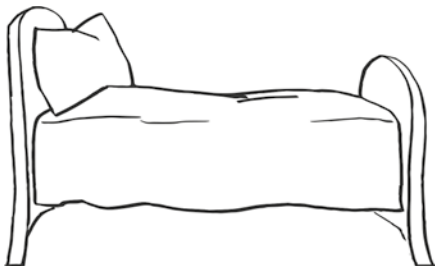
on - na



under - pod



4 Look, cut and stick, then say. Popatrz, wytnij i przyklej, a następnie powiedz.



- Where is a...?

- It's under / on...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Karnawał

11



- 1 Policz maski. Otocz pętlą tę, która podoba Ci się najbardziej.



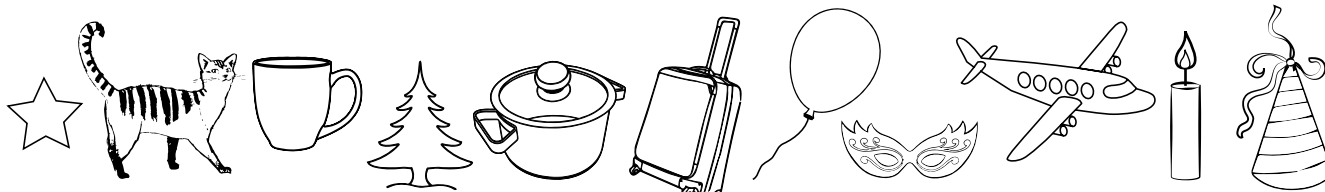
- 2 Dorysuj tyle czapeczek, aby razem było ich jedenaste.



- 3 Obrysuj wszystkie przedmioty, które kojarzą się z balem karnawałowym. Policz, ile ich jest.



- 4 Pokoloruj jedenasty rysunek. Licz od lewej strony.

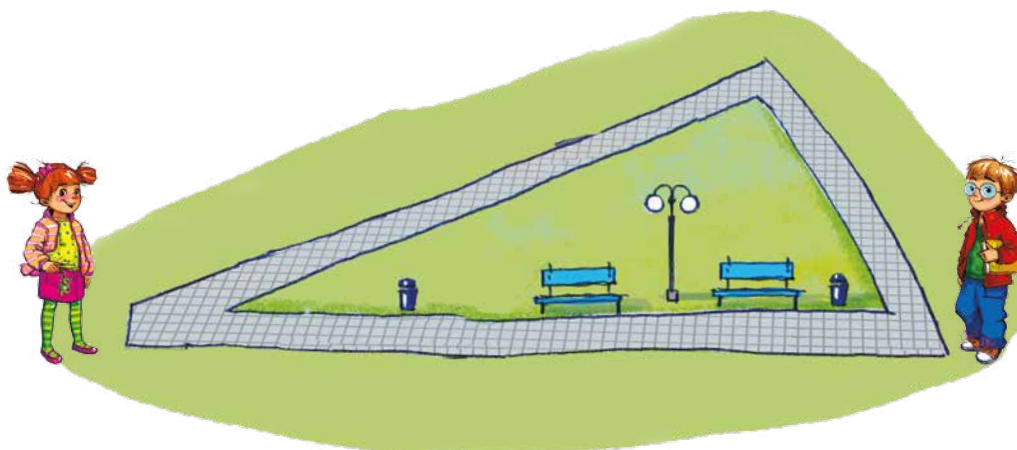




KARTA:

Z KLASY:

- 5 Pokoloruj najkrótszą drogę od Ady do Jasia. Później zmierz ją linijką. Ile to centymetrów?



- 6 Dokończ pisanie liczb.

11

10

9

8

7

6



KARTA:

Z KLASY:

1 Look and order the pictures from the story then draw the missing toy. Popatrz i ponumeruj obrazki z historyjki. Narysuj brakującą zabawkę. Jeżeli nie pamiętasz wszystkich zabawek, spójrz na zadanie 1 z karty pracy do nauki języka angielskiego.



