

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Miesiące

**1** Ada i Jaś bawili się w łamigłówki. Pomóż Jasiowi je rozwiązać. Otocz po każdej zagadce poprawną odpowiedź.

- Która pora roku jest na początku i na końcu roku?
  - A. Wiosna.
  - B. Lato.
  - C. Zima.
  - D. Jesień.
  
- Nazwa tej pory roku rozpoczyna się głosem j.
  - A. Zima.
  - B. Wiosna.
  - C. Lato.
  - D. Jesień.
  
- W jakiej porze roku ptaki przylatują do Polski z ciepłych krajów?
  - A. Latem.
  - B. Zimą.
  - C. Wiosną.
  - D. Jesienią.
  
- Kiedy dni są najcieplejsze?
  - A. Latem.
  - B. Zimą.
  - C. Jesienią.
  - D. Wiosną.



KARTA: .....

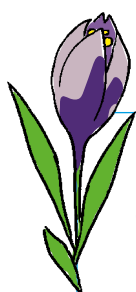
Z KLASY: .....

2 Popraw po śladzie nazwy miesięcy, w których zaczynają się poszczególne pory roku.



grudzień marzec czerwiec wrzesień

3 Połącz obrazki przedstawiające pory roku z odpowiednimi zestawami miesięcy. Czy któreś miesiące się powtarzają?



marzec  
kwiecień  
maj  
czerwiec

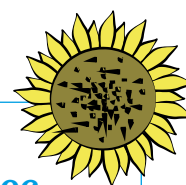
wrzesień,  
październik,  
listopad,  
grudzień



styczeń,  
luty,  
marzec,  
kwiecień



czerwiec  
lipiec  
sierpień  
wrzesień

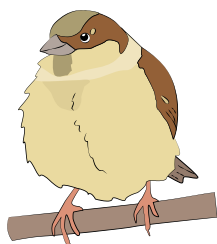




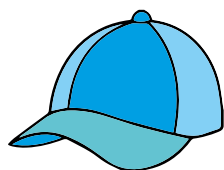
KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 4 Odgadnij, których miesięcy dotyczą poszczególne obrazki. Wpisz pod nimi cyfry odpowiadające tym miesiącom.



- 5 Połącz nazwy miesięcy z odpowiednimi obrazkami nakryć głowy, które się wówczas nosi.



1. styczeń

10. październik

8. sierpień



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Miesiące

- 1 Dobierz tyle pasków z liczb w kolorach, ile wskazuje znak rzymski. Razem paski mają mieć długość 11 cm. Narysuj rozwiązanie.

IV

II

III

- 2 Ada ma urodziny 9 marca, a Jaś 11 września. Zaznacz te daty na kartkach z kalendarza.



- 3 Wpisz datę swoich urodzin.  
Nazwę miesiąca przepisz z pasków z następnego zadania.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Wytnij nazwy miesięcy i przyklej je we właściwej kolejności. Później ponumeruj je.


6. czerwiec
12. grudzień
5. maj
11. listopad
4. kwiecień
10. październik
3. marzec
9. wrzesień
2. luty
8. sierpień
1. styczeń
7. lipiec



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Miesiące

- 1 Cyfry nad obrazkami oznaczają miesiące. Pokoloruj krajobraz za oknem barwami, które są charakterystyczne dla tych miesięcy.

2



7



4



10



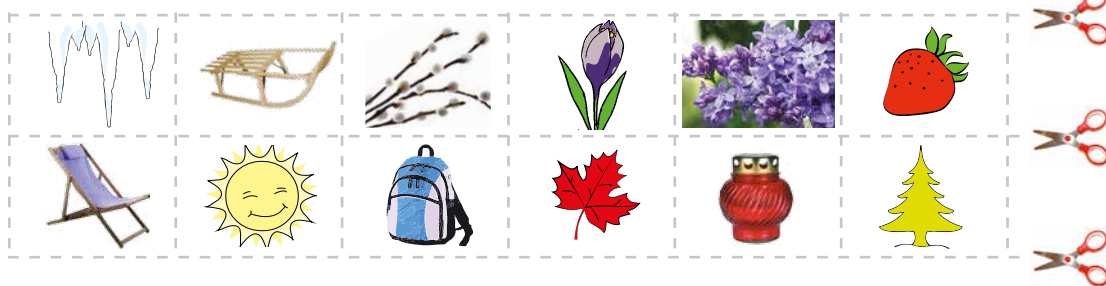
Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Wytnij obrazki. Wklej je przy odpowiednich miesiącach w tabeli z zadania 4, z karty pracy z edukacji matematycznej.






2

Razem z Rodzicami



Zapytaj rodziców i rodzeństwo, w jakich miesiącach mają urodziny. Wykonajcie razem tabelkę w zeszycie w kratkę. Zamiast nazw miesięcy wpiszcie cyfry. Osoby możecie narysować.

Przykładowa tabelka:

 mama	
 tata	
 brat	



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

