

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 79, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_1_79*, do zastosowania z: *uczeń_1_79* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na www.matematycznawyspa.pl lub www.scholaris.pl: *Zimowe zabawy (160_mat_zimowe zabawy)*

Klasa I, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny „Pory roku: zima”

Temat: Zimowe zabawy

Cele edukacyjne:

- rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby,
- kształcenie umiejętności pisania prostych wyrazów,
- kształcenie twórczej wyobraźni,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się całymi zdaniami,
- **ćwiczenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów,**
- kształcenie umiejętności naukowego myślenia.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- dzieli wyrazy na sylaby,
- pisze proste wyrazy,
- wymyśla historię do obrazka,
- opowiada historię do obrazka, posługując się pełnymi zdaniami,
- wskazuje najliczniejszy zbiór sylab,
- podaje argumenty wyjaśniające, dlaczego lubi zimę lub jej nie lubi.

Metody: rozmowa, metoda analityczno-syntetyczna, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia, Nasz elementarz, cz. 1.*



Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel zadaje uczniom pytania: Jaką teraz mamy porę roku? Czym się ona charakteryzuje? Czy lubicie zimę? Jeżeli tak, to dlaczego? Jeżeli nie, to dlaczego? Uczniowie odpowiadają na pytania, po czym rozmawiają z nauczycielem na temat zimowych zabaw: Które zabawy lubią najbardziej? Jakich przedmiotów można użyć zimą do zabawy? Co się robi zimą, gdy jest śnieg? A co można robić, kiedy nie ma śniegu? Przy okazji tej rozmowy nauczyciel może poruszyć temat dotyczący ruchu na świeżym powietrzu o każdej porze roku, a także temat związany z bezpieczeństwem zimowych zabaw.
2. Uczniowie wykonują zadanie 1 z karty pracy na podstawie *Naszego elementarza*.
3. Uczniowie wykonują zadanie 2 z karty pracy.
4. Nauczyciel prosi, aby uczniowie podzielili wyrazy na sylaby. Mogą być na przykład wyrazy: lepimy, kule, bałwana, zjeżdżamy, górka, sanki, narty, ślizg, jabłuszko, rzucamy, śnieżkami.
5. Uczniowie wykonują zadanie 3 z karty pracy. Wybrany uczeń mówi, których sylab jest najwięcej.
6. Uczniowie wykonują zadanie 4 z karty pracy. Jeżeli będą mieli problem z odgadnięciem, o jakie wyrazy chodzi, nauczyciel pomaga im to ustalić (rozwiązanie: lepimy kule). Potem uczniowie przepisują rozwiązanie do zeszytu.
7. Uczniowie wykonują zadanie 5 z karty pracy. Nauczyciel czuwa nad tym, żeby uczniowie zachowywali kolejność liter i pisali litery bardzo starannie.
8. Nauczyciel prosi, aby uczniowie wyjęli nożyczki i wykonali zadanie 6 z karty pracy. Po uzupełnieniu obrazka wyciętymi fragmentami dzieci zastanawiają się nad tym, jaka sytuacja jest na nim przedstawiona: czy są to dwie dziewczynki, które ze sobą rozmawiają, czy też jedna dziewczynka opowiada o czymś przez telefon, a druga zastanawia się, o czym i za chwilę zacznie o tym rozmowę. Uczniowie wymyślają, o czym mogą rozmawiać koleżanki i opowiadają swoje pomysły. Nauczyciel czuwa nad tym, aby uczniowie wypowiadali się pełnymi zdaniami.



Klasa I, edukacja matematyczna, krąg tematyczny „Pory roku: zima”**Temat: Sprawdzian****Cele edukacyjne:**

- sprawdzenie wiedzy ucznia oraz nabytych przez niego umiejętności w zakresie edukacji matematycznej z poprzedniego miesiąca.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**Uczeń:**

- sprawnie rozwiązuje zadania ze sprawdzianu z zakresu edukacji matematycznej z poprzedniego miesiąca.

Metody: sprawdzian wiedzy i umiejętności.

Formy pracy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia.*

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel informuje uczniów, że po raz kolejny będą rozwiązywać zadania ze sprawdzianu zamieszczonego w kartach pracy. Sprawdzian odbędzie się tak, jak ostatnio: nauczyciel będzie odczytywać polecenia, a uczniowie będą je po kolei wykonywać. Potem prowadzący zbierze karty i sprawdzi w domu, jak uczniowie wykonali poszczególne zadania.

2. Uczniowie rozwiązują zadania z kart pracy.

3. Nauczyciel zbiera karty pracy. Dziękuje uczniom za napisanie sprawdzianu. Na koniec zajęć włącza pomoc multimedialną: *Zimowe zabawy.*

Numer zadania	Badane umiejętności Uczeń:	Punktacja
1.	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje przedmioty pod względem wielkości • zna i stosuje liczby rzymskie 	za każdy poprawnie połączony i podpisany element 1 p.; razem 3p.



PAKIET 79, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

2.	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje w zakresie 11 • stosuje drzewka w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 11 • zapisuje działania 	za każde poprawnie uzupełnione miejsce w grafie 1 p.; razem 4 p.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje pojęcie <i>centymetr</i> oraz skrót cm • mierzy i oblicza długość boku figury geometrycznej • mierzy długości za pomocą podziałki 	<p>za poprawne zapisanie długości obu odcinków z jednostkami w centymetrach 3 p.</p> <p>za poprawne zapisanie długości obu odcinków bez podania jednostek w centymetrach 2 p.</p> <p>za poprawne zapisanie długości jednego odcinka (z podaniem jednostki lub bez) 1 p.</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje działania • wykonuje obliczenia pieniężne • dodaje i odejmuje w zakresie 11 	<p>za poprawne zapisanie działania i obliczenie wartości zakupów 2 p.</p> <p>za poprawne zapisanie działania (bez podania wyniku lub podanie błędnego wyniku) 1 p.</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje szyszki do odpowiednich gatunków drzew 	<p>za poprawne przyporządkowanie obu szyszek 2 p.</p> <p>za poprawne przyporządkowanie jednej szyszki 1 p.</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia owoce egzotyczne 	<p>za poprawne otoczenie pętlą wszystkich owoców egzotycznych 3 p.</p> <p>za otoczenie pętlą dwóch owoców egzotycznych 2 p.</p> <p>za otoczenie pętlą jednego owocu egzotycznego 1 p.</p>
Razem		17 p.



Klasa I, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „Pory roku: zima”**Temat: Zimowe zabawy****Cele edukacyjne:**

- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy na świeżym powietrzu,
- rozwijanie koordynacji ruchowej,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa zabaw na śniegu,
- zwiększanie odporności organizmu.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- potrafi zrobić i złapać śnieżkę,
- współpracuje w zespole,
- prawidłowo wykonuje polecenia nauczyciela,
- wie, jak, i w jakich do tego wyznaczonych miejscach, można bawić się bezpiecznie na śniegu.

Metody: metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

Formy pracy: praca w grupie, praca indywidualna.

Przebieg lekcji:

1. Zbiórka, sprawdzenie ubioru odpowiedniego do zabaw na śniegu. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zabaw na śniegu.
2. Uczniowie dobierają się parami. Lepią wspólnie kulę śnieżną. Na sygnał nauczyciela („Stop!”) uczniowie ustawiają się, w tych samych parach, ze swoją kulą na wyznaczonej linii. Na sygnał nauczyciela („Start!”) uczniowie toczą swoje kule do wyznaczonej linii mety. Wygrywa ta para, która pierwsza dotrze do mety.
3. Uczniowie ustawiają się w szeregu. Na sygnał nauczyciela każdy z uczniów skacze obunóż do przodu. Powtórzenie skoku dwa, trzy razy. Nauczyciel sprawdza, który z uczniów skoczył najdalej.
4. Uczniowie ustawiają się w rzędzie, jeden za drugim. Na sygnał nauczyciela biegną truchtem po śniegu. Kolejny sygnał oznacza marsz z wysoko uniesionymi kolanami.
5. Uczniowie przygotowują po jednej kulce śnieżnej. Ustawienie w szeregu (w dwóch, trzech rzędach) przed ścianą lub drzewami, w odległości trzech, czterech metrów. Każdy z uczniów rzuca raz śnieżką do celu. Ceny rzut – punkt. Nauczyciel liczy punkty każdej z drużyn.
6. Zbiórka, koniec zajęć.



Klasa I, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny „Pory roku: zima”**Temat: Zimowe zabawy****Cele edukacyjne:**

- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy na świeżym powietrzu,
- wyzwalanie radości i pozytywnych emocji,
- rozwijanie koordynacji ruchowej,
- przestrzeganie zasad bezpiecznych zabaw na śniegu,
- zwiększanie odporności organizmu.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- współpracuje w zespole,
- prawidłowo wykonuje polecenia nauczyciela,
- wie, jak, i w jakich wyznaczonych do tego miejscach, można się bezpiecznie bawić na śniegu.

Metody: metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w grupie.

Środki dydaktyczne: sanki.

Uwaga: jeżeli w tym dniu nie będzie śniegu, zajęcia można zamienić z następnymi zajęciami, przewidzianymi do odbywania się na sali gimnastycznej.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie, zbiórka w wyznaczonym miejscu. Każdy uczeń przynosi własne sanki. Rozmowa na temat bezpiecznych zabaw na śniegu, zwrócenie uwagi na miejsca, w których można przebywać i bawić się bezpiecznie zimą. Do zabawy i zjazdu sankami wybierać należy miejsca daleko od jezdnii, najlepiej ogrodzone.
2. Zjazd na sankach. Dzieci ustawiają się jedno za drugim, w odległości pół metra od siebie, trzymając swoje sanki. Nauczyciel wypuszcza zjeżdżające dziecko.
3. Uczniowie dobierają się parami. Stoją zwróceniem twarzy do siebie. Pomiędzy dziećmi ustawione są sanki. Na sygnał nauczyciela („Hop!”) dzieci podnoszą wysoko sanki i opuszczają je. Powtórzenie ćwiczenia dwa, trzy razy.
4. Inna wersja powyższego ćwiczenia: uczniowie lepią wcześniej duże kule śniegowe i kładą je na środek sanek.
5. Uczniowie dobierają się trójkami. Jedna osoba siada na sankach, pozostałe osoby ciągną ją kilka metrów po placu. Zmiana osób na sygnał nauczyciela. Powtórzenie ćwiczenia trzy razy.
6. Zawody sanek. Uczniowie ustawiają się parami do zjazdu sankami z górki. Nauczyciel wyznacza linię mety zjazdu. Wygrywa ta osoba, która pierwsza przekroczy metę.
7. Uczniowie wracają do szkoły.

