

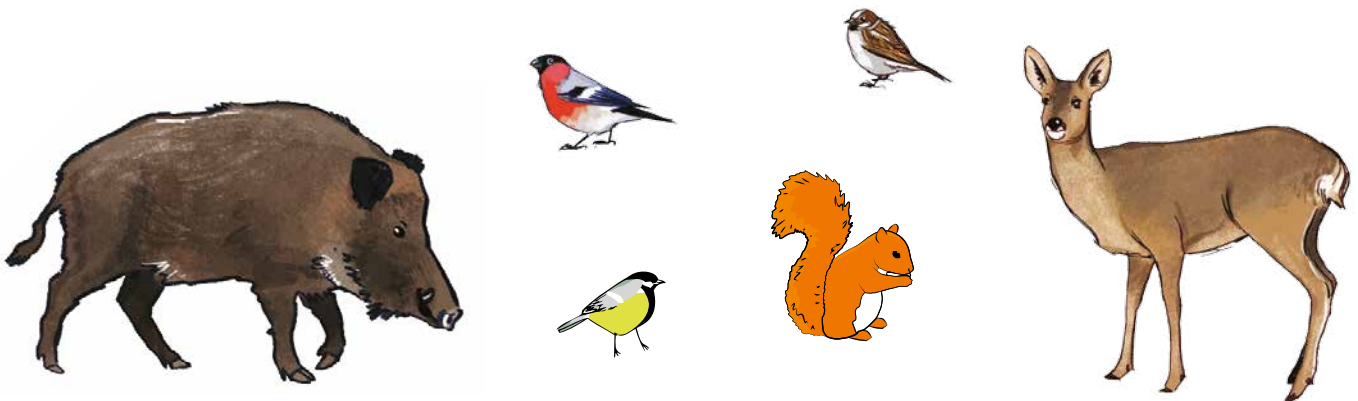


KARTA:

Z KLASY:

Pomagamy zwierzętom

- 1 Powiedz, jak nazywają się zwierzęta przedstawione na obrazkach. Podziel ich nazwy na sylaby i głoski.



- 2 Otocz pętlą rysunki przedstawiające pokarmy, którymi można dokarmiać ptaki.



- 3 Przeczytaj i przepisz zdanie.

Karmimy ptaki.



KARTA:

Z KLASY:

4 Wytnij elementy karmnika. Połącz je w całość i naklej na kartkę.





KARTA:

Z KLASY:

- 5 Otocz pętlą obrazek przedstawiający osobę, która opiekuje się lasem i żyjącymi w nim zwierzętami.



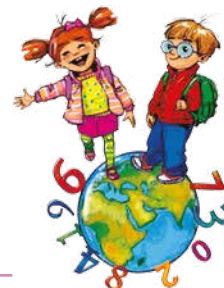
- 6 Połącz obrazki przedstawiające zwierzęta z obrazkami przedstawiającymi miejsca, w których są one dokarmiane.



Młody naukowiec

- 7 Zastanów się, czy prawdą jest, że powinno się czyścić dno karmnika. Jeżeli tak, powiedz, dlaczego. Czy przy czyszczeniu dna karmnika trzeba zachować środki ostrożności, na przykład założyć gumowe rękawiczki?





KARTA:

Z KLASY:

Pomagamy zwierzętom

1 Zagraj z kolegami w grę „Plus minus”.

10 minus	11 plus	12 minus	13 plus	14 minus	15 plus	16 minus	17 plus
9 plus							18 minus
8 minus							17 plus
7 plus							20 minus
6 minus							21 plus
5 plus							22 minus
4 minus							23 plus
3 plus							24 minus
2 minus							25 plus
1 plus							26 minus
START							META



KARTA:

Z KLASY:

Zasady gry:

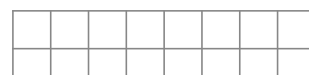
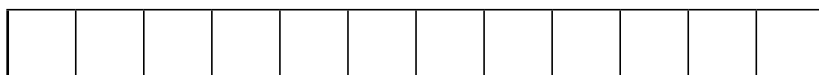
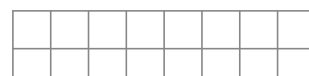
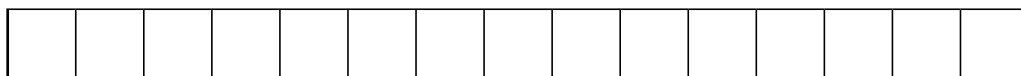
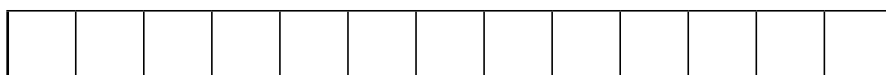
1. Gra rozpoczyna się z pola START.
 2. Grę zaczyna najmłodszy uczestnik. Po nim ruszają coraz starsi zawodnicy.
 3. Po pierwszym rzucie gracz staje na odpowiednim polu wskazanym przez liczbę oczek na kostce.
 4. Jeśli zatrzymał się na polu z napisem „plus”, po następnym rzucie przesuwa się do przodu o tyle pól, ile oczek było na kostce.
 5. Jeśli zatrzymał się na polu z napisem „minus”, po następnym rzucie przesuwa się do tyłu tyle pól, ile oczek było na kostce.
- Uwaga:** nie można przesunąć się dalej niż do pola z napisem START.

2 Podziel prostokątą na dwie części. Zapisz działanie.

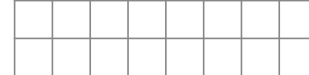
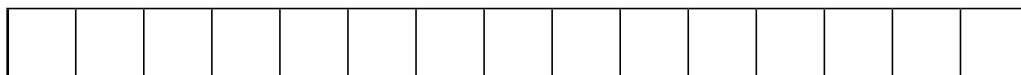
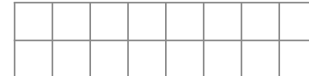
Przykład:



$$5 + 5 = 10$$



3 Podziel prostokątą na trzy części. Zapisz działanie.





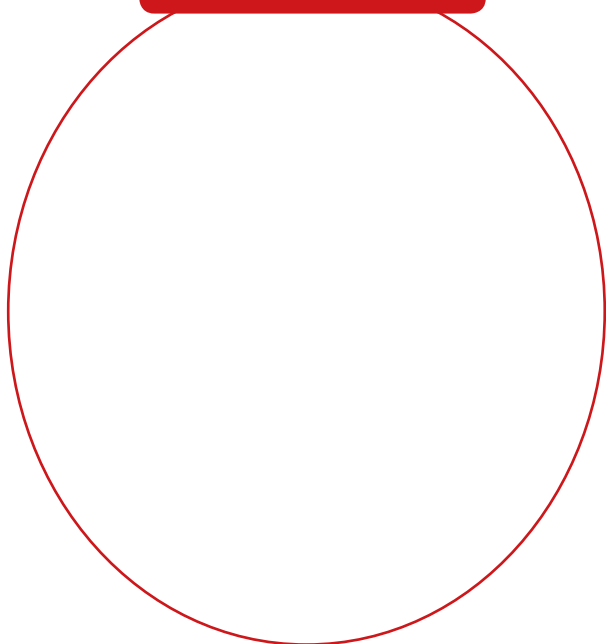
KARTA:

Z KLASY:

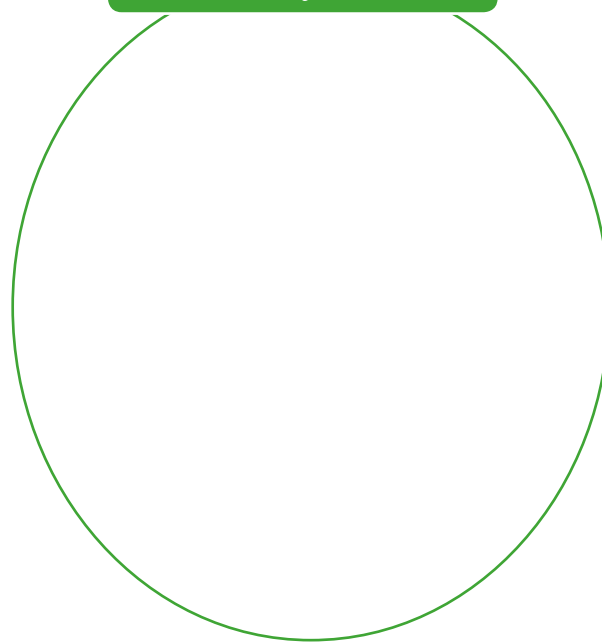
4 Wpisz w pętach wszystkie liczby od 0 do 15.



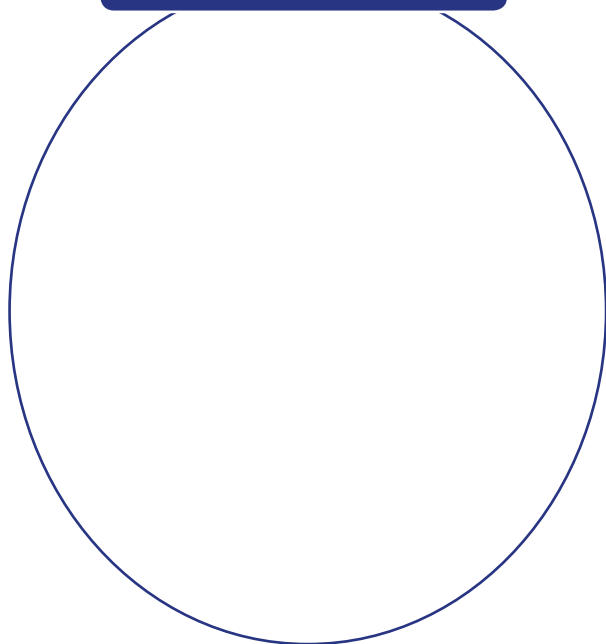
LICZBY PARZYSTE



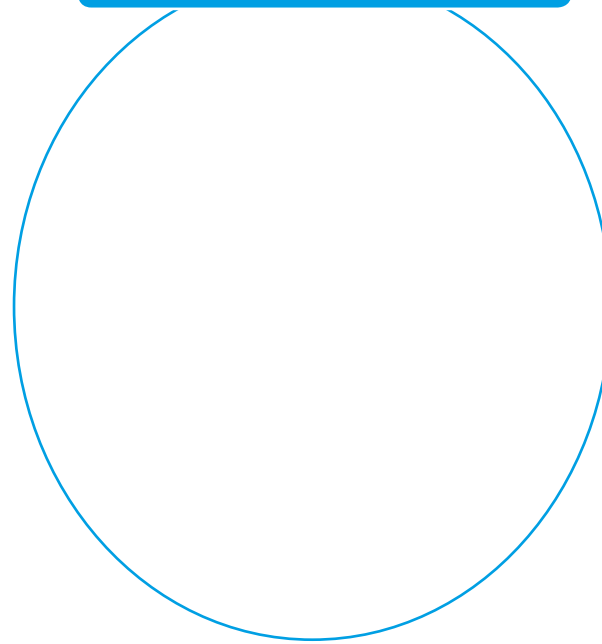
LICZBY WIĘKSZE OD 8



LICZBY DWUCYFROWE



LICZBY MNIEJSZE OD 10





KARTA:

Z KLASY:

1 Znajdź 12 szczegółów, którymi różnią się obrazki.

