

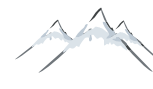
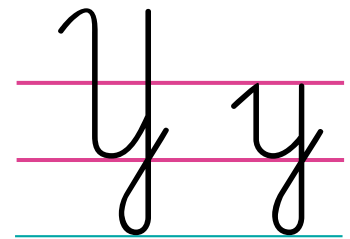
KARTA:

Z KLASY:



Mieszkańcy zimowych krain

1 Zaznacz wszystkie litery Y, y ukryte na obrazku.



góry

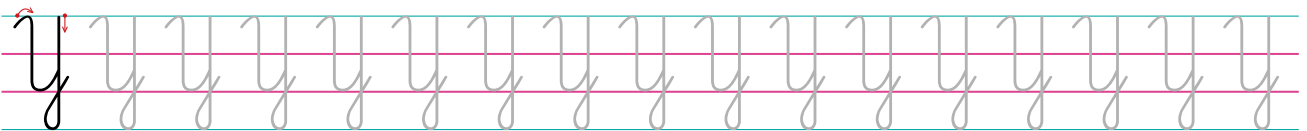


Tymek

2 Podkreśl w zdaniach litery Y, y.

Tymek był w Tatrach. To najwyższe góry w Polsce.
W Tatrach Wysokich znajdują się Rysy.

3 Napisz po śladzie litery Y, y.



KARTA:

Z KLASY:



4 Posłuchaj wiersza pt. „Orkiestra z Antarktydy”.

Orkiestra z Antarktydy

1. Raz na zimnej Antarktydzie
pingwin wraz z rodzeństwem licznym
przeciwstawić chciał się nudzie,
robiąc koncert symfoniczny.
2. Zagrać miały instrumenty:
skrzypce, klarnet, sekcja dętych,
no i śpiewem miał uświetnić
pingwin pokaz ten przepiękny.
3. Zaczął więc muzyków szukać
i do domów zwierząt pukać.
Wskoczył szybko w morską toń,
Bo tam mieszkał **morski słoń**.
4. **Słoń** chciał zagrać na puzonie.
(na nim grają **morskie słońce**)
Waleń, trzymając się w pasie,
zagrał sam na kontrabasie.
5. Dziesięć **fok** na skrzypcach ćwiczy.
(Na nie zawsze można liczyć!)
Równy grają tak: takt w takt.
Jak to pięknie brzmi! Ach! Jak!
6. **Kalmar** z malutką **krewetką**
chęć na występ mieli wielką,
więc w duecie na klarnecie,
grają tak jak nikt na świecie!
7. – Hej, kochani, coś się psuje,
dyrygenta nam brakuje!
Wszyscy gramy to, co chcemy,
A tak przecież nie możemy!
8. **Pingwin** na to odrzekł tak:
– Ja mam dyrygencki frak!
Wyjął batutę i westchnął...
Zapanował nad orkiestrą!

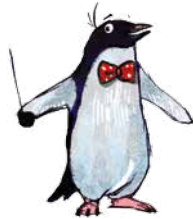


KARTA:

Z KLASY:

5 Jaś narysował zwierzęta występujące w wierszu „Orkiestra z Antarktydy”. Wpisz pod nimi numery zwrotek, w których te zwierzęta występują.











6 Dokończ pisanie liter Y, y.

Y

y



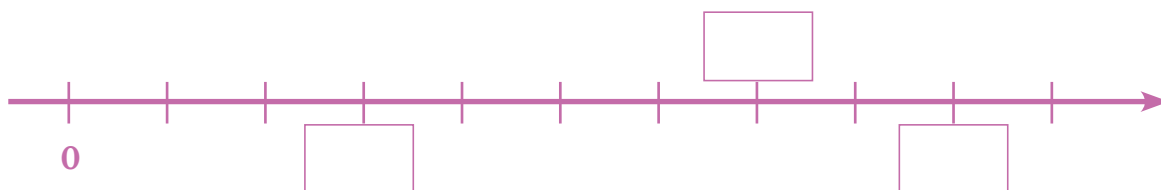
KARTA:

Z KLASY:



Mieszkańcy zimowych krain

- 1 Na osi liczbowej brakuje kilku liczb. Narysuj w prostokątach tyle kropek, ile wskazuje liczba, która powinna się tam znajdować.



- 2 Otocz kółkiem na osi liczbowej tylko liczby parzyste.



- 3 Podkreśl poziomą linią tylko liczby dwucyfrowe.



- 4 Wykonaj polecenia.

- Otocz czerwoną pętlą te liczby, które znajdują się w odległości jednej jednostki od liczby pięć.
- Otocz zieloną pętlą te liczby, których cyfry po dodaniu dają wynik parzysty.



KARTA:

Z KLASY:



6 Połącz strzałkami działania z odpowiednimi rysunkami i podaj wynik.



$$5 + 4 =$$



$$15 - 4 =$$



$$14 - 3 =$$



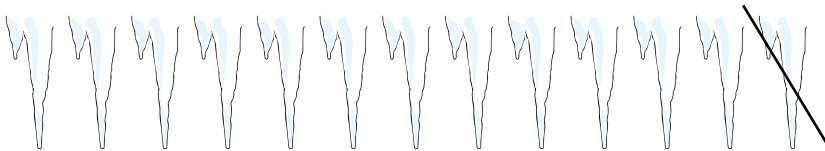
$$10 + 4 =$$



$$4 + 6 =$$



$$13 - 1 =$$



$$7 + 1 =$$



$$12 - 2 =$$



KARTA:

Z KLASY:

**1** Przeczytaj zdania, a następnie je przepisz.

Mój tata biega.

Moja mama lubi góry.

2 Dokończ pisanie liter.

y

y

F y f Y

3 Napisz, ile jakich zwierząt było w okieście z wiersza „Orkiestra z Antarktydy”. Jeżeli nie znasz dokładnej liczby, wstaw znak ?

