

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 86, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_1_86*, do zastosowania z: *uczeń_1_86* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na www.matematycznawyspa.pl lub www.scholaris.pl: *Życzenia* (175_mat_zyczenia), *Kolorowe sanki* (160_mat_kolorowe sanki), *Narciarz* (170_mat_narciarz), *Szczęśliwa trzynastka* (171_mat_szczesliwa trzynastka), *Dokarmiamy zwierzęta* (172_mat_dokarmiamy zwierzeta), *Tupot małych stópek* (173_mat_tutpot małych stopek); pomoce techniczne (tekturowe) nr 5, 10 i 18: patyczki, cyfry, ramka

Klasa I, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny „Zawody”

Temat: Zbliża się Dzień Babci i Dzień Dziadka

Cele edukacyjne:

- wprowadzenie liter **Z, z** pisanych i drukowanych,
- kształcenie umiejętności pisania liter **Z, z**,
- wprowadzenie wiadomości dotyczących Dnia Babci i Dnia Dziadka,
- powtórzenie wiadomości na temat pisowni nazw świąt,
- rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów
- rozwijanie umiejętności pisania prostych wyrazów.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- rozróżnia litery **Z, z** pisane i drukowane,
- pisze litery **Z, z**,
- wie, kiedy przypadają święta: Dzień Babci i Dzień Dziadka,
- wie, że nazwy świąt piszemy od wielkiej litery,
- czyta proste wyrazy,
- zapisuje proste wyrazy.

Metody: rozmowa, metoda analityczno-syntetyczna, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca zespołowa

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą, jakie niedługo będą święta. Podpowiada, że będą świętować jedno z najbliższych osób z ich rodzin. Jeżeli dzieci dalej nie będą wiedziały, o kogo chodzi, podaje pierwsze głoski/sylaby wyrazów *babcia* i *dziadek*. Dzieci odgadują, że chodzi o Dzień Babci i Dzień Dziadka.



2. Nauczyciel ustala z uczniami dokładne daty obu świąt. Następnie umawia się, że przygotują wspólnie spotkanie z babciami i dziadkami. Nauczyciel i uczniowie określają, że na zajęciach technicznych wykonają książeczki, poza tym przygotowują niewielki poczęstunek dla babć i dziadków. Ustalają termin spotkania.

3. Nauczyciel informuje uczniów, że w tym tygodniu będą rozmawiać o zawodach, jakie wykonują ludzie. Uczniowie ustalają, co oznacza pojęcie *zawód*.

4. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: Od jakiej głoski zaczyna się wyraz zawód? Po udzieleniu przez uczniów odpowiedzi wprowadza litery **Z, z** pisane i drukowane. Uczniowie wykonują zadania od 1 do 7 z karty pracy.

Klasa I, edukacja społeczna, krąg tematyczny „Zawody”

Temat: Zbliża się Dzień Babci i Dzień Dziadka

Cele edukacyjne:

- pogłębienie wiadomości dotyczących relacji między najbliższymi osobami w rodzinie,
- pogłębienie wiadomości na temat powinności wynikających z przynależności do rodziny,
- kształcenie umiejętności wyrażania emocji.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wie, jakie są relacje między rodzicami a dziadkami oraz między dziadkami a nim samym,
- wie, że najbliższa rodzina obchodzi święta ważne dla danej osoby,
- dostrzega znaczenie babć i dziadków w swoim życiu,
- okazuje szacunek starszym osobom,
- okazuje emocje (wzruszenie, miłość, radość).

Metody: rozmowa, metoda ćwiczeniowa, piramida priorytetów.

Formy pracy: praca indywidualna, praca zespołowa

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, nożyczki, arkusz szarego papieru, klej.



Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby przyjrzeni się obrazkowi z zadania 1 z karty pracy. Chętni uczniowie opowiadają o sytuacji z obrazka. Tłumaczą, jakie emocje towarzyszą osobom z obrazka.
2. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat ról, jakie w ich życiu odgrywają babcia i dziadek. Czy są to osoby z bliskiej, czy dalekiej rodziny? Za co kochamy babcię i dziadka? Czy dzieci mają jakieś szczególne przygody związane ze swoimi babciami i dziadkami itd. Na koniec pyta, czy należy okazywać szacunek starszym osobom i dlaczego.
3. Uczniowie wycinają serca z zadania 3. Nauczyciel prosi, aby zabrały serca ze sobą i przeszły do przestrzeni rekreacyjnej. Tam uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel kładzie na środku arkusz szarego papieru i informuje uczniów, że będą teraz zastanawiać się, czego mogą życzyć babciom i dziadkom oraz ustalać, które z tych życzeń są najważniejsze.
4. Uczniowie wymieniają życzenia, następnie ustalają ich hierarchię. Wspólnie wymyślają, jakimi symbolami można zapisać dane życzenie (mogą też je zapisać, jeżeli potrafią) i rysują te symbole w ustalonej hierarchii na arkuszu szarego papieru, ale w pewnej odległości od siebie. Potem przyklejają do arkusza serca tak, aby utworzyły odwróconą piramidę: na górze, przy najważniejszym życzeniu, powinno się znaleźć najwięcej serc.
5. Uczniowie wieszają piramidę na gazetce szkolnej i pokazują ją babciom i dziadkom podczas spotkania.

Klasa I, edukacja matematyczna, krąg tematyczny „Pory roku: zima”**Temat: Zbliża się Dzień Babci i Dzień Dziadka****Cele edukacyjne:**

- kształcenie rozumienia pojęć liczb od 15 do 20,
- ćwiczenie umiejętności pisania liczb od 15 do 20,
- utrwalenie pojęcia cyfry dziesiątek i cyfry jedności,
- kształcenie umiejętności zaznaczania liczb na osi liczbowej,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- zna i rozumie pojęcia liczb od 15 do 20,
- potrafi napisać liczby od 15 do 20,
- potrafi zaznaczyć liczby na osi liczbowej,
- rozróżnia cyfry dziesiątek i jedności,
- korzysta z nowoczesnych technologii.

Metody: metoda czynnościowa, pogadanka, metoda ćwiczeniowa.**Formy pracy:** praca indywidualna, praca w parach.

Środki dydaktyczne: pomoce techniczne: patyczki, liczby, liczby w kolorach, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Życzenia*.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel rozdaje uczniom patyczki tekturowe i prosi, aby ułożyli przed sobą dziesięć patyczków w jednym kolorze, a później dołożyli jeszcze pięć. Następnie wszyscy głośno liczą, ile jest w sumie wszystkich patyczków. Prowadzący tłumaczy, jak zapisuje się liczbę 15 – pisze ją na tablicy i mówi, że wyróżnia się w niej jedną dziesiątkę (wskazuje cyfrę 1 na tablicy) i pięć jedności (pokazuje na tablicy). Następnie wyjaśnia, jak zapisuje się kolejne liczby od 16 do 20.
2. Uczniowie wykonują zadanie 1 z karty pracy.
3. Nauczyciel dobiera dzieci w pary i rozdaje im tekturowe liczby. Zadanie polega na tym, że prowadzący podaje liczbę, a uczeń siedzący po prawej stronie podnosi cyfrę jej jedności, uczeń po lewej zaś – cyfrę dziesiątek. Po kilku przykładach uczniowie zamieniają się rolami.
4. Na polecenie nauczyciela uczniowie wykonują zadanie 2 z karty pracy.
5. Nauczyciel rozdaje uczniom liczby w kolorach. Dzieci wykonują zadanie 3 w karcie pracy.
6. Dzieci układają cyfry tekturowe na ławce w taki sposób, aby znalazły się tam wszystkie liczby od 0 do 20. Później uczniowie wykonują zadanie 4 z karty pracy.
7. Uczniowie wykonują zadanie 5 w karcie pracy. Wybrane osoby podają, jakie liczby wpisały w kratki.
8. Prowadzący zapisuje na tablicy liczby, także jednocyfrowe, a uczniowie podnoszą cyfry tekturowe, które są sumą cyfr danej liczby. Następnie dzieci wykonują zadanie 6 i 7 z karty pracy.
9. Nauczyciel włącza pomoc multimedialną *Życzenia*. Wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenia.



Klasa I, edukacja techniczna, krąg tematyczny „Zawody”

Temat: Zbliża się Dzień Babci, Dzień Dziadka

Cele edukacyjne:

- kształcenie sprawności manualnej,
- kształcenie kreatywności, wyobraźni,
- rozwijanie przynależności do rodziny.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- rozwija swoją sprawność manualną,
- pamięta o święcie babci i dziadka.

Metody: metoda zadaniowa.

Formy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: białe kartki formatu A5, kartki kolorowego bloku technicznego, klej, dziurkacz, wstążeczka, tasiemka, kredki, własne zdjęcia, nożyczki, pomoc techniczna: ramka.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel informuje uczniów, że na lekcji wykonają prezent dla babć i dziadków w formie książeczki. Prosi uczniów o narysowanie na kilku białych kartkach formatu A5 tego, co lubią robić ze swoimi dziadkami, gdzie lubią z nimi przebywać, w co lubią się bawić, grać. Uwaga: Jeżeli są w klasie uczniowie, którzy nie mają babć i/lub dziadków lub mieszkają daleko od nich, mogą narysować czynności, które sobie wyobrażają.
2. Uczniowie składają kartki książeczek, przygotowują okładki z kolorowych kartek bloku technicznego. Nauczyciel pomaga im zrobić dziurki dziurkaczem. Uczniowie przewlekają wstążeczki, aby połączyć wszystkie kartki książeczek.
3. Nauczyciel proponuje wykonanie kolejnego prezentu w postaci ramki do zdjęcia. W tym celu nauczyciel rozdaje uczniom pomoc techniczną ramki. Uczniowie wycinają ramki i wykonują je według opisu. Potem wklejają swoje zdjęcia. Ramkę ozdabiają według własnego pomysłu.
4. Nauczyciel proponuje wykonanie i ozdobienie serca z kartki czerwonego brystolu. Rozdaje uczniom wcześniej przygotowane szablony w kształcie serca. Uczniowie przykładają szablony pośrodku czerwonej kartki z brystolu. Jedną ręką przytrzymują szablon, drugą odrysowują ołówkiem serce. Następnie wycinają odrysowany kształt serca. Tak wycięte serce każdy z uczniów ozdabia dowolną techniką i według własnego pomysłu.
5. Uczniowie składają wykonane przez siebie prezenty w jednym miejscu w klasie tak, aby mogli je wręczyć babciom i dziadkom podczas spotkania.



Klasa I, zajęcia komputerowe, krąg tematyczny „Zawody”**Temat: Zbliża się Dzień Babci i Dzień Dziadka****Cele edukacyjne:**

- nauka obsługiwanie edytora tekstu, np. Ms Word,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się klawiaturą,
- doskonalenie umiejętności matematycznych,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się tabletem.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- uruchamia edytor tekstu,
- pisze krótkie wyrazy w edytorze tekstu,
- posługuje się klawiszami: spacja, delete, backspace, shift, caps lock,
- powiększa czcionkę do wybranego rozmiaru,
- zmienia kolor czcionki,
- potrafi wykonywać zadania matematyczne z pomocy multimedialnych,
- posługuje się tabletem.

Metody: metoda ćwiczeniowa, ćwiczenia interaktywne.

Formy pracy: praca indywidualna, praca grupowa.

Środki dydaktyczne: zestawy komputerowe dla uczniów, tablety dla grup.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prosi, aby uczniowie uruchomili komputery i otworzyli ostatnio zapisany plik.
2. Nauczyciel prosi, aby na trzy-cztery wszyscy uczniowie napisali w pliku dużą literę Y. Następnie wybrany uczeń mówi, w jaki sposób to zrobił. Nauczyciel pyta, czy ktoś ma inny pomysł, jak zapisać dużą literę Y w edytorze tekstu.
3. Nauczyciel prosi uczniów, aby wpisali w pliku wyrazy z zadania 4 z karty pracy obejmującej edukację polonistyczną.
4. Uczniowie ćwiczą pisanie wyrazów za pomocą klawiatury i poznanych narzędzi. Część wyrazów powiększają lub robią innym kolorem.
5. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy, którym rozdaje tablety. Grupy wchodzą na stronę internetową www.matematycznawyspa.pl i wykonują zadania z matematyki umieszczone w pomocach multimedialnych: *Kolorowe sanki*, *Narciarz*, *Szczęśliwa trzynastka*, *Dokarmiamy zwierzęta*, *Tupot małych stópek*.

Nauczyciel czuwa nad tym, aby wszyscy uczniowie uczestniczyli w wykonywaniu zadań.

