

KARTA:

Z KLASY:



Zbliża się Dzień Babci i Dzień Dziadka

- 1 Zaznacz na rysunku wszystkie elementy, w których nazwach występuje głoska **z**.

Z z



zegar



zupa



Zenek

- 2 Zastanów się, o czym może myśleć Zenek.

- 3 Podkreśl w zdaniach litery **Z, z**.

Mama gotuje zupę. To zupa pomidorowa. Zenek lubi ją najbardziej. Po obiedzie Zenek robi laurkę dla babci i dziadka.

KARTA:

Z KLASY:



4 Napisz po śladzie litery Z, z.

Z Z

z z

5 Dokończ pisanie liter Z, z.

Z

z

Z

z

6 Przeczytaj wyrazy. Otocz pętlą imiona i przepisz cztery z nich.

zegar, zupa, Zyta, trójkąt, prąd, Jurek, kredka, pulpit,
Bartek, Amelia, zagadka, bluzka, Kajtek

7 Napisz po śladzie.

Dzień Babci Dzień Dziadka



KARTA:

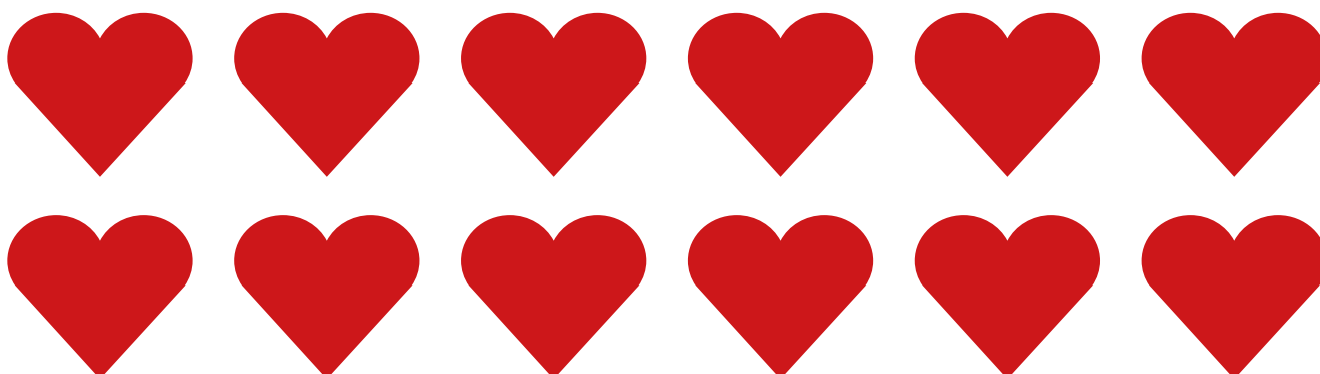
Z KLASY:

Zbliża się Dzień Babci i Dzień Dziadka

1 Przyjrzyj się obrazkowi. Powiedz, co czują Ada, jej babcia i dziadek.



2 Wytnij serca.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

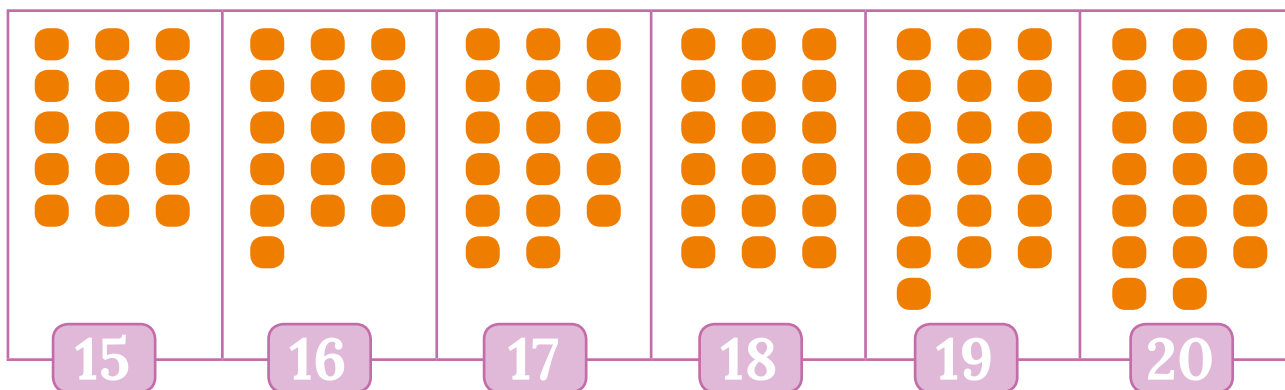


KARTA:

Z KLASY:



Zbliża się Dzień Babci i Dzień Dziadka



1 Napisz cyfry.

15

16

17

18

19

20

2 W każdej cyfrze pokoloruj na zielono cyfrę dziesiątek, a na czerwono – cyfrę jedności.

Przykład: 14

15 16 17 18 19 20



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

- 3 Ułóż paski z liczb w kolorach tak, aby otrzymać długość podaną w tabelce. Skorzystaj z linijki.

15 cm	16 cm	17 cm	18 cm	19 cm	20 cm



KARTA:

Z KLASY:



- 4 Zapisz na osi wszystkie liczby od 0 do 20.



- 5 Zapisz w kratkach liczby, które znajdują się między podanymi liczbami. Zaznacz dopisane liczby na osi.

18		20
----	--	----

15		17
----	--	----

17		19
----	--	----

16		18
----	--	----



- 6 Otocz niebieską pętlą te liczby, których cyfry po dodaniu dają wynik większy od 7.



15 16 17 18 19 20

- 7 Otocz żółtą pętlą te liczby, których cyfry po dodaniu dają wynik mniejszy od 9.



15 16 17 18 19 20

Praca
domowa



KARTA:

Z KLASY:



Porozmawiaj z babcią i dziadkiem o tym, jaki zawód wykonywali, gdy byli młodszy. Narysuj ich wykonujących ten zawód. Jeżeli nie możesz porozmawiać z babcią i dziadkiem, porozmawiaj o nich z rodzicami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

