

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 106, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: nauczyciel_1_106, do zastosowania z: uczeń_1_106 (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na www.matematycznawyspa.pl lub www.scholaris.pl: *Kto nas leczy?* (214_um_kto nas leczy?), *U pediatri* (217_mat_u pediatri)

Klasa I, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny „Z wizytą u lekarza”

Temat: Kto nas leczy?

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- doskonalenie umiejętności odpowiadania zdaniem na pytanie,
- kształcenie umiejętności rozpoznawania dwuznaku **ch** w różnych wyrazach,
- nauka pisania dwuznaku **Ch, ch**,
- kształcenie umiejętności rozróżniania liter **Ch, ch** pisanych od liter **Ch, ch** drukowanych,
- kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- słucha tekstu ze zrozumieniem,
- odpowiada zdaniem na pytanie,
- pisze dwuznaki **Ch, ch**,
- rozróżnia dwuznaki **Ch, ch** drukowane i pisane,
- korzysta z tablicy multimedialnej.

Metody: rozmowa, metoda ćwiczeniowa, ćwiczenia grafomotoryczne, metoda analityczno-syntetyczna, ćwiczenia interaktywne.

Formy: praca indywidualna, praca zespołowa.

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoce multimedialne, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby spojrzeli na obrazek zamieszczony w zadaniu 1 w kartach pracy. Uczniowie opowiadają, co widzą na obrazku. Nauczyciel rozmawia z uczniami o tym, na czym polega zawód lekarza.
2. Nauczyciel odczytuje krótkie opowiadanie pt. *Z wizytą u specjalisty*.



Z wizytą u specjalisty

Był wtorek. Chmury zakrywały niebo, zaczynał padać deszcz i nic nie zapowiadało zmiany pogody. Basia wybrała się z mamą do lekarza pediatry. Miała gorączkę i narzekała na ból głowy. Ponadto miała uporczywy katar, przez który cały czas trzymała chusteczkę przy nosie. Dodatkowo z niewiadomej przyczyny spuchł jej policzek. Dziewczynka była po prostu chora.

Pani doktor dokładnie zbadła Basię, zajrzała jej do gardła, osłuchiwała plecy, zmierzyła temperaturę. Potem pozwoliła dziewczynce się ubrać i wypisała receptę. Po krótkiej rozmowie z mamą zaleciła wizytę u specjalistów: laryngologa, okulisty i dentysty.

3. Nauczyciel rozmawia z uczniami o tym, co przydarzyło się Basi. Nauczyciel zadaje uczniom pytania związane z opowiadaniem (np. Co dolegało Basi?, Gdzie poszła dziewczynka?, Jakie czynności wykonywała pani doktor?, Do jakich specjalistów musi udać się dziewczynka?). Nauczyciel przy pomocy uczniów wyjaśnia, czym zajmują się lekarze: pediatra, laryngolog, okulista, dentysta.

4. Nauczyciel prosi uczniów, aby wymienili jak najwięcej wyrazów związanych z opowiadaniem, które zaczynają się głoską **h**. Potem prosi uczniów, aby spojrzeli na obrazki z prawej strony zadania 1 i informuje, że na dzisiejszej lekcji nauczą się rozpoznawać i pisać dwuznaki **Ch, ch**. Informuje uczniów, czym różni się ten znak litery od **h**.

5. Uczniowie wykonują zadanie 1 z karty pracy. Przed wykonaniem zadania 2 nauczyciel pokazuje uczniom, czym różnią się litery **Ch, ch** pisane od tych samych liter drukowanych. Uczniowie próbują pisać kształty liter w powietrzu. Uczniowie wykonują następne zadania z kart pracy.

6. Na zakończenie nauczyciel włącza pomoc multimedialną *Kto nas leczy?* Do wykonania zadania z tej pomocy zaprasza dzieci z problemami w nauce czytania.



**Klasa I, edukacja społeczna, edukacja polonistyczna,
krąg tematyczny „Z wizytą u lekarza”**

Temat: Sprawdzian

Cele edukacyjne:

- sprawdzenie wiedzy ucznia oraz nabytych przez niego umiejętności w zakresie edukacji polonistycznej i edukacji społecznej z ostatniego miesiąca.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- sprawnie rozwiązuje zadania ze sprawdzianu z zakresu edukacji polonistycznej i edukacji społecznej z ostatniego miesiąca.

Metody: sprawdzian wiedzy i umiejętności.

Formy pracy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@* i *J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel informuje uczniów, że na tej lekcji odbędzie się sprawdzian. W jego trakcie będzie odczytywać polecenia, które uczniowie będą po kolei wykonywać. Jeżeli jakiś uczeń nie zrozumie polecenia, może to zgłosić przez podniesienie ręki. Na koniec zajęć nauczyciel zbierze karty i sprawdzi w domu, jak uczniowie wykonali poszczególne zadania.

2. Nauczyciel odczytuje poszczególne zadania ze sprawdzianu zamieszczonego w karcie pracy.

3. Nauczyciel zbiera karty pracy. Dziękuje uczniom za napisanie sprawdzianu.

Numer zadania	Sprawdzana wiedza/umiejętność maksymalna liczba punktów
1.	umiejętność stosowania poznanych liter w wyrazach 4 p. za prawidłowe zapisanie wszystkich liter, 2 p. za prawidłowe zapisanie czterech liter, 1 p. za prawidłowe zapisanie dwóch liter; razem 4 p.
2.	wiedza dotycząca urządzeń umożliwiających komunikację z innymi osobami 1 p. za każdy prawidłowo skreślony wyraz; razem 2 p.
3.	znajomość zasad dotyczących pracy przy komputerze 1 p. za prawidłowo zaznaczoną odpowiedź
W sumie	7 p.



Klasa I, edukacja matematyczna, krąg tematyczny „Z wizytą u lekarza”

Temat: Kto nas leczy?

Cele edukacyjne:

- utrwalenie znajomości pojęć: *lżejszy, cięższy, tyle samo*,
- kształtowanie pojęć: *waga, ciężar*,
- kształtowanie umiejętności praktycznego posługiwania się odważnikami.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- zna i stosuje pojęcia: *lżejszy, cięższy, tyle samo*,
- stosuje pojęcia: *waga, ciężar*,
- posługuje się odważnikami.

Metody: rozmowa, metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w grupie.

Środki dydaktyczne: wagi, odważniki, drobne przedmioty do ważenia, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *U pediatri*.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel sygnalizuje temat (rozmowa o tym, co jest lżejsze i co jest cięższe). Pokazuje różne przedmioty, np. klucz, książkę, zeszyt, długopis. Uczniowie oceniają „na oko”, co jest najcięższe, a co najlżejsze. Biorą przedmioty do ręki i sprawdzają, czy mieli rację.
2. Uczniowie podają przykłady przedmiotów, które różnią się ciężarem.
3. Uczniowie wykonują zadanie 1 z karty pracy. Wyznaczone dzieci wskazują cięższe (lub lżejsze) zwierzę w każdej parze, np. pszczoła jest lżejsza od krowy. Na koniec nauczyciel sprawdza poprawność zastosowania znaków: $<$, $>$.
4. Dzieci oglądają wagi w zadaniu 2 w karcie pracy. Odpowiadają na pytania z tego zadania.
5. Nauczyciel pokazuje uczniom odważniki, pozwala wziąć je do ręki i mówi, do czego służą.
6. Zadania 3 i 4 z karty pracy. Następnie wykonują zadanie 5. Nauczyciel przypomina, że dla ułatwienia można wykonywać rysunki pomocnicze. Dzieci rysują odważniki i podają odpowiedzi do pierwszego polecenia: pies – niebieski (lub kwadratowy), kot – czerwony (lub prostokątny).
7. Uczniowie podają odpowiedzi do drugiego pytania z zadania 3. Rozwiązanie jest łatwe do odgadnięcia na podstawie polecenia pierwszego: kot – trzy żółte odważniki, pies – sześć, cukier – jeden.
8. Prowadzący dzieli uczniów na grupy, następnie rozdaje im wagi oraz odważniki. Dzieci na jedną szalkę kładą drobne przedmioty, a na drugą odpowiednią liczbę odważników.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa I, edukacja techniczna, krąg tematyczny „Z wizytą u lekarza”

Temat: Kto nas leczy?

Cele edukacyjne:

- kształcenie sprawności manualnej,
- kształcenie kreatywności i wyobraźni,
- poznanie zawodu lekarza.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- rozwija swoją sprawność manualną,
- projektuje medal,
- potrafi zastosować różną technikę podczas wykonywania pracy,
- charakteryzuje zawód lekarza.

Metody: rozmowa, metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca zbiorowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: plastikowe wieczka od pudełek (najlepiej w kształcie koła), klej, nożyczki, zeszyt papierów kolorowych samoprzylepnych, tasiemka lub wstążka, nożyczki z ostrym czubkiem do zrobienia dziurek w medalach.

Uwaga: po tej lekcji warto wybrać się z dziećmi na (umówioną wcześniej) wizytę w najbliższym ośrodku zdrowia.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel zadaje uczniom pytania sprawdzające przyswojoną wiedzę: Co robimy, gdy zachorujemy? Jakich lekarzy znacie? Do jakich lekarzy chodzicie ze swoimi rodzicami?

Następnie prowadzący pyta: W jaki sposób można nagrodzić lekarzy za ich trud?

2. Nauczyciel informuje uczniów, że na dzisiejszych zajęciach wykonają medale dla lekarzy, którzy leczą dzieci. Uczniowie mówią, jak wyobrażają sobie medale dla poszczególnych lekarzy i jakie mają pomysły na wykonanie medali.

3. Uczniowie przygotowują swoje stanowiska pracy i wyjmują materiały potrzebne do zajęć.

4. Nauczyciel pokazuje, w jaki sposób wykonać medale. Na drugiej stronie kolorowego papieru samoprzylepnego należy przyłożyć plastikowe wieczka od pudełek, na które przykleja się papier. Ołówkiem należy odrysować dwukrotnie kształt koła, później je wycinać i odlepić papier samoprzylepny. Odklejony papier trzeba przykleić starannie do pudełek. Na tak przygotowanym wieczku można narysować mazakami uśmiech, ząbek, serduszko itp. Uczniowie ozdabiają medale według własnych pomysłów. Nauczyciel pomaga wykonać dziurkę w medalach, uczniowie samodzielnie przewlekają przez nią tasiemkę lub wstążkę.

5. Uczniowie wychodzą z nauczycielem do pobliskiej przychodni, aby wręczyć lekarzom przygotowane medale.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa I, zajęcia komputerowe, krąg tematyczny „W świecie książek”

Temat: W księgarni

Cele edukacyjne:

- nauka obsługi edytora tekstu, np. Ms Word,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się klawiaturą.,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się tabletem.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- posługuje się klawiaturą, pisze krótkie wyrazy,
- posługuje się pogrubieniem czcionki, kursywą, zmianą koloru i rozmiaru czcionki,
- posługuje się tabletem.

Metody: metoda ćwiczeniowa, konkurs, ćwiczenia interaktywne.

Formy pracy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: zestawy komputerowe dla uczniów.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prosi, aby uczniowie uruchomili komputery i otworzyli edytor tekstu.
2. Następnie nauczyciel urządza konkurs: kto szybciej zapisze trzy wyrazy według określonych wytycznych. Wyrazy:
 - choroba – czcionka 14, kolor niebieski, kursywa,
 - czerwony – czcionka 10, kolor czerwony, pogrubienie,
 - chmura – czcionka 22, kolor niebieski, kursywa i pogrubienie.
3. Uczeń, który wygra konkurs, wybiera pomoce multimedialne ze strony www.matematycznawyspa.pl, którymi będzie się posługiwała cała klasa. Nauczyciel rozdaje tablety, uczniowie wykonują zadania z pomocy wskazanych przez ucznia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

