



KARTA: .....

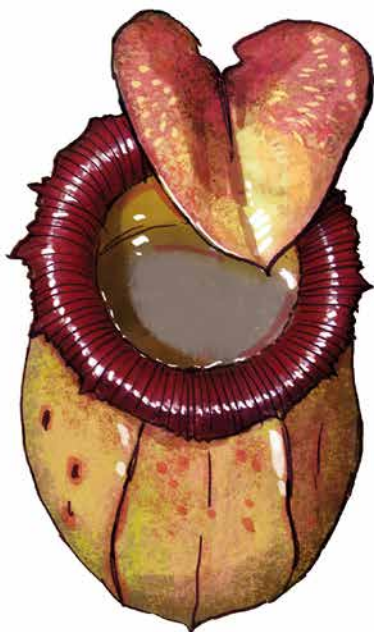
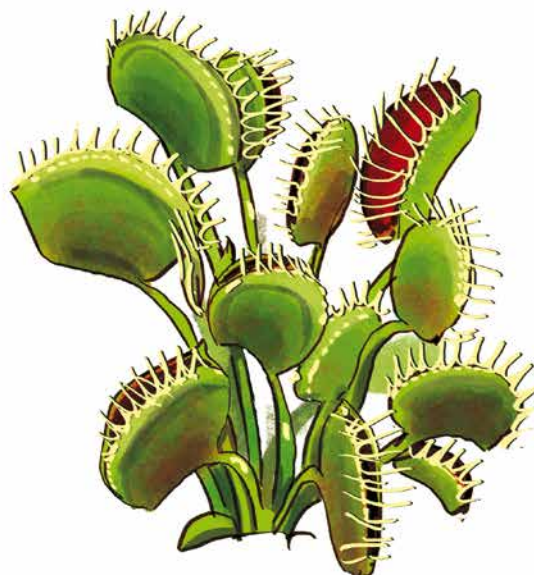
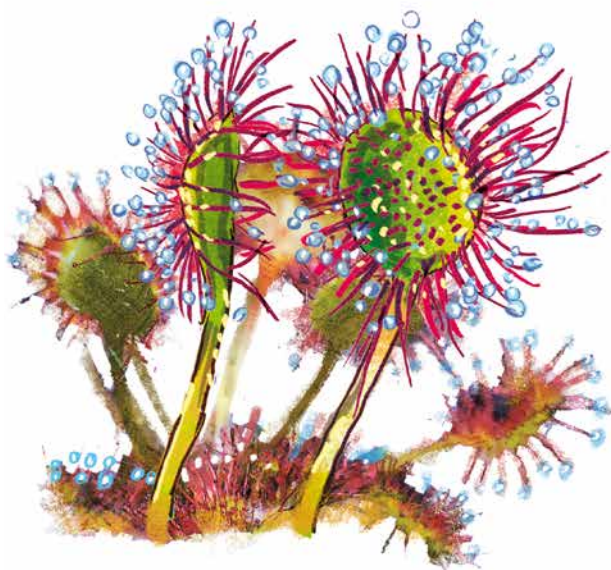
Z KLASY: .....

## Tajemnice przyrody

1

### Młody naukowiec

Przyjrzyj się uważnie ilustracjom przedstawiającym drapieżne rośliny. Jak myślisz, w jaki sposób łapią one swoje ofiary?





KARTA: .....

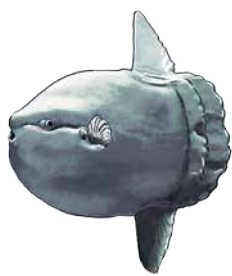
Z KLASY: .....

2 Otocz pętlą obrazki przedstawiające organizmy, które żyją na drzewach.



3 Młody naukowiec

Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, czym różnią się od siebie pokazane na nich ryby. Zapisz wynik swojej obserwacji.




---



---



---





KARTA: .....

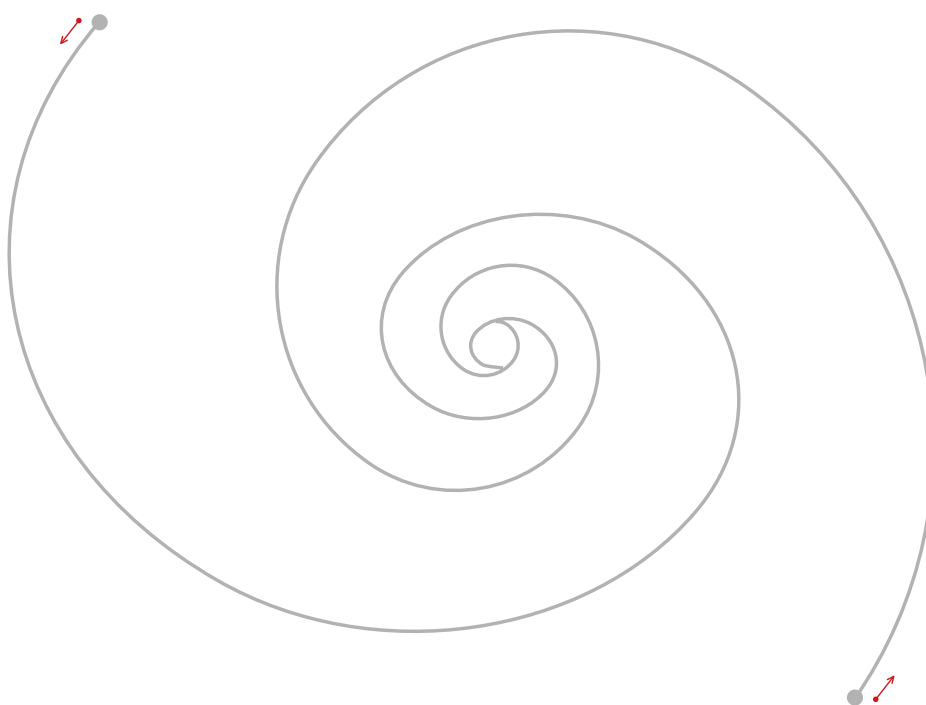
Z KLASY: .....

4 Napisz, co łączy oba rysunki.



Four horizontal lines for writing: two blue lines on the outside and two pink lines in the middle.

5 Narysuj po śladzie.





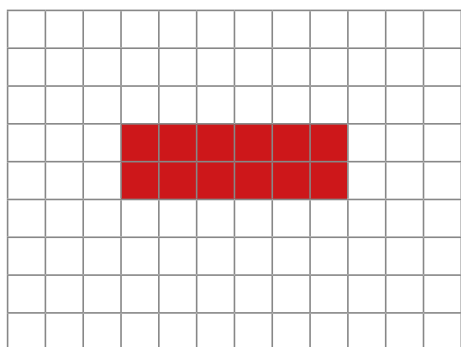


KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3 Narysuj dookoła prostokąta chodniczek o odległości 1 kratki. Kwadraty w rogach pokoloruj na niebiesko. Policz kwadraty i uzupełnij tabelkę.



białe kwadraty	
niebieskie kwadraty	
wszystkie kwadraty	

- 4 Oblicz.

$$12 + 4 =$$

$$9 - 7 =$$

$$11 + 3 + 2 =$$

$$18 - 1 - 5 =$$

- 5 Wpisz znak + pod rysunkami zwierząt, które składają jaja.



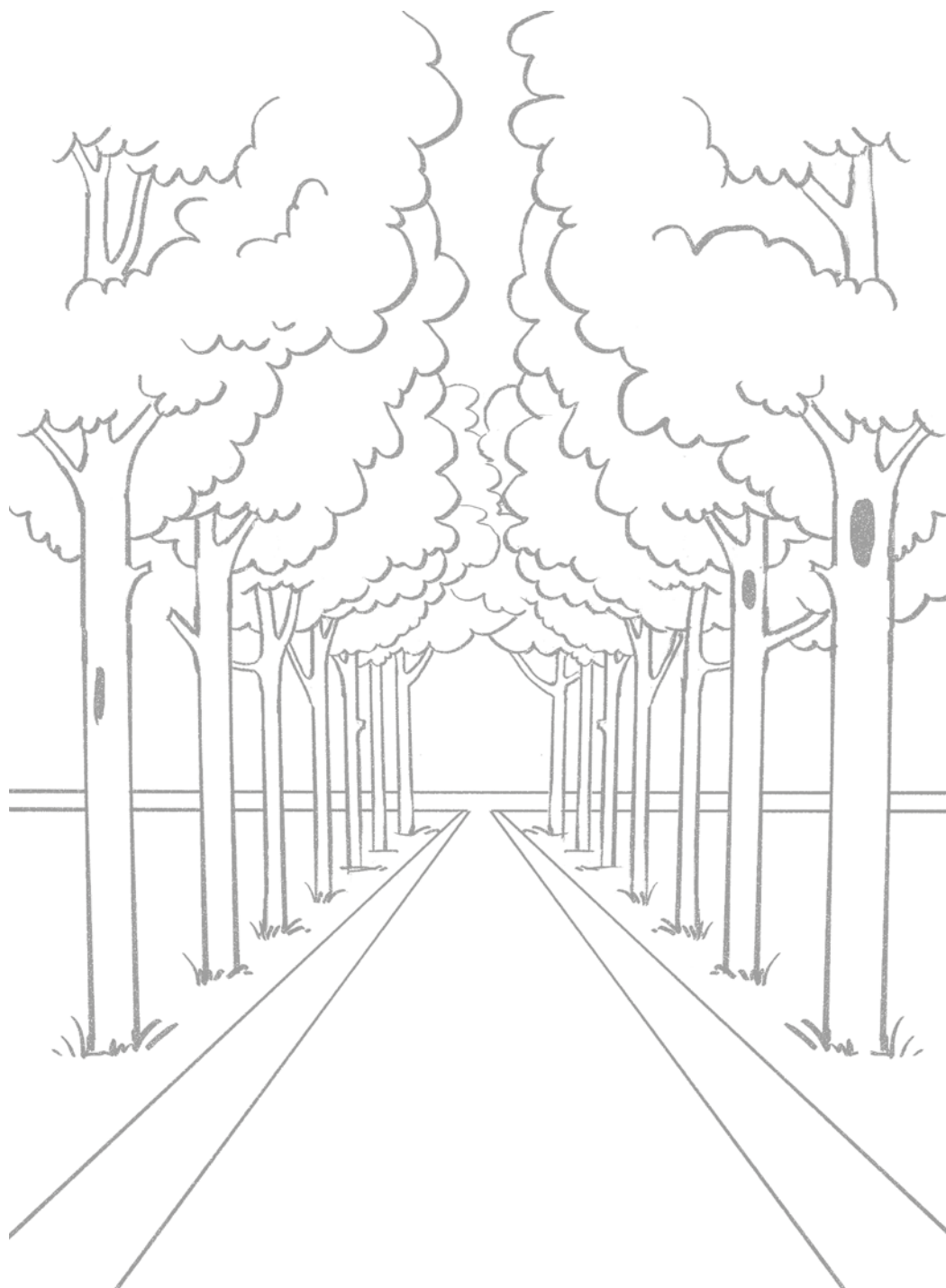


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Tajemnice przyrody

1 Narysuj obrazek po śladzie.





KARTA: .....

Z KLASY: .....



1

Młody naukowiec

Wyszukaj w książkach lub internecie jedno ciekawe zwierzę. Narysuj je. Zapisz nazwę tego zwierzęcia oraz czym się ono odżywia.

Blank writing area with horizontal lines for drawing and text.

