

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Oznaki wiosny



Ż ż



żrebak



Zi zi



ziarno

1 Opowiedz, co widzisz na obrazkach.

2 Otocz pętlą na obrazkach z zadania 1 elementy, w których nazwach występują **ż** oraz **zi**.

3 Podkreśl w zdaniach **ż** oraz **zi**.

Zima odeszła. Była groźna. Mroźne dni się skończyły.  
Wiosna się nie spóźnia.





KARTA: .....

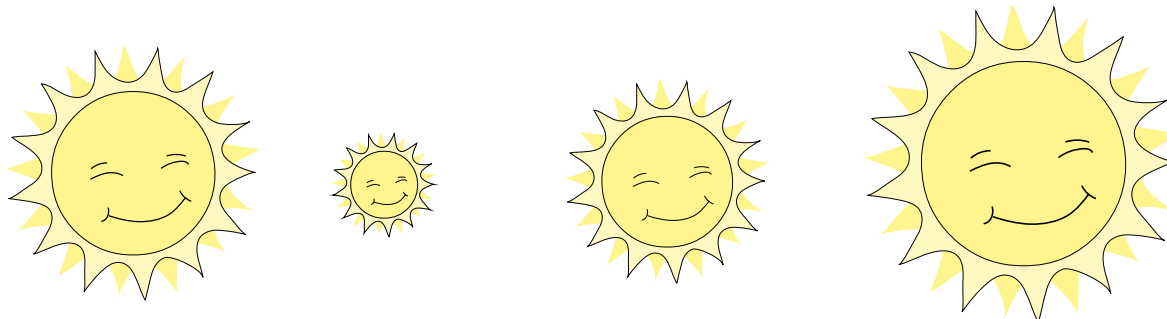
Z KLASY: .....

## Oznaki wiosny

1 Połącz krokusy od najmniejszego do największego.

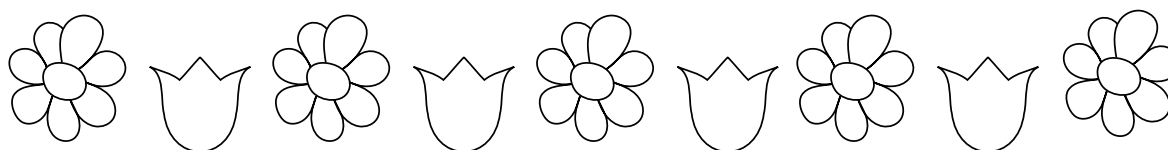


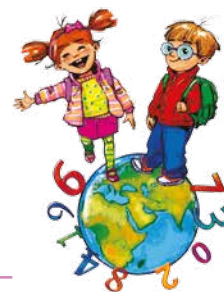
2 Połącz słoneczka od największego do najmniejszego.



3 Pokoloruj kwiatki w następujący sposób:

- czwarty kwiatek na czerwono,
- ósmy kwiatek na żółto,
- kwiatek po ósmym kwiatku na niebiesko,
- kwiatek przed ósmym kwiatkiem na pomarańczowo,
- trzy kwiatki na fioletowo.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Co jest większe? Podkreśl właściwą odpowiedź i wstaw odpowiedni znak.

kurczaczek  kura

orzech włoski  orzech kokosowy

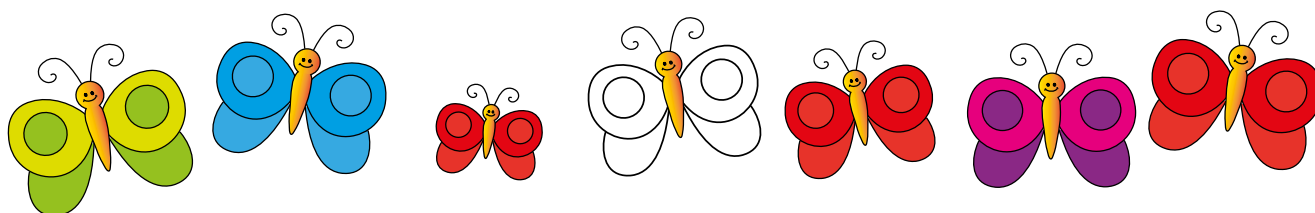
pestka  jabłko

but  fotel

dąb  żołądź

słoń  pies

5 Odpowiedz na pytania na podstawie rysunków.



• Ile jest motyli? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Który motyl jest niebieski? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Ile jest czerwonych motyli? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Który motyl jest najmniejszy? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Który motyl podoba Ci się najbardziej? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

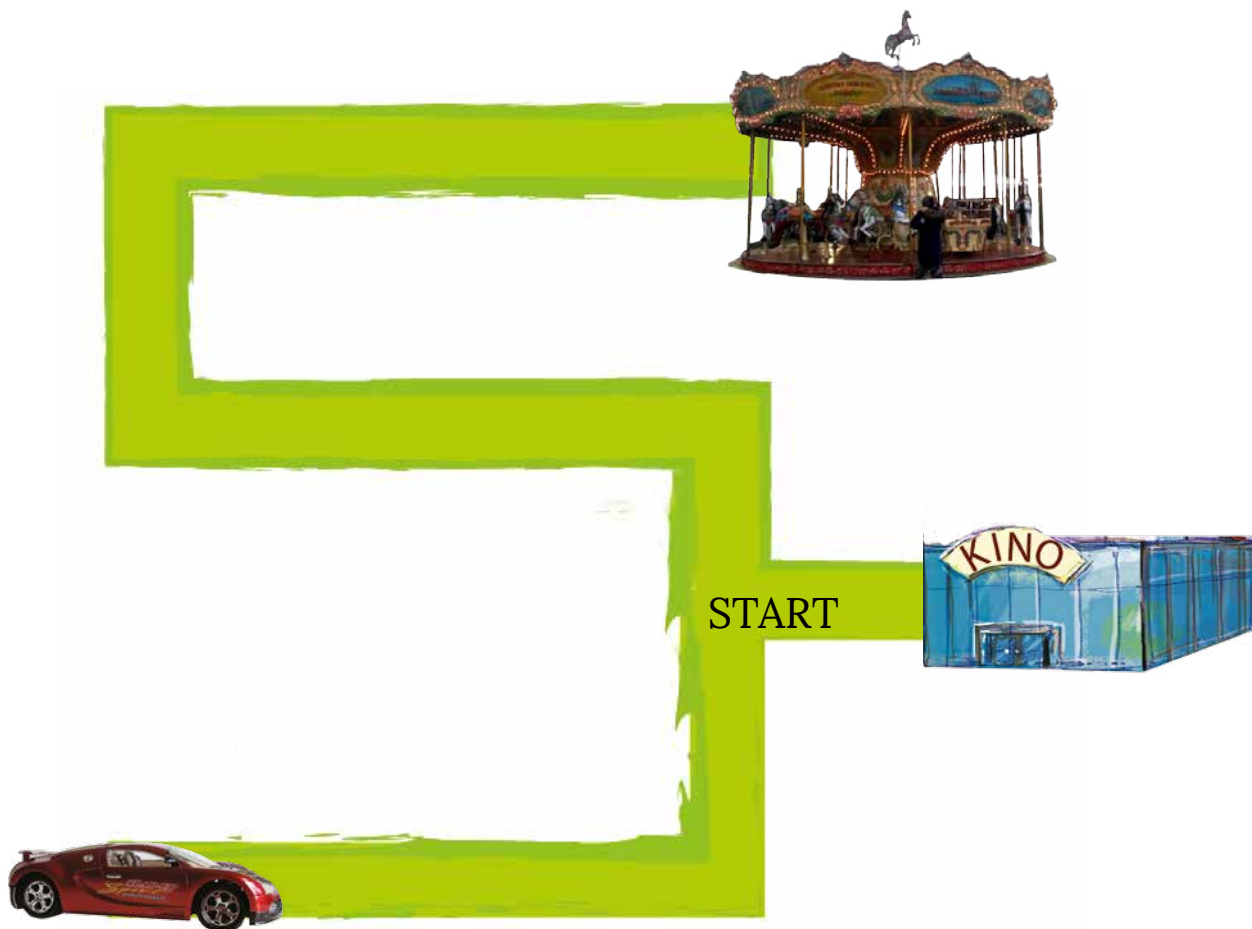
• W jakim kolorze jest czwarty motyl? \_\_\_\_\_



KARTA: .....

Z KLASY: .....

6 Napisz, w którą stronę trzeba iść, aby z miejsca z napisem start, dojść do kina, samochodu czy karuzeli.



• kino

• samochód

• karuzela



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Oznaki wiosny

1 Narysuj na klawiaturze linie według wzoru.



2 Zamaluj na klawiaturze z zadania 1 te klawisze, dzięki którym można napisać literę Ś.

3 Przepisz zdania w karcie i w pliku.

Śnieg już stopniał.

Mamy wiosnę.

Ćwiczymy i bawimy się na podwórku.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

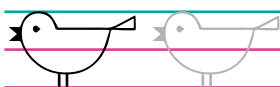
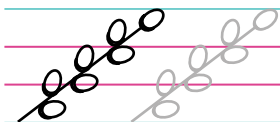




KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Dokończ rysowanie szlaczków.



2 Wykonaj polecenia.

- Napisz, ile czerwonych figur znajduje się wewnątrz koła.
- Napisz, ile niebieskich figur znajduje się na zewnątrz koła.
- Narysuj trapez. Użyj linijki.



