

KARTA:

Z KLASY:

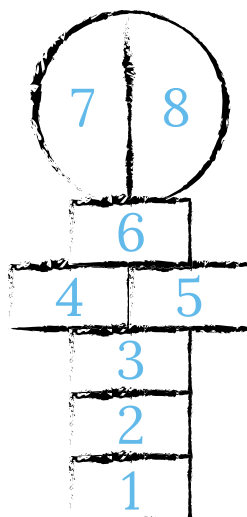


Wiosenne zabawy

- 1 Opisz zabawy, w które lubisz się bawić wiosną. Narysuj jedną z nich.

- 2 Ada, Ula, Jaś i Tomek grają w chłopka. Połącz dzieci z polami, na które spadło ich szkiełko.

- Ada trafiła na pole z cyfrą, która rozpoczyna się od głoski **cz**.
- Ula trafiła na pole pod cyframi 4 i 5.
- Jaś trafił na to samo pole, co Ula.
- Tomek trafił na pole z cyfrą, która rozpoczyna się od głoski **ó**.





KARTA:

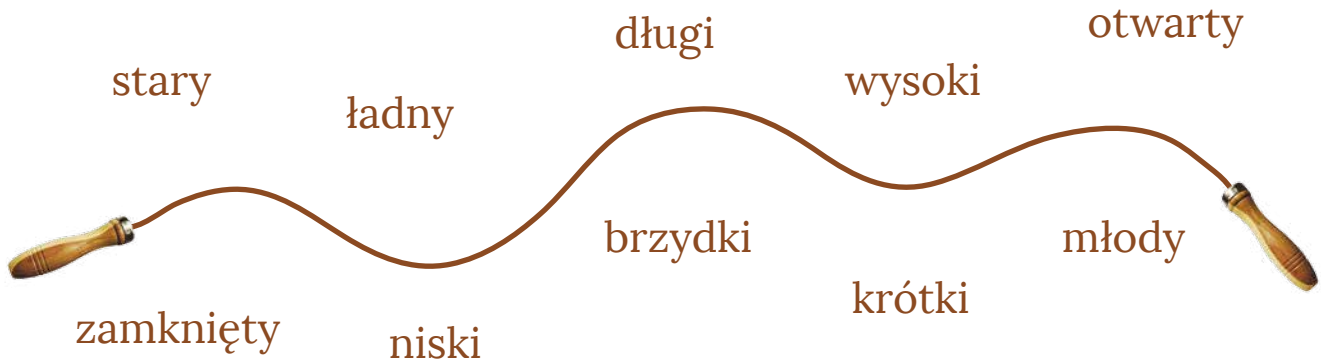
Z KLASY:

3 Wpisz brakujące litery. Powiedz, do czego służą przyrządy przedstawione na obrazkach.



uśtarwka zje dzialnia kar zela cianka

4 Połącz pary wyrazów o przeciwnym znaczeniu. Policz, ile jest par oraz ile jest wyrazów. Czy widzisz jakąś prawidłowość?



Liczba par wyrazów	Liczba wyrazów

KARTA:

Z KLASY:



5 Przetwórz wyrażenia. Odczytaj i zapisz zdania.

biegnie, Jaś, szybko., Wyspany

wolno., biegnie, Ada, Zmęczona

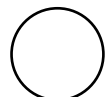
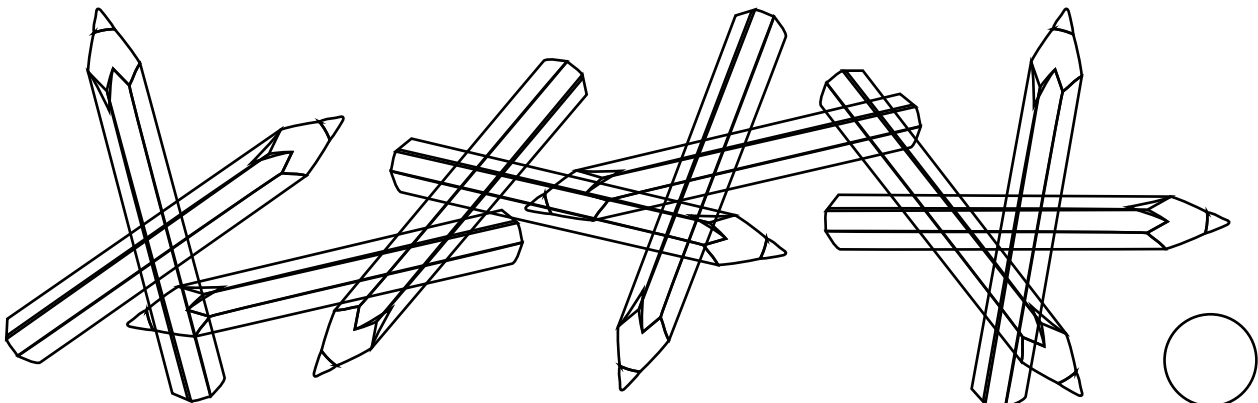
6 Przeczytaj zdania. Zamiast obrazków wstaw wyrażenia.

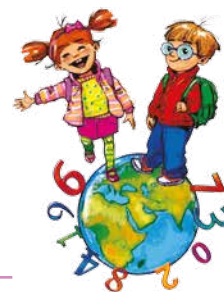
Ada ma krótkie spodnie, a Jaś  . Ada jest niska, a jej

jest wysoki. Ada trzyma mały zeszyt, a Jaś trzyma  .



7 Policz ukryte na obrazku kredki, a dowiesz się, ile jest ich w piórniku Ady. Wpisz wynik w pustym kółku.





KARTA:

Z KLASY:

Wiosenne zabawy

- 1 Połącz działania z odpowiednimi wynikami przedstawionymi na osi.

$20 - 3$

$15 + 2$

$17 - 6$

$11 + 4$



$19 - 5 + 3$

$10 + 2 - 1 + 8$

$9 + 3$

$12 - 3$



- 2 Popatrz uważnie na przykład i na jego podstawie zapisz i wykonaj następane działania.

$10 + 1 = 11$

$1 + 10 = 11$

$11 - 10 = 1$

$11 - 1 = 10$

$10 + 2 =$

$2 + 10 =$

$12 - 10 =$

$10 + 3 =$

$3 + 10 =$

$10 + 4 =$

$14 - 4 =$

$10 + 5 =$

$15 - 10 =$

$6 + 10 =$

$17 - 10 =$

$18 - 8 =$

KARTA:

Z KLASY:



3 Ułóż zadania do działań. Zapisz tylko pytania.

$$12 + 4 = 16$$

$$9 - 2 = 7$$

$$8 + 6 = 14$$

$$16 - 9 = 7$$

$$13 - 4 = 9$$

$$7 + 3 + 2$$

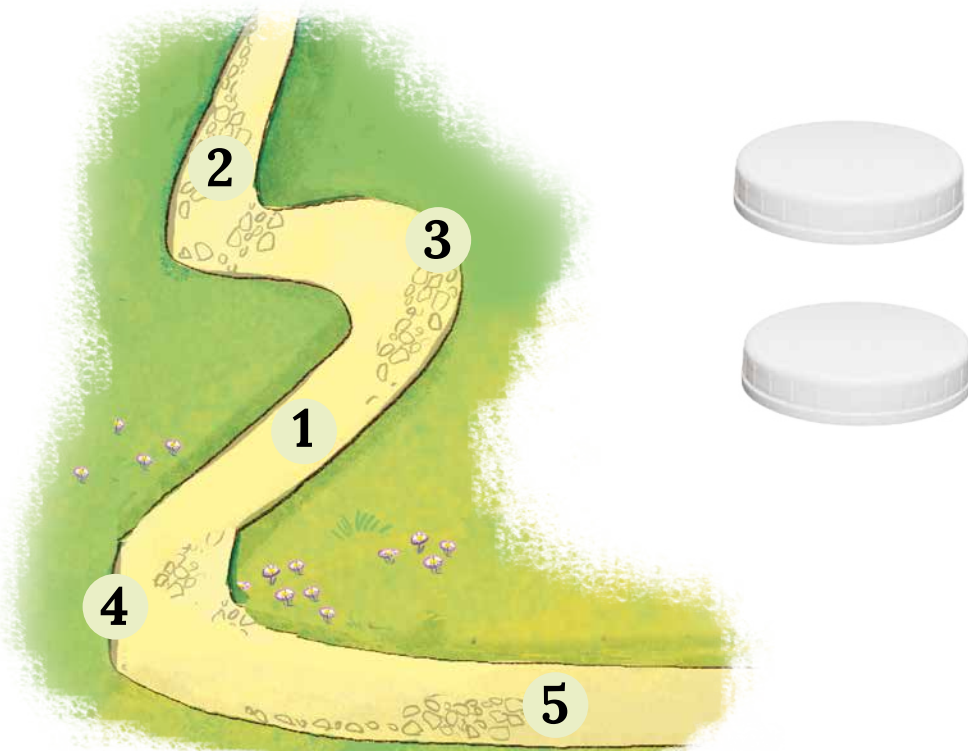




KARTA:

Z KLASY:

- 1 Narysuj po śladzie trasę do gry w kapsle. Pokoloruj kapsle. Policz, ile punktów można zdobyć na trasie.



- 2 Ułóż zadanie do podanego działania i je narysuj. Zapisz wynik.

$$14 + 1 + 3 =$$

