



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Cebulka, kapuśniaczek, kotki

1 O co tu chodzi? Połącz obrazek z właściwym podpisem.



Ubrać się na cebulkę.

Kotki na wierzbie.

Pączki na drzewach.

Z nieba pada kapuśniaczek.



2 Przeczytaj zdania. Przepisz je pod spodem.

Ada śpiewała całym sercem.

---

---

---

Jaś poszedł po rozum do głowy.

---

---

---



KARTA: .....

Z KLASY: .....



3 Przeczytaj wyrazy od końca. Zapisz je w liniach.

ki - kot \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

zum - ro \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

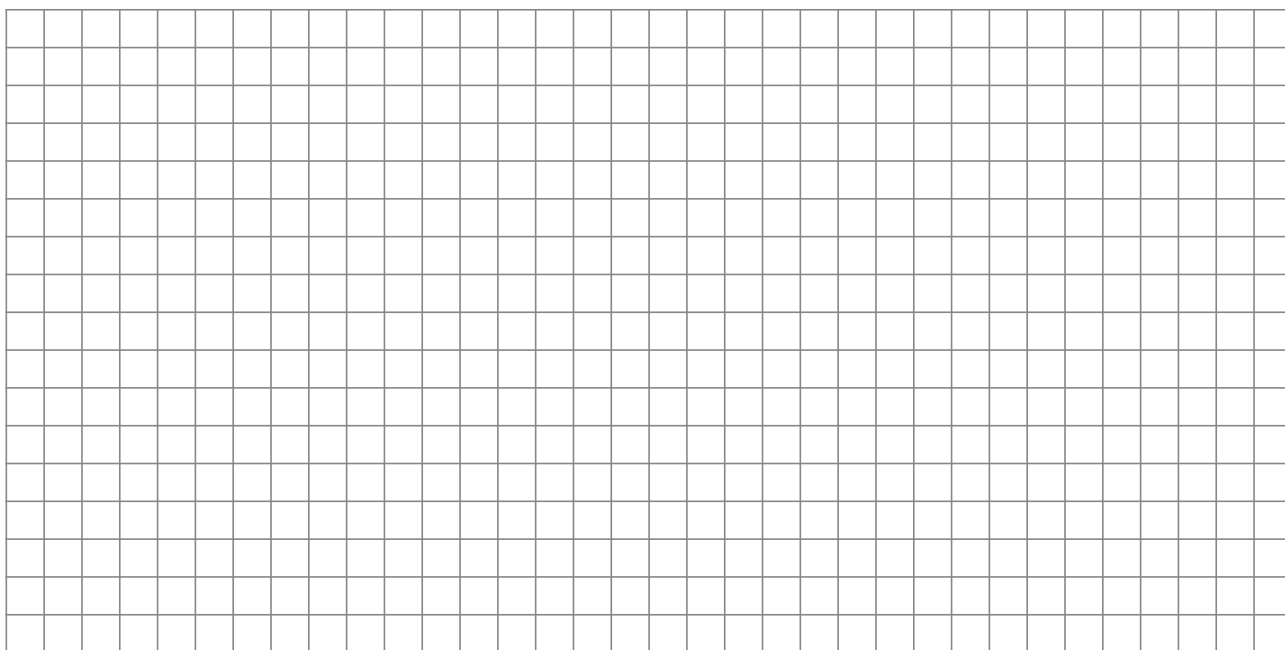
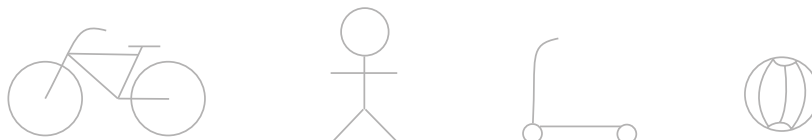
ce - ser \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ka - bul - ce \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4 Skreśl co drugą literę i odczytaj hasło.

BZROADWFO

5 Zaprojektuj szlaczek składający się z podanych elementów.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



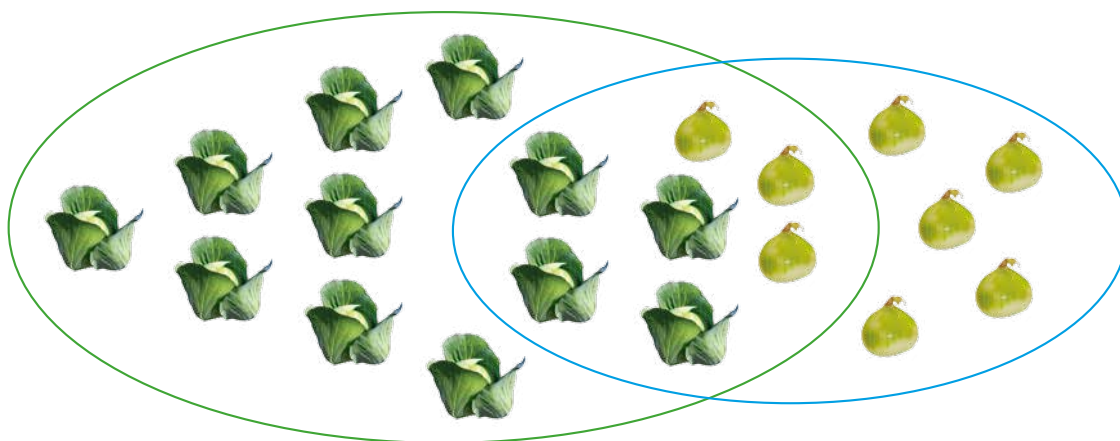
## Cebulka, kapuśniaczek, kotki

1 Odpowiedz na pytania.

• Ile elementów znajduje się w niebieskiej pętli?


• Ile elementów znajduje się w zielonej pętli?


• Ile elementów znajduje się w obu pętlach?

2 Uzupełnij działania na podstawie rysunków.



$$17 - 5 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$



$$4 + \square + \square = \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$






KARTA: .....

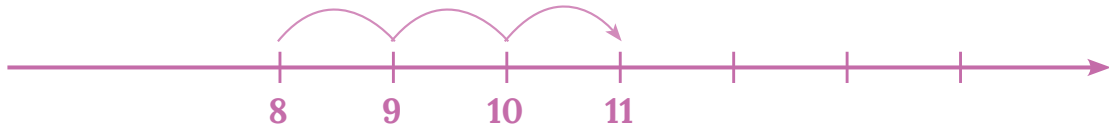
Z KLASY: .....



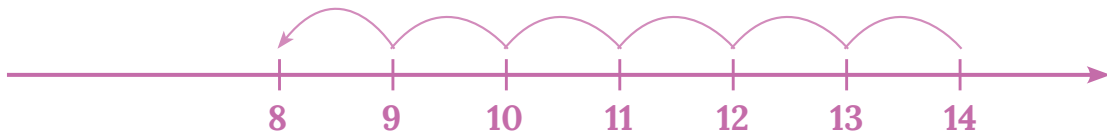
3 Zaznacz na osi działanie. Odczytaj i zapisz wynik.

Przykład:

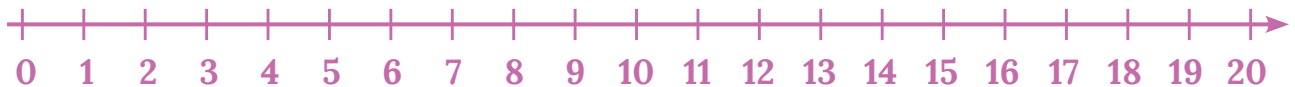
$$8 + 3 = 11$$



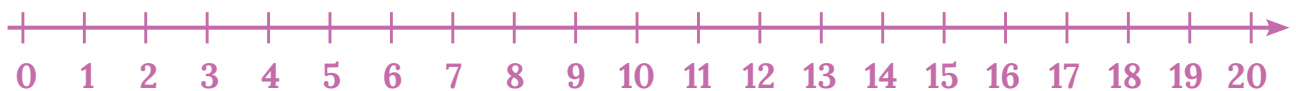
$$14 - 6 = 8$$



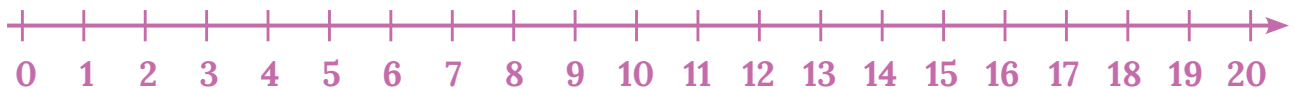
$$16 - 7 =$$



$$5 + 6 =$$



$$17 - 8 =$$



$$9 + 2 + 4 =$$





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Healthy food

1 Look. Popatrz.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

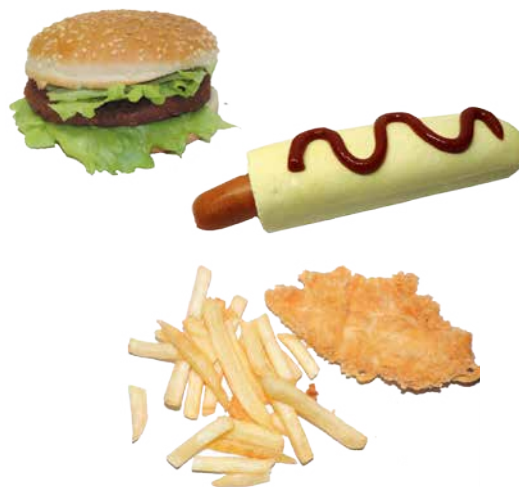
2 Look, read and match the titles with the pictures. Spójrz, przeczytaj i dopasuj tytuły do obrazków.



healthy food

sweets

fast food



Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 1 Draw a few examples of healthy food, sweets and fast food. Narysuj kilka przykładów zdrowych produktów żywnościowych, słodczy i jedzenia typu fast food.

healthy food	sweets	fast food

- 2 Draw your favourite food. Narysuj swoje ulubione jedzenie.

*My favourite food*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

