



KARTA:

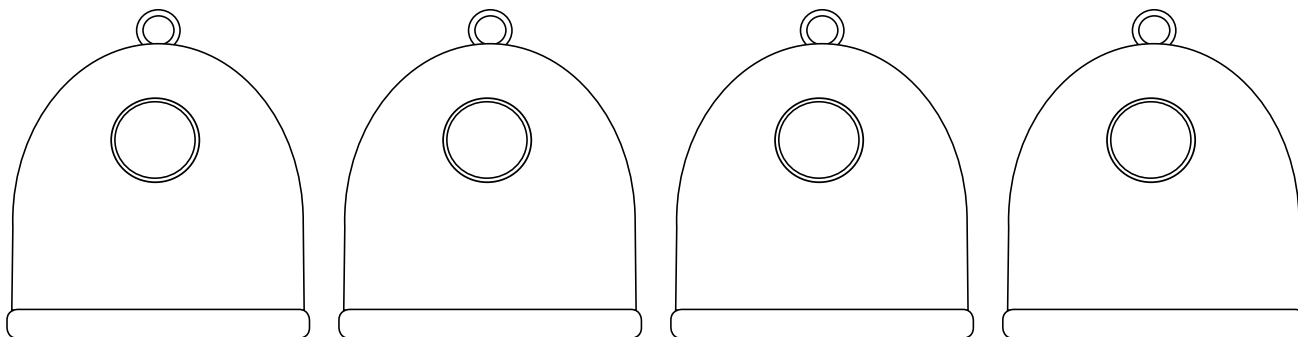
Z KLASY:

Segregujemy odpady

1 Opowiedz, co widzisz na ilustracji.



2 Pokoloruj pojemniki na odpowiednie kolory i połącz je z odpowiednimi odpadami.



KARTA:

Z KLASY:



- 3 Przystaw sylaby i odczytaj wyrazy. Zapisz w liniaturze ten wyraz, który na najwięcej sylab.

larz-ma narz-ry-ma karz-le karz-pił karz-tyn

- 4 Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim wyrazy z **rz**. Wpisz, ile ich jest.

Słońce coraz mocniej grzeje.

Grześ lubi spacerować brzegiem morza.

Ada nie wyrzuca śmieci, ona je segreguje.

- 5 Wykreśl pięć wyrazów z dwuznakiem **rz**.

pies	rzuca	zeszyt
zorca	marzec	chrzan
mech	grzmi	drzewo
wiatr	wrzos	kartka
miska	grzyb	koło

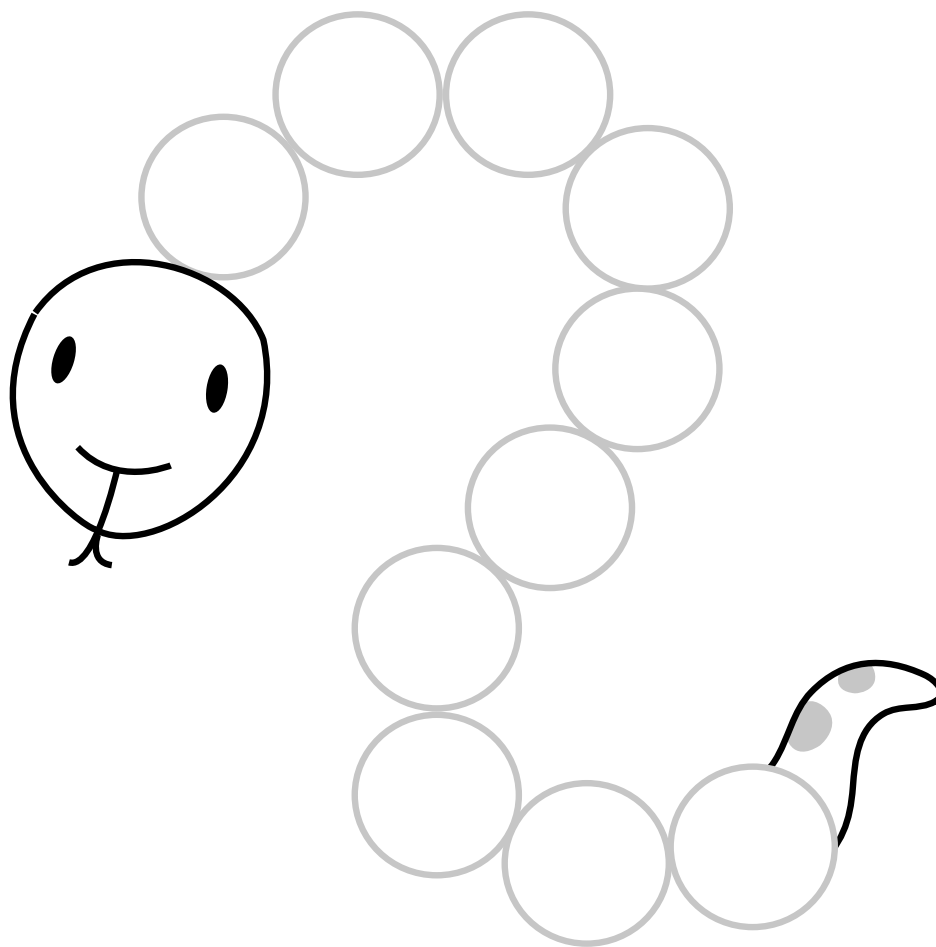


KARTA:

Z KLASY:

Let's revise!

- 1 Listen and stick and then play. Posłuchaj, naklej, a następnie zagraj.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

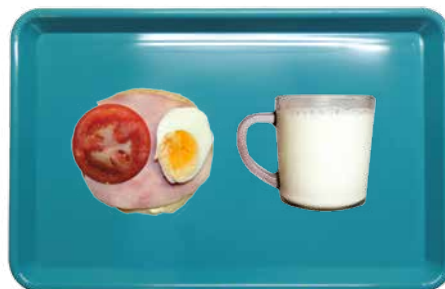




KARTA:

Z KLASY:

2 Look and write the food. Popatrz i napisz nazwy pokarmów.












1. _____
2. _____
3. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 Play Bingo. Zagraj w bingo.

B I N G O



KARTA:

Z KLASY:



1 Circle the correct word. Zakreśl właściwe słowo.



tomato / ham



milk / fish



ham / meat



bread / cheese



water / juice



cheese / ham

