



KARTA:

Z KLASY:

Woda to skarb

1 Napisz, do czego używamy wody na co dzień.

Wody używamy do:

2 Podkreśl właściwą odpowiedź na pytanie.

Czy woda jest nam potrzebna do życia?

TAK NIE

3 Wyjaśnij, czy tylko człowiekowi jest potrzebna woda.



KARTA:
Z KLASY:

4 Powiedz, czy na przedstawionych niżej obrazkach widać wodę.



5 Napisz, w jaki sposób możemy oszczędzać wodę.



KARTA:

Z KLASY:

Woda to skarb

- 1 Oblicz i pokoloruj tym samym kolorem pola z jednakowymi wynikami.

$12 + 3 =$
$15 + 2 =$
$19 + 1 =$
$11 + 5 =$
$5 + 13 =$
$10 + 9 =$
$2 + 12 =$
$0 + 13 =$

$2 + 15 =$
$13 + 5 =$
$13 + 0 =$
$9 + 10 =$
$12 + 2 =$
$1 + 19 =$
$3 + 12 =$
$5 + 11 =$

- 2 Zapisz działania według wzoru.

$$10 + 7 = 7 + 10 = 17$$

$5 + 12 =$

$13 + 2 =$

$4 + 15 =$

$16 + 1 =$

$8 + 11 =$

$14 + 3 =$

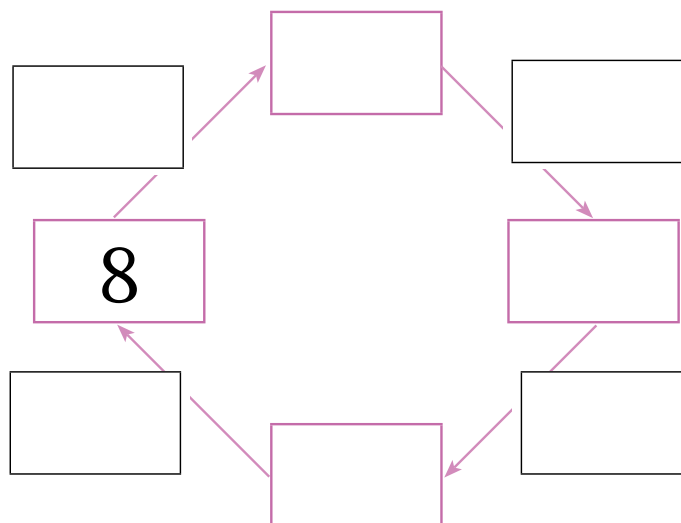
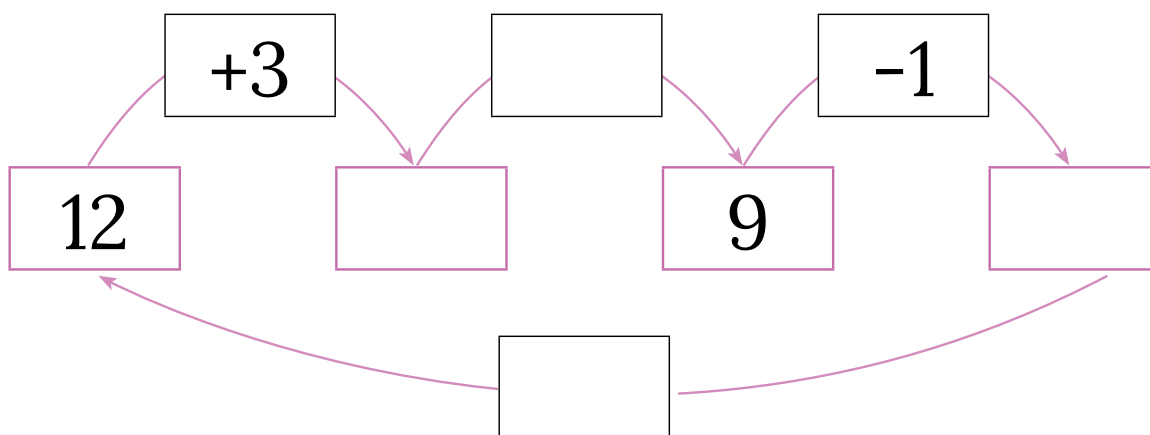
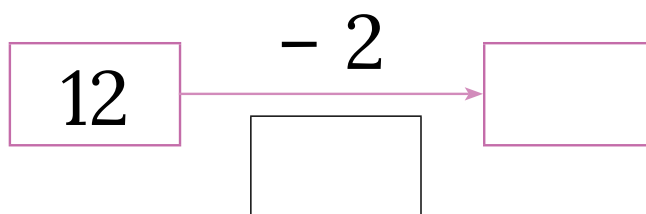


KARTA:

Z KLASY:



3 Uzupełnij grafy.





KARTA:

Z KLASY:

4 Zapisz działania na podstawie rysunków.



KARTA:

Z KLASY:



5 Zapisz według wzoru.

$11 + 9 = 20$

$20 - 9 = 11$

$20 - 11 = 9$

$12 + 6 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$13 + 4 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$14 + 5 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$15 + 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$9 + 7 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$6 + 5 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$8 + 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1 + 10 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$7 + 8 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$12 + 8 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$13 + 6 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$16 + 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





KARTA:

Z KLASY:

1

Młody naukowiec

Razem
z Rodzicami

Przeprowadź badania. Zapisz ich wyniki.

- Wrzuć do pojemnika z wodą guzik, monetę i zapalną. Napisz, który przedmiot zatonał, a który nie zatonał.

Guzik

Moneta

Zapalną

- Przygotuj 6 rodzynek i 4 żelki. Wrzuć do pojemnika z wodą 3 rodzynek i 2 żelki. Odczekaj pół godziny, potem porównaj rodzynek i żelki, które nie zostały wrzucone do wody, z rodzynekami i żelkami, które zostały wrzucone do wody. Zapisz wynik doświadczenia.

Co się stało z rodzynekami i żelkami w wodzie?

