

KARTA:

Z KLASY:



Oszczędzamy energię

- 1 Otocz pętlą na obrazku elementy, w których nazwach występuje głoska **sz**.

Sz sz



Szymon



szafa

- 2 Przeczytaj zdania. Podkreśl w nich dwuznaki **Sz, sz**.

W łazience w domu Szymona stoi szafa. Obok niej stoi szafeczka z szufladami. W szufladzie mama Szymona trzyma suszarkę.



KARTA:

Z KLASY:

3 Napisz po śladzie dwuznaki **Sz, sz**.

Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz

Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz

Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz Sz

4 Opowiedz, co widzisz na fotografiach. Połącz fotografie z odpowiednimi źródłami energii.



KARTA:

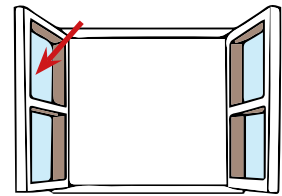
Z KLASY:



5 Zapisz, co możesz zrobić, aby oszczędzać energię.

Handwriting practice lines for the answer to question 5.

6 Napisz po śladzie dwuznak **sz** w wyrazach.



klanka

ybowiec

yba



achy

my

ma yna



KARTA:

Z KLASY:

Oszczędzamy energię

1 Znajdź i zaznacz szczegóły, którymi różnią się obrazki.



2 Napisz, ile szczegółów udało Ci się odnaleźć. Porównaj swój wynik z wynikiem koleżanki lub kolegi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

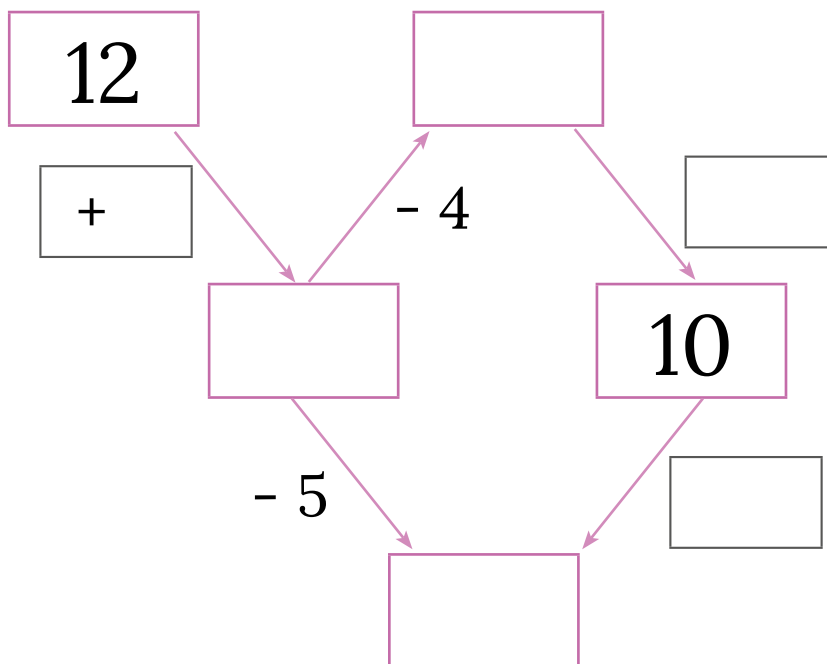




KARTA:

Z KLASY:

3 Uzupełnij graf.



4 Oblicz w pamięci. Połącz działania, które dają ten sam wynik.

$7 + 9$

$12 + 7$

$17 + 0$

$8 + 5$

$15 + 4$

$5 + 8$

$4 + 15$

$0 + 17$

$9 + 7$

$7 + 12$





KARTA:

Z KLASY:

5 Zapisz działania do rysunków.













6 Ułóż i zapisz działania dla podanych niżej liczb tak, jak w zadaniu 4.

• 6 i 3

• 8 i 2

• 7 i 1





KARTA:

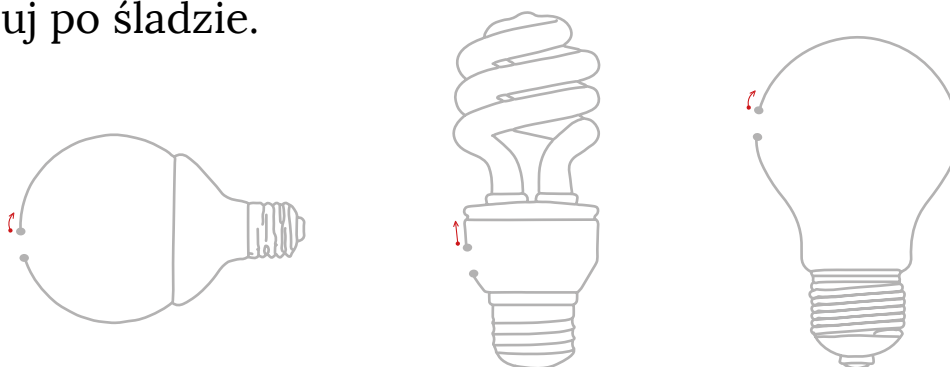
Z KLASY:



1 Połącz sylaby i odczytaj wyrazy. Zapisz je w liniach.



2 Narysuj po śladzie.



3 Uzupełnij puste miejsca.

