

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Mieszkańcy łąki

1 Napisz wyraz TAK pod ilustracją przedstawiającą łąkę.



2 Opisz na podstawie ilustracji z zadania 1, jak wygląda łąka.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3 Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim fragmenty mówiące o tym, jakie rośliny rosną na łące.

Łąka to niezwykle miejsce. Nie ma na niej prawie wcale drzew, rośnie za to dużo trawy i kwiatów. Na niektórych łąkach pasą się zwierzęta, na przykład krowy i owce. Na wszystkich łąkach spotkać można bardzo dużo owadów. Pszczoły zapylają kwiaty koniczyny lub stokrotki. Pająki tkają sieci między łodygami maków. Pasikoniki skaczą po liściach babki.

- 4 Przeczytaj nazwy roślin łąkowych, a następnie je przepisz.



mak

---



---



---



babka

---



---



---



rumianek

---



---



---



chaber

---



---



---

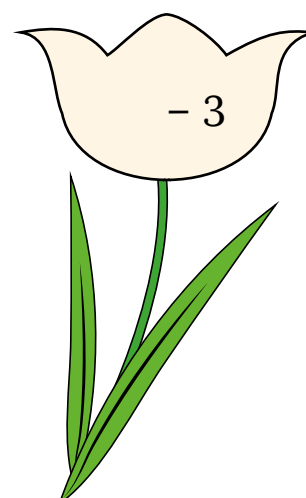
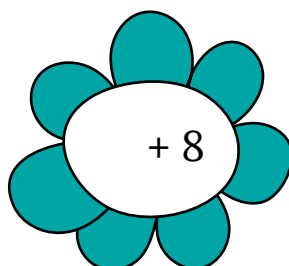
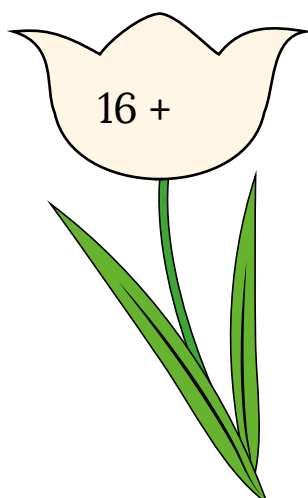
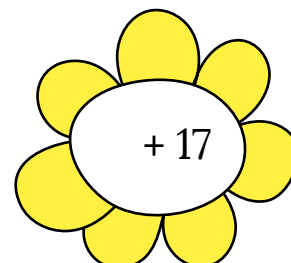
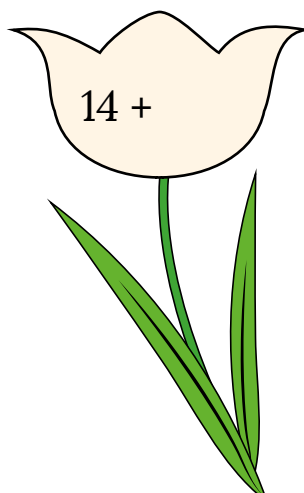
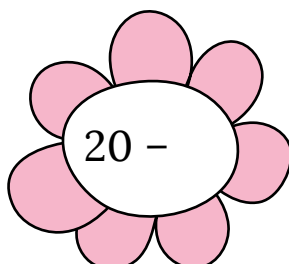
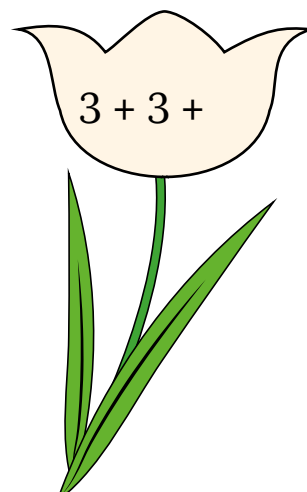
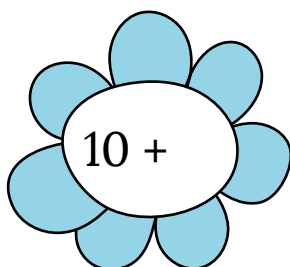
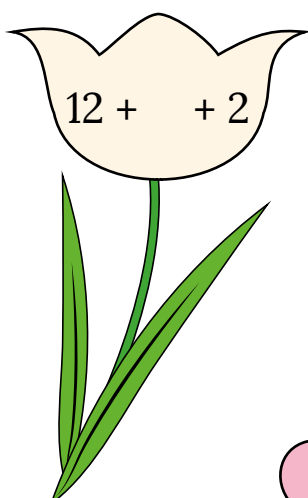
KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Mieszkańcy łąki

1 Dopisz brakujące cyfry tak, aby za każdy razem otrzymać 17.







KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 4 Po południu na łące pasło się 13 krów. 7 z nich należało do pana Adama, pozostałe – do pana Kazika. Oblicz, ile krów miał pan Kazik. Zapisz odpowiedź.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

---



---



---

- 5 Ponumeruj owce na obrazku. Pokoloruj owcę z numerem 5 na czarny kolor. Sprawdź, czy taką samą owcę pokolorowała osoba, koło której siedzisz.



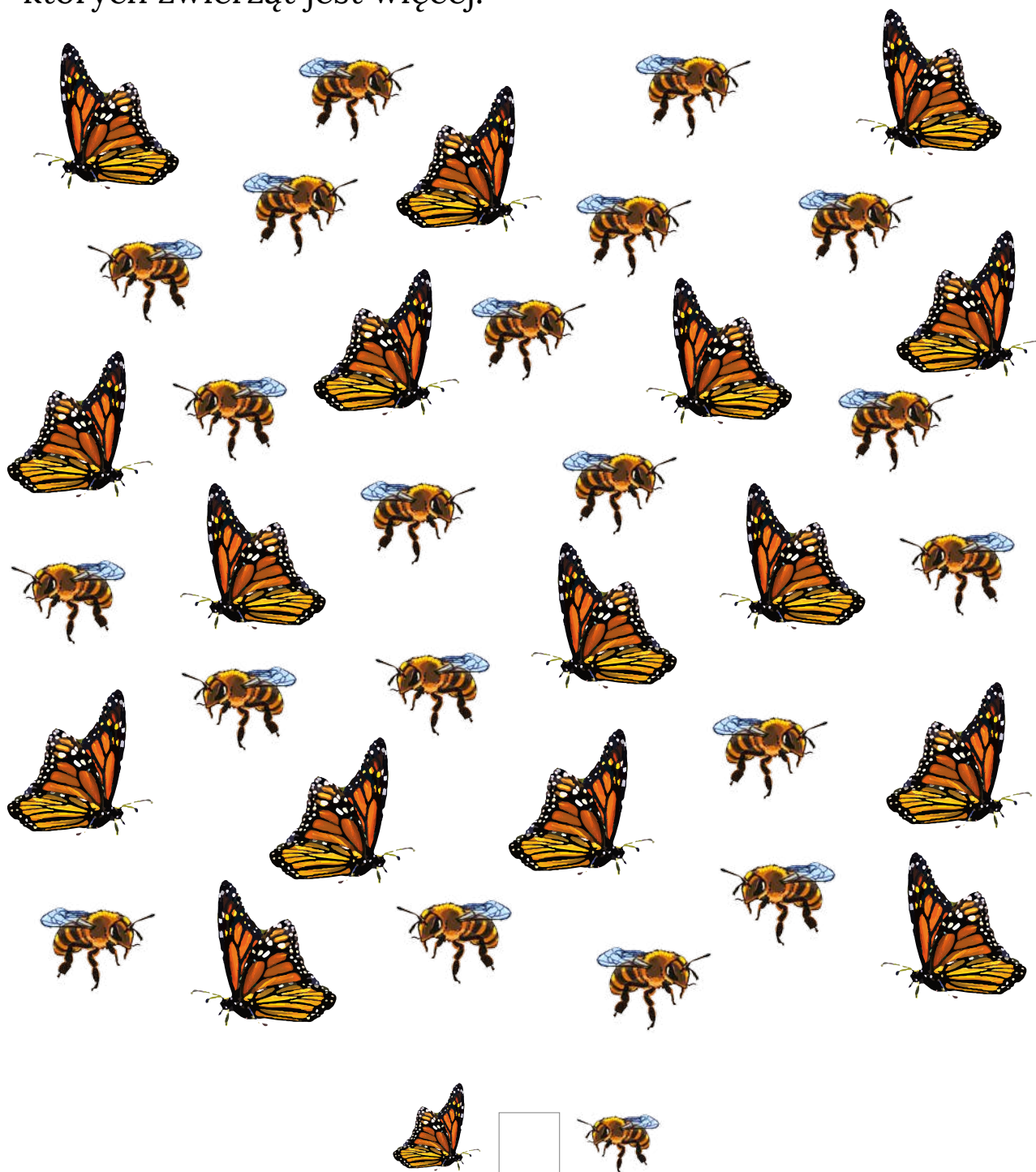


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Mieszkańcy łąki

- 1 Policz wszystkie pszczoły i motyle na obrazku. Porównaj, których zwierząt jest więcej.



Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1

### Młody naukowiec

Razem z Rodzicami



Poproś rodziców, aby pomogli Ci wyszukać informacje o roślinie, która nazywa się barszcz Sosnowskiego. Narysuj tę roślinę oraz napisz, dlaczego jest ona niebezpieczna.

A series of horizontal lines for drawing and writing, alternating between light blue and pink colors.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

