

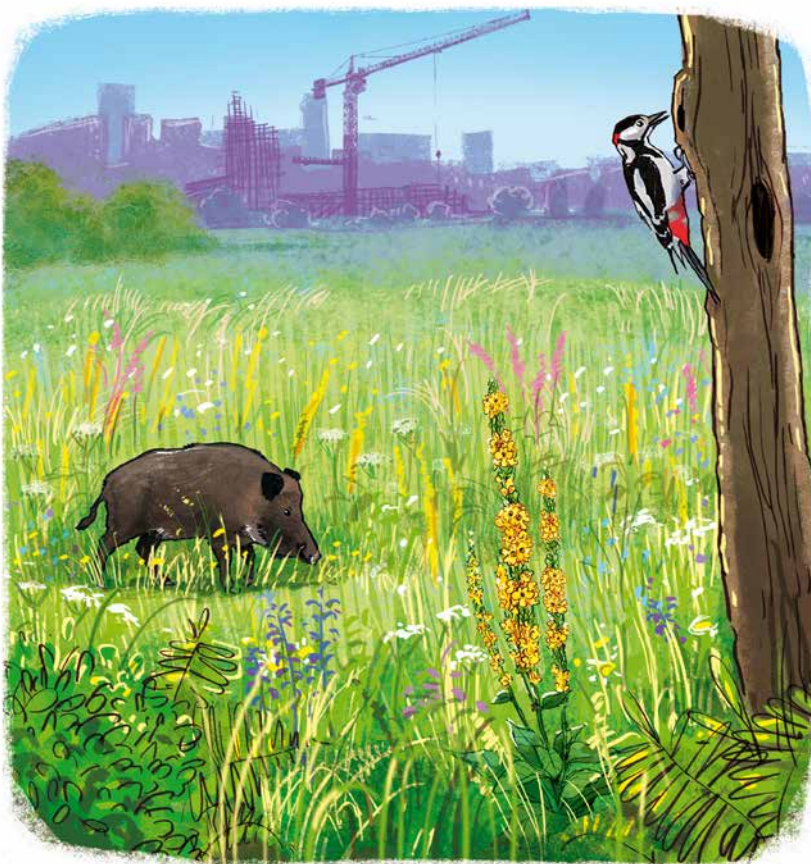


KARTA:

Z KLASY:

Rośliny łąkowe

- 1 Zaznacz na ilustracji elementy, w których nazwach występuje **dź** lub **dzi**.



Dź dź



dźwięk

Dzi dzi



dziupła

- 2 Otocz pętlą dziewannę przedstawioną na ilustracji z zadania 1.



KARTA:

Z KLASY:

3 Napisz po śladzie **Dź, dź, Dzi, dzi.**

Dź Dź Dź Dź Dź Dź Dź Dź Dź Dź Dź Dź

dź dź dź dź dź dź dź dź dź dź dź dź

Dzi Dzi Dzi Dzi Dzi Dzi Dzi Dzi Dzi Dzi

dzi dzi dzi dzi dzi dzi dzi dzi dzi dzi

4 Wpisz nazwy roślin łąkowych. Następnie wykonaj modele dźwiękowe wyrazów.



5 Dokończ pisanie liter.

Dź dź

Dzi dzi





KARTA:

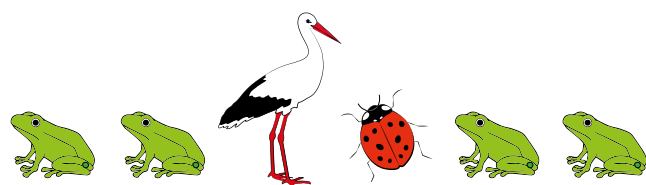
Z KLASY:

Rośliny łąkowe

1 Odgadnij zasadę i dokończ szlaczki.







2 Wykonaj działania. Wpisz w pierwszym wersie tabeli liczby od największej do najmniejszej, a w drugim wersie – odpowiadające im sylaby. Odczytaj i zapisz hasło.

$10 + 6 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ naj}$

$18 - 1 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ jest}$

$3 + 7 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ sza}$

$13 - 2 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ niej}$

$20 - 0 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ Łą}$

$4 + 5 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ la}$

$15 + 4 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ ka}$

$6 - 2 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ tem}$

$5 + 5 + 5 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ ład}$

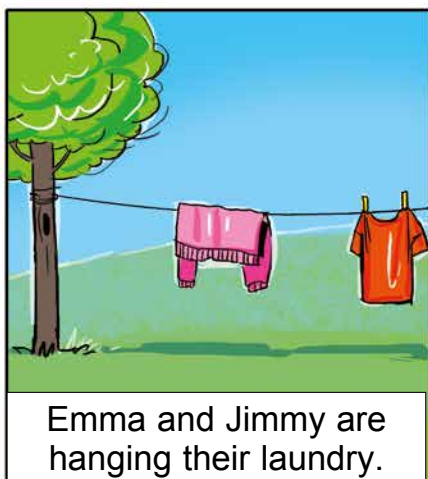


KARTA:

Z KLASY:

My favourite dress is blue

1 Look, listen and point. Spójrz, posłuchaj i wskaż.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



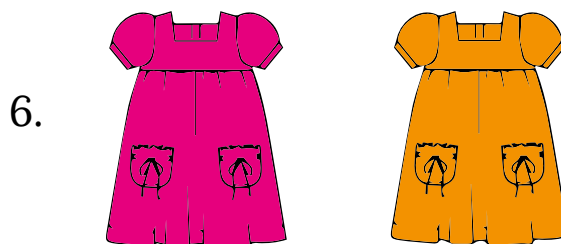
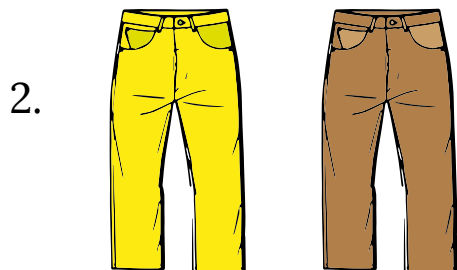
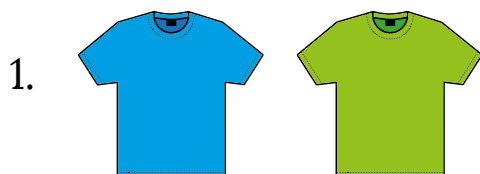


KARTA:

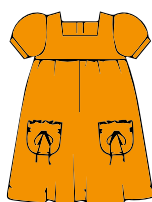
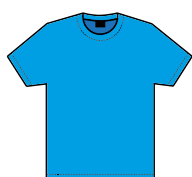
Z KLASY:

2 Listen and repeat. Posłuchaj i powtórz.

3 Listen and circle. Posłuchaj i zakreśl.



4 Write. Napisz.



a T-shirt

a dress

trousers



shoes

a jumper

a hat





KARTA:

Z KLASY:



1 Look, read and colour. Spójrz, przeczytaj i pokoloruj.



1 – blue 2 – red 3 – brown 4 – pink 5 – green 6 – orange

2 Draw your favourite clothes. Narysuj swoje ulubione ubrania.

My clothes



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

