



KARTA: .....

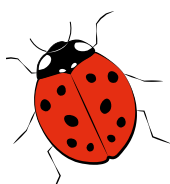
Z KLASY: .....

## Obserwujemy życie na łące

1 Wytnij nazwy zwierząt i wklej je pod odpowiednimi ilustracjami.



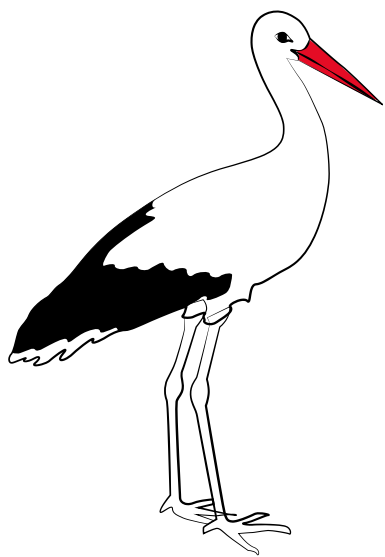
.....



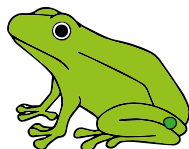
.....



.....



.....



.....



.....



.....

kret	dżdżownica	biedronka	pszczola
	żaba	ślimak	bocian





KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Połącz obrazki, które do siebie pasują.



3 Dokończ zdania. Użyj określeń podanych poniżej.

zjada myszy                      spulchnia ziemię  
zapyłają kwiaty                zjada mszyce

Pszczoły .....

Dżdżownica .....

Bocian .....

Biedronka .....

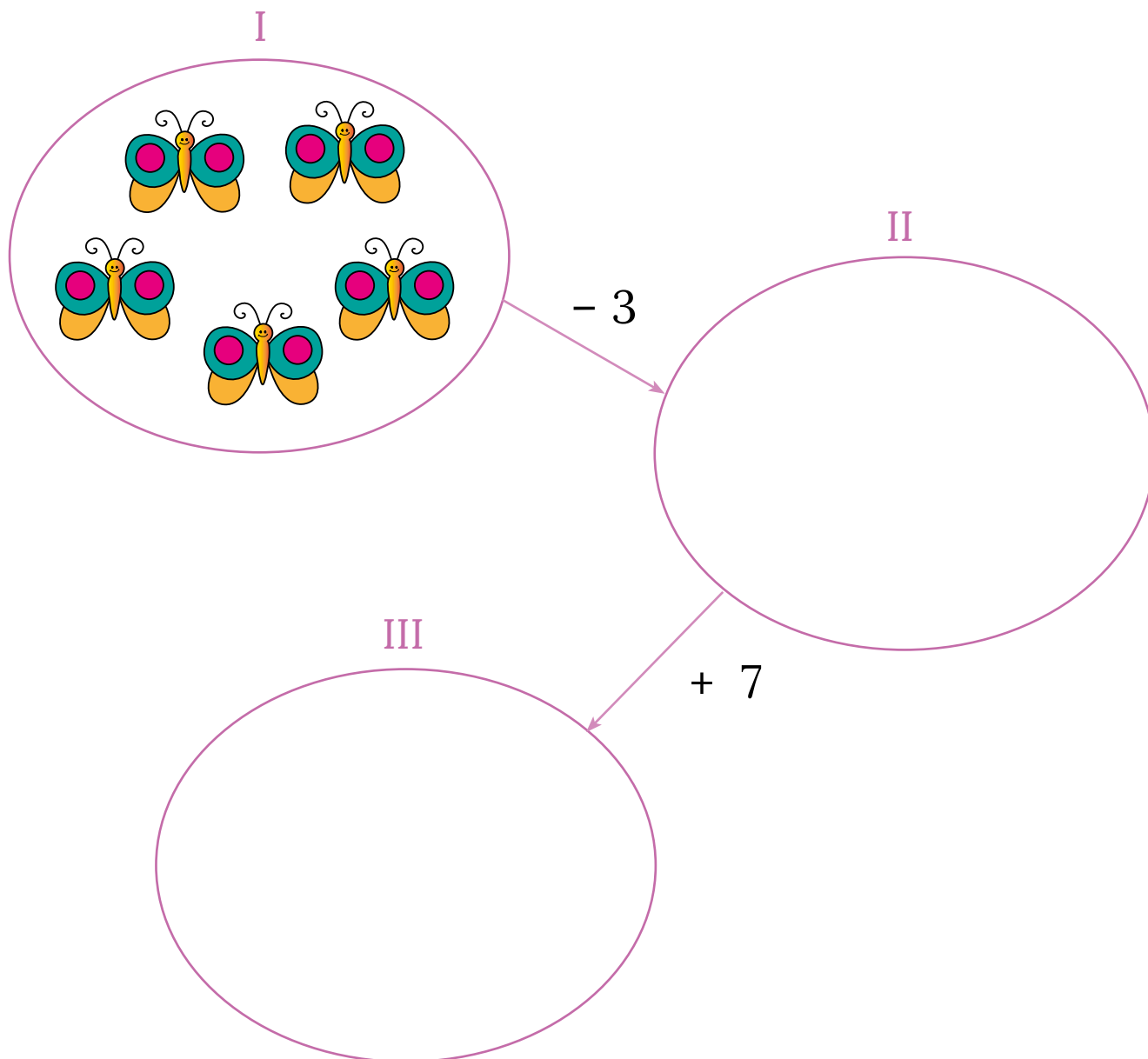
KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Obserwujemy życie na łące

- 1 Dorysuj w każdym polu tyle elementów, ile wskazuje działanie. Uzupełnij zdanie.



W polu nr II jest o 


 motyli \_\_\_\_\_ niż w polu nr III. \_\_\_\_\_







KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 5 Otocz czerwoną pętlą te elementy, które są przed chłopcem.  
Otocz niebieską pętlą te elementy, które są za chłopcem.



- 6 Napisz z lewej strony dziewanny liczby parzyste do 15. Napisz z prawej strony dziewanny liczby nieparzyste do 16.







KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Obserwujemy życie na łące

- 1 Odgadnij, jakie to zwierzęta lub rośliny. Zapisz ich nazwy pod odpowiednimi rysunkami.




---

---

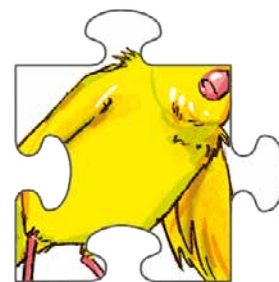
---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

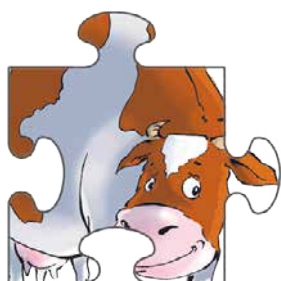
---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---



KARTA: .....

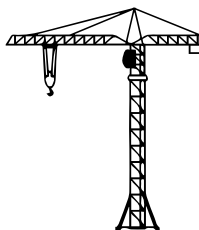
Z KLASY: .....



1 Wpisz w wyrazach brakujące litery.



bu \_\_\_\_\_ k



\_\_\_\_\_ wig



\_\_\_\_\_ upla



\_\_\_\_\_ ęcioł



\_\_\_\_\_ ewanna



lu \_\_\_\_\_ e

2 Narysuj swoją wymarzoną łąkę.

