



KARTA:

Z KLASY:

Kolory wiosny

1 Opowiedz, o czym jest wiersz „Kolory wiosny”.

Kolory wiosny



Wiosna kolory
świata przynosi.
Wesoła łąka
o zielenią ją prosi.



A zielenią z deszczem
na las się rozlewa
i liśćmi wreszcie
cieszą się drzewa.

Na niebie wiosna
tęczą się mieni.
Barwy swe tęcza
oddaje ziemi.



KARTA:

Z KLASY:



Kolory podnoszą
z ziemi motyle.

Skrzydła w nich moczą:
na dłużej, na chwilę.

Woda w błękitną
ubrana sukienkę
z bielutką chmurką
tańczy pod rękę.

Żółty też tańczy
z wiosenną łąką.
Żółte kaczenie są,
żółte jest słońko.

Wiosna stubarwną
jest roku porą.

A Ty – który jej lubisz kolor?



2 Narysuj ilustracje do czterech dowolnych zwrotek wiersza.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



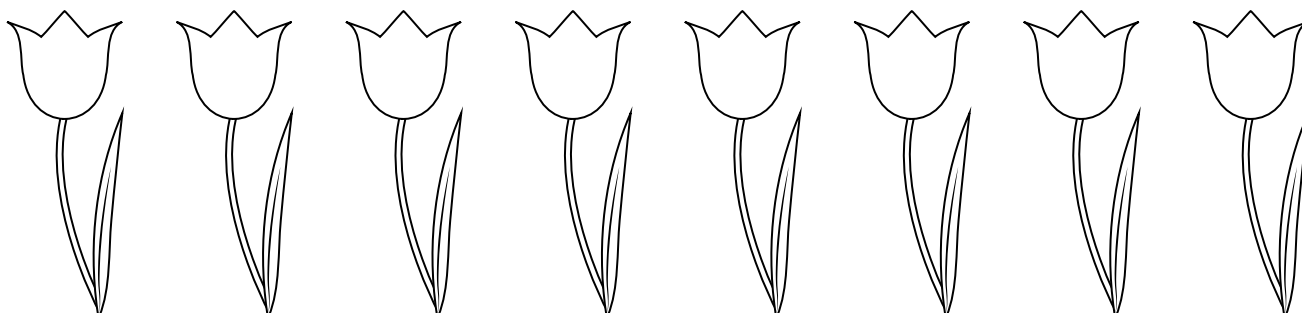


KARTA:

Z KLASY:

Kolory wiosny

- 1 Pokoloruj pierwszego, czwartego i szóstego tulipana. Licz od lewej strony.



- 2 Ponumeruj chmurki od najmniejszej do największej.





KARTA:

Z KLASY:

- 3 Napisz liczbę 1 pod tym kwiatem, który zakwita wiosną jako pierwszy.

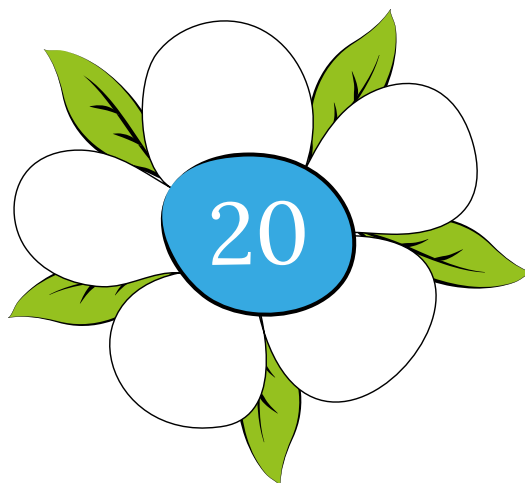















- 4 Wpisz na każdym płatkum działanie, którego wynikiem będzie liczba 20.



- 5 Wpisz przy każdym kolorze tęczy liczbę o 2 większą od poprzedniej liczby.



 <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1				 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
1																																		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

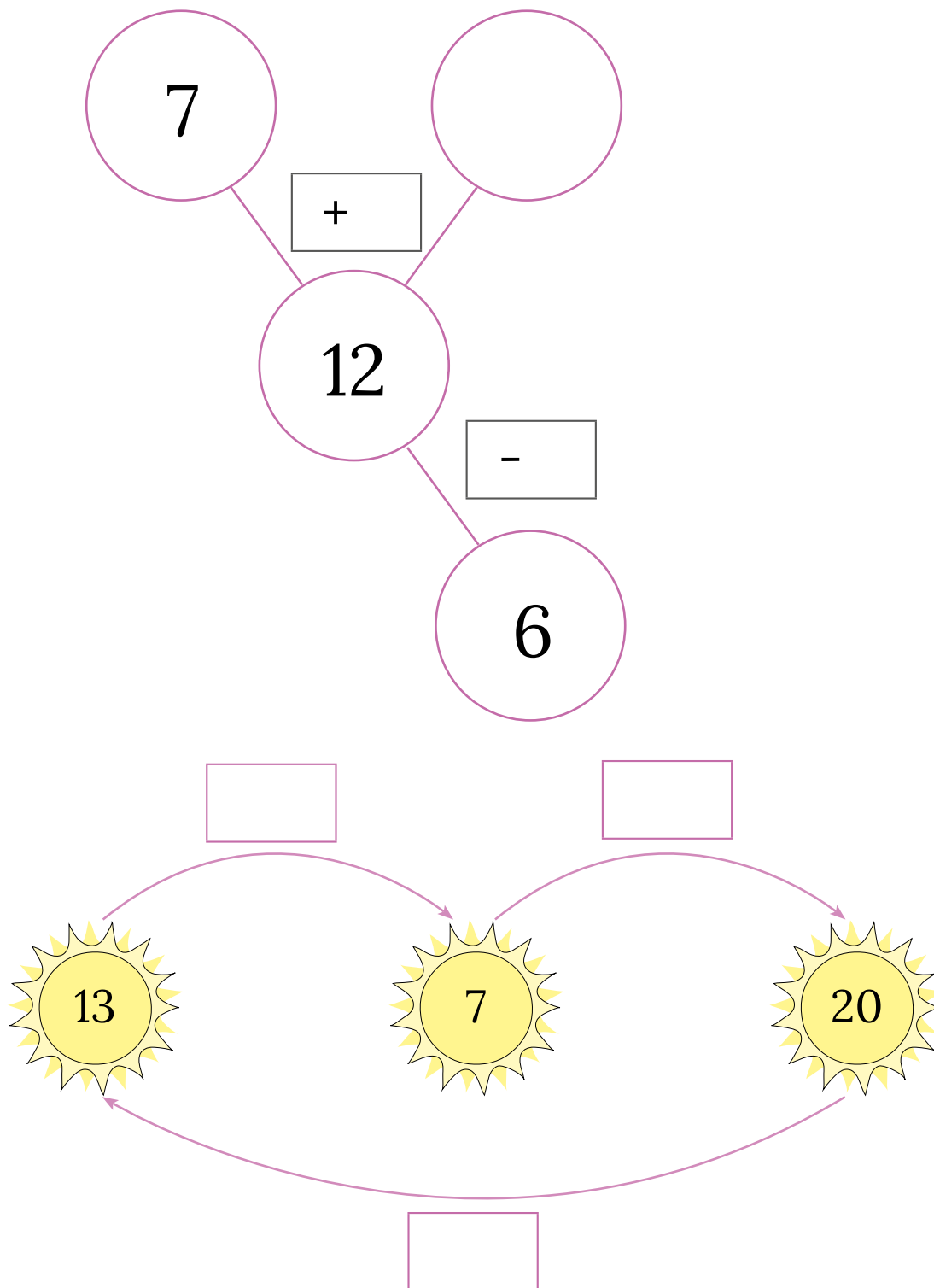




KARTA:

Z KLASY:

6 Uzupełnij grafy odpowiednimi liczbami.



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:



1 Napisz nazwy rzeczy, które kojarzą Ci się z podanymi niżej kolorami.





2 Narysuj grafy do podanych niżej działań.



$$16 - 7 = 11$$

$$14 + 2 = 16$$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

