

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 146, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: nauczyciel_1_146, do zastosowania z: uczeń_1_146 (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na www.matematycznawyspa.pl: *Prezent dla mamy* (292_mat_prezent dla mamy), pomoc techniczna (tekturowa) nr 21: szablon – serce

Klasa I, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny „Wyprawy z rodzicami”

Temat: Dzień Mamy

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności układania życzeń,
- doskonalenie umiejętności odpowiadania zdaniem na pytanie,
- kształcenie umiejętności poprawnego zapisu nazw świąt,
- uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- układa ustne życzenia dla mamy,
- odpowiada zdaniem na pytanie,
- poprawnie zapisuje nazwy świąt,
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi.

Metody: rozmowa z elementami dyskusji, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, pomoc techniczna (tekturowa) nr 21: szablon – serce, blok techniczny, nożyczki, klej, mazaki, kredki.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat celu i sensu składania życzeń. Zadaje uczniom pytania: Z jakiej okazji będzie można złożyć życzenia i komu w najbliższych dniach? Dlaczego wypada złożyć mamie życzenia? Czego można życzyć mamie z okazji jej święta?

2. Nauczyciel odczytuje wiersz z zadania 1 z kart pracy.

Święto Mamy

Miłej Mamie dzisiaj złożę

serdeczne życzenia:

zdrowia, szczęścia, pomyślności

i marzeń spełnienia.

Niech z uśmiechem wykonuje

zawsze pracę swoją,

a po pięknym tym uśmiechu



poznam Mamę moją.
 Wiem, jak ciężko dziś pracuje
 dla dobra naszego.
 Pierze, sprząta i gotuje
 Robi wiele dobrego.
 W dniu jej święta wszystkie dzieci
 kwiat dziś ofiarują
 sprzątną pokój, zgarną śmieci,
 laurki namalują.

3. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat treści wiersza.

4. Uczniowie wykonują polecenia z karty pracy. Następnie uczniowie nakleją pomoc techniczną serca na kartkę z bloku technicznego, wycinają ją i tworzą z niej kompozycję. W jej środku zapisują najważniejsze życzenie dla mamy.

Klasa I, zajęcia komputerowe, krąg tematyczny „Wyprawy z rodzicami”

Temat: Dzień Mamy

Cele edukacyjne:

- doskonalenie umiejętności posługiwania się edytorem tekstu,
- wprowadzenie wiadomości na temat równania tekstu do lewej strony.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- pisze w pliku tekstowym krótkie teksty, które równa do lewej strony.

Metody: metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: zestaw komputerowy dla każdego ucznia, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia.*

Przebieg lekcji

1. Nauczyciel prosi, aby uczniowie włączyli komputery i otworzyli plik tekstowy.
2. Uczniowie wpisują w pliku dowolne zdanie – życzenie dla mamy z okazji jej święta. Nauczyciel pokazuje im, że zdanie to może znajdować się w różnych miejscach kartki. Następnie informuje uczniów, że na dzisiejszych zajęciach będą równać teksty do lewej strony.
3. Uczniowie wykonują zadania z karty pracy. Zadanie 2 wykonują w pliku tekstowym.



Klasa I, edukacja społeczna, krąg tematyczny „Wyprawy z rodzicami”

Temat: Dzień Mamy

Cele edukacyjne:

- utrwalenie wiadomości na temat ról odgrywanych w rodzinie,
- wpajanie szacunku dla dzieci, które wychowują się bez mamy, taty lub obojga rodziców,
- wpajanie szacunku dla starszych.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wie, czym zajmuje się jego mama, co lubi, a czego nie lubi, jakie jest jej hobby,
- wie, że nie wszystkie dzieci mają rodziców,
- szanuje osoby starsze w swojej rodzinie i nie tylko.

Metody: rozmowa, elementy dramy.

Formy pracy: praca indywidualna, praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne: *Nasz elementarz*, cz. 4.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel słucha wypowiedzi uczniów o ich mamach, o tym, co ich mamy robią, jakie mają obowiązki, jakie hobby, w co lubią się ubierać itd.
2. Nauczyciel zaprasza uczniów do przestrzeni rekreacyjnej. Tutaj odczytuje opowiadania pt. *Portret mamy*, zamieszczone w *Naszym elementarzu*, cz. 4. Uczniowie znają już to opowiadanie z innej lekcji, teraz ich zadaniem jest zwrócenie uwagi na te dzieci, które nie mają rodziców. Nauczyciel w sposób szczególnie delikatny przeprowadza z nimi rozmowę na ten temat.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa I, edukacja matematyczna, krąg tematyczny „Wyprawy z rodzicami”**Temat: Dzień Mamy****Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności uzupełniania dat na kartkach z kalendarza (w okolicach 26 maja),
- kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych związanych z obliczeniami kalendarzowymi,
- kształcenie umiejętności porównywania dwóch liczb,
- kształcenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 20 z wpisywaniem liter we właściwe okienka i rozwiązywaniem hasła.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- uzupełnia daty na kartkach kalendarza (w okolicach 26 maja),
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z obliczeniami kalendarzowymi,
- porównuje dwie liczby,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20 i wpisuje litery we właściwe okienka oraz rozwiązuje hasło.

Metody: rozmowa, metoda ćwiczeniowa, metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca indywidualna, praca zbiorowa, praca w parach.

Środki dydaktyczne: kalendarz z podziałem na tygodnie i z zaznaczonymi na czerwono świętami majowymi, karteczki z działaniami i literami, karty pracy: *Ad@* i *J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel pokazuje uczniom kalendarz i pyta o układ graficzny:

- Dlaczego dni są wpisane w kalendarzu w określony sposób?
- Dlaczego niektóre dni są zaznaczone na czerwono?
- Dlaczego 1 i 3 maja są tak oznaczone?

Następnie prowadzący wyznacza osobę, która:

- wymienia wszystkie dni tygodnia,
- wskazuje dzień następny, np. po środzie,
- nazywa dzień poprzedni, np. przed niedzielą.



2. Nauczyciel pyta, kiedy w Polsce obchodzony jest Dzień Matki. Tłumaczy dzieciom, że tę datę można zapisać w różny sposób: 26 maja lub 26.05. albo 26 V.

3. Dzieci wykonują zadania 1–3 z karty pracy. Nauczyciel sprawdza odpowiedzi.

4. Uczniowie wykonują zadania 4–6 w karcie pracy. Prowadzący podpowiada dzieciom, aby w celu ułatwienia sobie rozwiązania wykorzystały kartkę z kalendarza z zadania 5. Następnie wyznacza uczniów, którzy prezentują swój sposób rozumowania i podają odpowiedzi.

5. Dzieci wymyślają w parach zadanie dotyczące dat. Następnie prezentują swoje pomysły. Na koniec wszyscy wybierają najciekawsze propozycje.

6. Nauczyciel prosi, aby uczniowie stanęli w kole. Następnie na jednej ławce kładzie karteczki z zapisanymi działaniami i tłumaczy, na czym polega zadanie. Należy wykonać działania, zapisać wyniki i ułożyć je (np. na podłodze) od najmniejszego do największego. Na koniec uczniowie odczytują hasło.

K	O	C	H	A	M	M
0						
12 – 12	18 – 16	9 – 5	15 – 10	5 + 2	10 – 2	20 – 10
O	J	Ą	M	A	M	Ę
8 + 3	13 + 0	18 – 4	12 + 4	20 – 3	20 – 1	10 + 10

7. Dzieci wykonują obliczenia i porównują swoje wyniki w przykładach z zadania od 7 do 9. Następnie nauczyciel wybiera uczniów, którzy odczytują i zapisują rozwiązania na tablicy.

8. Nauczyciel prosi, aby dzieci w domu wykonały zadanie z pomocy multimedialnej *Prezent dla mamy*, zamieszczone na stronie www.matematycznawyspa.pl.



Klasa I, edukacja techniczna, krąg tematyczny „Wyprawy z rodzicami”

Temat: Dzień Mamy

Cele edukacyjne:

- kształcenie sprawności manualnej,
- kształtowanie dokładności i staranności,
- kształcenie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami na określony temat,
- poszerzanie wiedzy o świętach obchodzonych w Polsce.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- rozwija swoją sprawność manualną,
- starannie i dokładnie wykonuje pracę,
- poprawnie wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat,
- obchodzi Dzień Mamy.

Metody: rozmowa, metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: kolorowe guziki w różnych rozmiarach i kształtach, kolorowy sznurek woskowany, kolorowa bibuła, tasiemka.

Przebieg lekcji:

1. Prowadzący mówi uczniom, że na dzisiejszych zajęciach wykonają naszyjnik dla swoich mam.
2. Dzieci wyjmują materiały potrzebne na zajęcia: różnokolorowe guziki i sznurek woskowany.
3. Nauczyciel pokazuje, jak należy nawlekać guziki na sznurek – ściśle jeden obok drugiego. Mówi też, że w przypadku guzików, które mają dwie lub cztery dziurki, trzeba przełożyć sznurek przez wszystkie otwory. Uczniowie nawlekają guziki na sznurek o długości naszyjnika, który będzie można przełożyć przez głowę (z lekkim zapasem, czyli o długości ok. 70 cm).
4. Dzieci z pomocą nauczyciela zawiązują na końcu sznurka pętelkę tak, aby guziczki się nie rozsypały. Następnie uczniowie zakładają swoje naszyjniki i oglądają prace pozostałych osób.
5. Dodatkowo można przewiązać jeszcze jeden mały sznureczek z kilkoma guziczkami na środku naszyjnika jako wisiołek.
6. Nauczyciel prosi uczniów o podawanie pomysłów, w jaki sposób można zapakować prezent dla mamy.
7. Prowadzący rozdaje uczniom kolorową bibułę i tasiemkę. Każde dziecko wybiera swój ulubiony kolor bibuły, w który pakuje korale dla mamy, i zawiązuje prezent tasiemką.

