

*Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie*, PAKIET 154, SCENARIUSZE LEKCJI,  
nazwa zasobu: nauczyciel\_1\_154, do zastosowania z: uczeń\_1\_154 (materiały dla ucznia)

**Klasa I, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny „Jesteśmy grupą”**

**Temat: Bawimy się w grupie**

**SCENARIUSZ Z WYKORZYSTANIEM METODY PROJEKTÓW**

### **Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności pracy metodą projektów,
- kształcenie umiejętności pracy w grupie,
- doskonalenie umiejętności poprawnego pisania i czytania.

### **Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- pracuje metodą projektów,
- potrafi pracować w grupie,
- poprawnie pisze i czyta.

**Metody:** rozmowa, pogadanka, metoda ćwiczeniowa, metoda projektów.

**Formy pracy:** praca zespołowa, praca indywidualna, praca grupowa.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.

### **Przebieg lekcji:**

1. Na podsumowanie projektu nauczyciel proponuje zgaduj – zgadulę i zabawy w grupach powiązane z powtórzeniem wiadomości z zakresu edukacji polonistycznej. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy odliczając do czterech lub do pięciu (w zależności od liczebności klasy). Uczniowie pracują w grupach nad poszczególnymi zadaniami. Po każdym wykonanym zadaniu grupy prezentują swoje rozwiązania. Każda prawidłowa odpowiedź jest nagradzana brawami i punktem dla grupy. Zwycięska grupa otrzymuje tytuł: *Lider współpracy*.

2. Uczniowie wykonują polecenia z karty pracy.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3. Nauczyciel omawia projekt *Wspólne gry i zabawy*. Uczniowie opowiadają o swoich wrażeniach z pracy nad poszczególnymi zadaniami projektowymi. Uczniowie oglądają ozdobione przez siebie balony, oceniają je zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami. Następnie nauczyciel rozmawia z uczniami o tym, co poszło dobrze, a co źle, czy przy następnym projekcie można uniknąć jakichś błędów.

**Klasa I, edukacja matematyczna,  
krąg tematyczny „Jesteśmy grupą”**

**Temat: Jakie zwierzęta żyją w grupie?**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności układania i rozwiązywania realistycznych zadań tekstowych,
- kształcenie umiejętności rozkładania liczb drugiej dziesiątki na składniki,
- kształcenie umiejętności rozwiązywania zagadek i łamigłówek matematycznych,
- kształcenie umiejętności pracy w grupie.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- układa i rozwiązuje realistyczne zadania tekstowe,
- rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki,
- rozwiązuje zagadki i łamigłówki matematyczne,
- współpracuje w grupie.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Metody:** metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca w grupie, praca w parach.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia.*

### **Przebieg lekcji:**

1. Uczniowie wykonują zadanie 1 i 2 z karty pracy. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania poleceń.
2. Dzieci wykonują obliczenia do zadania 3. Prowadzący wyznacza ucznia, który zapisuje je na tablicy.
3. Nauczyciel czyta polecenie z zadania 4 i omawia zamieszczony tam przykład. Później dzieli uczniów na trzy grupy. Każda wymyśla zadanie do jednego z działań. Na koniec przedstawiciele poszczególnych zespołów prezentują swoje pomysły całej klasie, a dzieci zapisują zadanie/pytanie w karcie pracy/zeszycie.
4. Uczniowie wracają na swoje miejsca i wykonują zadanie 5 z karty pracy. Nauczyciel przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania polecenia. Później wyznacza dziecko, które zapisuje działanie i wynik na tablicy.
5. Nauczyciel dobiera uczniów w pary. Dzieci wymyślają działania do przykładów z zadania 6. Każda para przedstawia swoje propozycje. Na koniec uczniowie wspólnie wybierają najciekawszy pomysł i zapisują do niego działanie.
6. Uczniowie wyznaczają wyniki działań w zadaniu 7. Nauczyciel wybiera osoby, które zapisują działanie i wyniki na tablicy.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Klasa I, wychowanie fizyczne,  
krąg tematyczny „Jesteśmy grupą”**

**Temat: Bawimy się w grupie**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie sprawności fizycznej,
- kształcenie zwinności, szybkości, równowagi.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- rozwija swoją sprawność fizyczną,
- właściwie reaguje na polecenia nauczyciela,
- uczestniczy w zabawach ruchowych.

**Metody:** metoda zadaniowa.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca w grupie.

**Środki dydaktyczne:** balony, odtwarzacz CD, płyta muzyką w szybkim rytmie, piłki, skakanki, woreczki gimnastyczne.

**Przebieg lekcji:**

1. Przywitanie uczniów. Zbiórka. Sprawdzenie gotowości do zajęć.
2. Pobranie od nauczyciela nadmuchanych wcześniej balonów. Swobodna zabawa z balonami.
3. Ćwiczenia w parach. Uczniowie trzymają się za ramiona. Wcześniej umieszczają balon pomiędzy czołem jednej i drugiej osoby. Nauczyciel włącza muzykę. Dzieci tańczą, podskakują, ruszają się w rytmie muzyki. Para, której balon spadnie na podłogę, siada na ławeczkę. Wygrywa para, która najdłużej wytrwa na parkiecie z balonem.
4. Uczniowie ustawiają się w pozycji na czworakach, w szeregu na linii wyznaczonej przez nauczyciela. Każdy uczeń kładzie przed sobą swój balon. Na sygnał nauczyciela – uczniowie, bez użycia rąk, głową popychają swoje balony do linii mety wyznaczonej przez nauczyciela.
5. Uczniowie stoją w parach, przodem do siebie. Jeden uczeń trzyma na dłoni balon, drugi uczeń stara się dmuchnąć tak mocno, by strącić balon z ręki kolegi, koleżanki. Zamiana w parach.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



6. Odbijanie i rzucanie piłek w parach. Wyskok w górę z jednoczesnym wyrzuceniem piłki i klaśnięciem w dłoń. Ćwiczenie można powtórzyć kilka razy.
7. Przejście po wyznaczonej linii ze skakanek z woreczkiem gimnastycznym na głowie. Utrzymanie równowagi.
8. Skoki na jednej nodze po wyznaczonej linii.
9. „Chodzi lisek koło drogi...” – zabawa w kole ze śpiewem.

**Klasa I, wychowanie fizyczne,  
krąg tematyczny „Jesteśmy grupą”**

**Temat: Bawimy się w grupie**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie ogólnej sprawności fizycznej,
- przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze,
- kształcenie poczucia przynależności do grupy.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- aktywnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.

**Metody:** metoda zadaniowa, metoda zabawowa.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca w grupie.

**Środki dydaktyczne:** kartki w kolorze czerwonym, żółtym, zielonym, piłki do koszykówki lub do siatkówki.

**Przebieg lekcji:**

1. Zbiórka, Sprawdzenie gotowości do zajęć.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2. Trucht po obwodzie dużego koła. Na sygnał – zmiana kierunku ruchu i bieg w przeciwną stronę.
3. Bieg po obwodzie dużego koła. Na sygnał – podnoszenie wysoko nóg i klaśnięcie pod kolanami. Raz pod lewym, a raz pod prawym kolanem.
4. Zabawa bieżna „Sygnalizacja świetlna”. Uczniowie zamieniają się w pojazdy. Biegają po sali. Na sygnał nauczyciela, który podnosi kartkę w kolorze czerwonym, wszyscy zatrzymują się. Na sygnał żółty przygotowują się, na zielony – ruszą. Zabawę należy powtórzyć 2–3 razy.
5. Ćwiczenia gimnastyczne typu: przysiady, podskoki, pajacyki. Nauczyciel pokazuje dokładne wykonanie każdego ćwiczenia z określeniem jego nazwy.
6. Powtórzenie poznanych zabaw muzyczno-ruchowych: „Mało nas...”, „Siała baba mak...”, „Chodzi lisek...”, „Ojciec Wirgiliusz”.
7. Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką. Podawanie piłek do siebie w parach. Chwywanie, łapanie, rzuty do siebie.
8. Ćwiczenia w siadzie skrzyżnym – krążenia głową w lewą i w prawą stronę, w przód i w tył. Obustronne krążenie łokciami w przód i w tył. Skręty tułowia w przód i w tył.
9. Na zakończenie – zabawa „Iskierka”.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

