



KARTA:

Z KLASY:

Nadchodzi lato

- 1 Opowiedz na podstawie fotografii, co dzieje się z przyrodą w lecie.



- 2 Przeczytaj tekst i pytania do tekstu. Zapisz odpowiedzi.

Lato zaczyna się w czerwcu. Trwa do września. Latem dzieci mają wakacje, a rodzice – urlopy. Dlatego mogą spędzić razem więcej czasu.

Pytania:

- W jakim miesiącu rozpoczyna się lato?

- W jakim miesiącu kończy się lato?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Młody naukowiec

3 Napisz w jednym zdaniu, dlaczego lubisz lato lub dlaczego nie lubisz lata.



4 Pokoloruj kółko z napisem TAK, jeżeli informacja jest prawdziwa lub z napisem NIE, jeżeli jest nieprawdziwa.

Latem nigdy nie wolno się kąpać w jeziorze.

TAK

NIE

Dzieci w lipcu nie chodzą do szkoły.

TAK

NIE

Późnym latem zakwitają krokusy.

TAK

NIE

Latem na drzewach pojawiają się owoce, takie jak truskawki.

TAK

NIE

Latem na drzewach pojawiają się owoce, takie jak jabłka i gruszki.

TAK

NIE

5 Połącz pasujące części owoców. Odczytaj i zapisz hasło.





KARTA:

Z KLASY:

Nadchodzi lato

- 1 Przyjrzyj się obrazkom. Znajdź 10 różnic. Zaznacz je na lewym obrazku.



- 2 Odgadnij, na jakiej zasadzie zostały wpisane liczby. Dopisz następne. W ostatniej linii zapisz liczby w wymyślony przez siebie sposób.



KARTA:

Z KLASY:

- 3 Wykonaj działania i znajdź wyniki w tabeli poniżej. W kolumnie obok działań wpisz odpowiednie litery. Czytane od góry do dołu utworzą hasło.

$2 + 7 + 3$	
$10 + 5 + 3$	
$17 + 2 + 1$	
$9 + 8 + 2$	
$4 + 3 + 4$	
$6 + 6 + 4$	
$5 + 5 + 5$	
$3 + 2 + 4$	
$5 + 6 + 6$	

9	11	12	15	16	17	18	19	20
T	Ę	L	A	L	O	U	I	B

- 4 Podziel rysunki kwiatów na trzy dowolne grupy. Otocz je pętlami w różnych kolorach. Zapisz działanie.



		+		+		=	15												
--	--	---	--	---	--	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



KARTA:

Z KLASY:



- 5 Pokoloruj takim samym kolorem zadanie i odpowiadające mu działanie. Zapisz wynik działania.

W ogródku Kasi zakwitły tulipany – 4 czerwone, 3 żółte i 5 białych. Ile tulipanów zakwitło?	$2 + 3 + 15 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
Na łąkę przyleciało 20 motyli. Wśród nich jest 7 żółtych, a pozostałe są białe. Ile białych motyli przyleciało na łąkę?	$20 - 3 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
Ola uwielbia obserwować zwierzęta. Dzisiaj udało jej się zobaczyć 2 bociany, 3 wróble i aż 15 motyli. Ile zwierząt widziała dzisiaj Ola?	$4 + 3 + 5 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
Agata poszła do sklepu kupić skakankę. Miała ze sobą 20 złotych, a po zakupach zostało jej 3 złote. Ile kosztowała skakanka?	$1 + 4 + 5 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
Na kwiatkach przed domem Hani siedziało 18 biedronek, ale 5 już odleciało. Ile biedronek zostało?	$18 - 5 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
Zosia zaprosiła 4 koleżanki i 5 kolegów na piknik na swoim podwórku. Ile dzieci będzie na pikniku?	$20 - 7 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								



KARTA:

Z KLASY:

Nadchodzi lato

- 1 Zaznacz prawidłowe zakończenie zdania.

Program, w którym uczyliście się rysować, nosi nazwę...

- A. Word.
- B. PDF.
- C. Paint.

- 2 Wpisz literę, która jest na ikonie programu do pisania.



- 3 Pokoloruj klawisze, których użyjesz, aby napisać wyraz „Wakacje”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



1 Napisz pięć zdań o tym, co chcesz robić w czasie wakacji.

Handwriting practice lines for the first task, consisting of 10 horizontal lines alternating between blue and pink colors.

2 Podziel rysunki krokusów na trzy dowolne grupy, ale na trzy sposoby. Zapisz działania.



A grid of 15 empty boxes for recording the division of the first row of flowers.



A grid of 15 empty boxes for recording the division of the second row of flowers.



A grid of 15 empty boxes for recording the division of the third row of flowers.

