

Konspekt 3

Temat: **Niekonwencjonalne obiekty noclegowe** (2 x 45 min)

Nauczyciel: mgr Milena Jarek-Kwiecień

Cele lekcji:

- zna pojęcia: lodge, campy, jurty, wigwamy
- potrafi wskazać ciekawe budowle hotelarskie znajdujące się na świecie
- potrafi podać nazwy tych obiektów i wskazać ich lokalizację na mapie
- potrafi wskazać ciekawe obiekty noclegowe znajdujące się w Polsce
- zna pojęcie hotelu butikowego
- wie jakie rodzaje usług świadczy hotel butikowy i dla jakiego grona gości

Metody i techniki pracy:

- ❖ Filmy
- ❖ Indywidualne wypowiedzi uczniów
- ❖ Praca w grupie

Forma pracy:

- ❖ Indywidualna
- ❖ Grupowa

Materiały i środki dydaktyczne:

- ❖ Komputer
- ❖ Film dotyczący hotelu Burj Al. Arab w Dubaju, hotelu Posejdon (zbudowany pod wodą) na Fidżi
- ❖ Mapa świata
- ❖ Ulotki

❖ Zdjęcia

Przebieg zajęć:

1. Sprawy organizacyjno porządkowe
2. Mini-wykład wprowadzający uczniów w tematykę zajęć
3. Prezentacja filmu ,ulotek i zdjęć hoteli o nietypowej formie
4. Omówienie filmu z udziałem uczniów
5. Uczniowie w parach wyszukują w Internecie odpowiedzi na pytanie: Jakie kształty budynków hotelowych występują w Twojej okolicy? Wymieniają je i wypisują z jakich usług gość może skorzystać w tych hotelach. Prezentują efekty swojej pracy.
6. Uczniowie szukają w Internecie ofert dwóch hoteli butikowych. Wypisują z jakich usług gość może skorzystać w tych hotelach.
7. Podsumowanie zajęć. Uczniowie odpowiadają na pytanie: Co na dzisiejszych zajęciach było dla mnie ważne.? Co mi się najbardziej podobało? Który z prezentowanych obiektów noclegowych najbardziej utkwił mi w pamięci i dlaczego?