Edukacja polonistyczna abc

KARTA: .....

Z KLASY: .....

Wakacyjne zabawy

1 Posłuchaj opowiadania „Lato w mieście”.

Lato w mieście

W zeszłym roku Ada i Jaś spędzili lato w swoim mieście. Nigdzie nie wyjechali na wakacje. Wcale się jednak nie nudzili. Rodzice zapisali ich na półkolonie.

– O nie! – burzył się początkowo Jaś. – Mam chodzić przez całe wakacje do jakiegoś domu kultury?! Zrywać się wcześnie rano, żeby potem nudzić się przez cały dzień?!

Niepotrzebnie się denerwował. Na półkoloniach dobrze się bawił. Z innymi dziećmi chodził na wycieczki, do kina, przygotowywał przedstawienia, malował prawdziwe obrazy, robił wielkie konstrukcje z klocków, śpiewał i tańczył.

– Kto chciałby zostać piratem? – zapytał pan Maciek na zajęciach tanecznych.

– Potrzebujemy piratów, dzielnego kapitana, rekina, wodorosty...

– Ja chętnie będę rekinem! – krzyknął Jaś.

– Nie chcesz być piratem? – zdziwiła się Ada.

– Nie, nie chcę – stwierdził stanowczo chłopiec. – Moja mama mówi, że nasz sąsiad jest piratem drogowym i kiedyś na pewno trafi do więzienia.

– Ale my mamy być piratami morskimi, nie drogowymi! – przypomniała dziewczynka.

– To fakt, piraci nigdy nie cieszyli się dobrą opinią – przyznał pan Maciek. Kiedyś napadali na statki, a zrabowane skarby ukrywali na bezludnych wyspach. Ich życie było jednak barwne, pełne przygód.

Nagle rozpętała się prawdziwa burza na morzu, czyli dyskusja: czy lepiej być piratem, czy może zwykłym marynarzem, a może rekinem lub wodorostem?

– Ciekawe, kto w tej walce zostanie pokonany? – zastanawiał się głośno Jaś.

– Bo jeśli piraci, to bardzo się wam dziwię, że chcecie nimi być.

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
AGA PRESS www.aga-press.pl
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Publikacja bezpłatna

Edukacja polonistyczna abc

KARTA: .....

Z KLASY: .....

– Nie przesadzaj – Adzie było obojętne, kim będzie w tanecznym układzie. – Mamy przecież udawać postacie, a nie nimi być. Nie my przegramy, tylko piraci!

Panu Maćkowi udało się wreszcie przydzielić wszystkie role. Nie wszyscy byli jednak zadowoleni i dopiero po krótkim wyjaśnieniu pogodzili się z decyzją trenera:

– Jeśli mamy opowiedzieć ciekawą historię o morzu, to musimy mieć różne postacie. Kapitan jest tak samo ważny jak piraci, koniki morskie, wodorosty czy rekin. To nasz wspólny układ. I tylko razem możemy go zatańczyć!

2 Odpowiedz na pytania.

- Gdzie spędzili wakacje Ada i Jaś?
- Co dzieci robiły na półkoloniach?
- Dlaczego Jaś nie chciał być piratem?
- Czy każdy w teatrze lub na zajęciach tanecznych musi odgrywać najważniejszą rolę?

3 Narysuj jedną z ról wymienionych w tekście.

Publikacja bezpłatna

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji

AGA PRESS www.aga-press.pl

UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Edukacja matematyczna 123

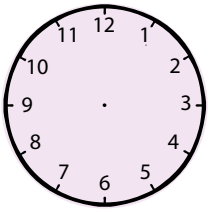
KARTA: .....

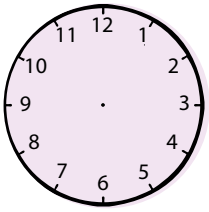
Z KLASY: .....

Wakacyjne zabawy

1 Dzieci jadą na kolonie autokarem. Wyruszyły o godzinie 9.00 rano, a na miejsce dojechały po południu o godzinie 3.00.

- Zaznacz godziny na zegarach.





- Oblicz, ile godzin jechały dzieci.

Odpowiedź:

- Z kolonii dzieci będą wracały pociągiem i podróż potrwa godzinę dłużej. Ile godzin będzie trwała podróż powrotna?

Odpowiedź:

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
AGA PRESS www.aga-press.pl
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

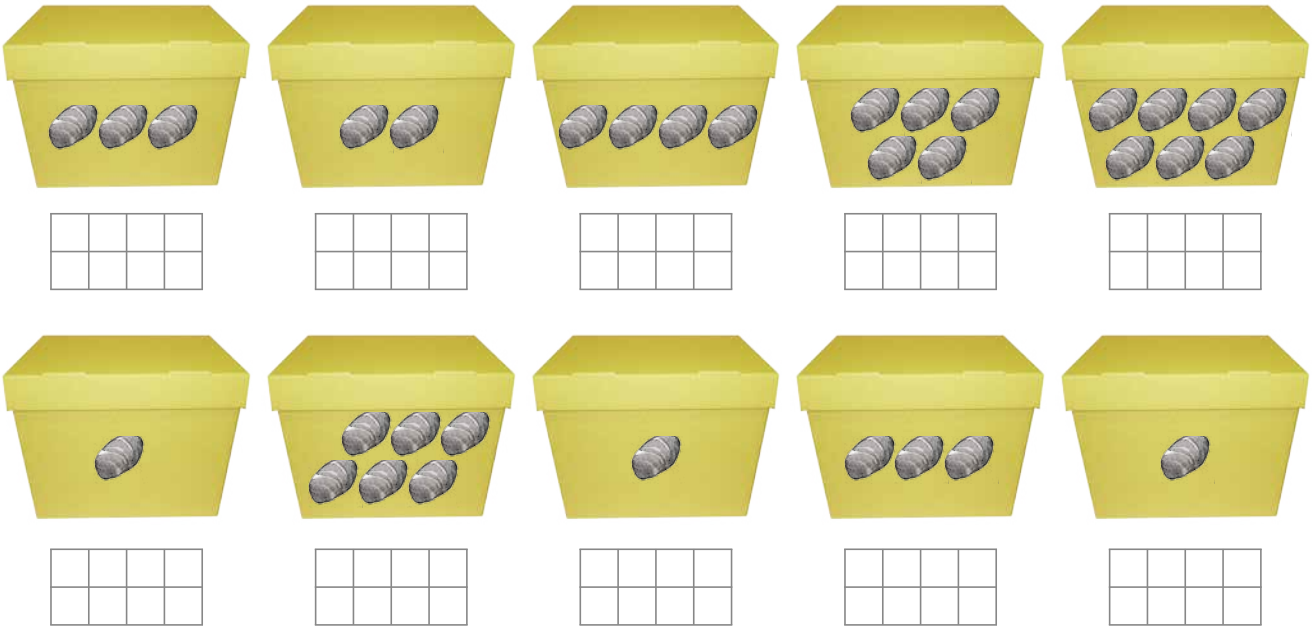
Publikacja bezpłatna

Edukacja matematyczna 123

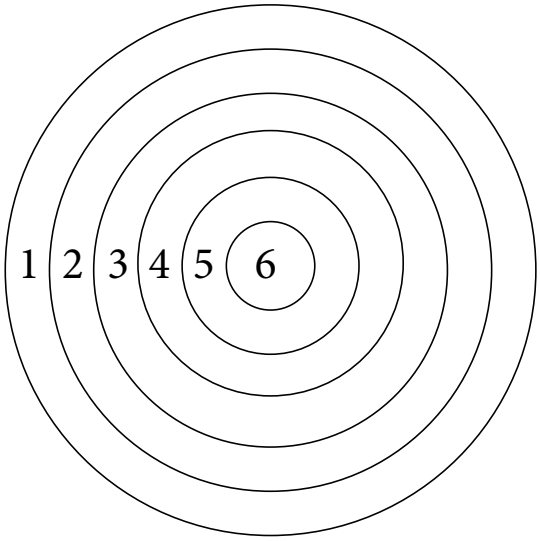
KARTA: .....

Z KLASY: .....

2 Znajdź trzy takie pudełka, w których w sumie jest 10 kamyków. Zakreśl je czerwoną kredką. Zapisz działanie.



3 Szymon i Adam rzucali do tarczy. Każdy z nich wykonywał trzy rzuty. Szymon wyrzucił 3, 6 i 5 punktów. Adam zdobył 13 punktów. Jakie to mogły być rzuty? Zaznacz je na tarczy i zapisz działanie.



KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
AGA PRESS www.aga-press.pl
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Publikacja bezpłatna

Edukacja matematyczna 123

KARTA: .....

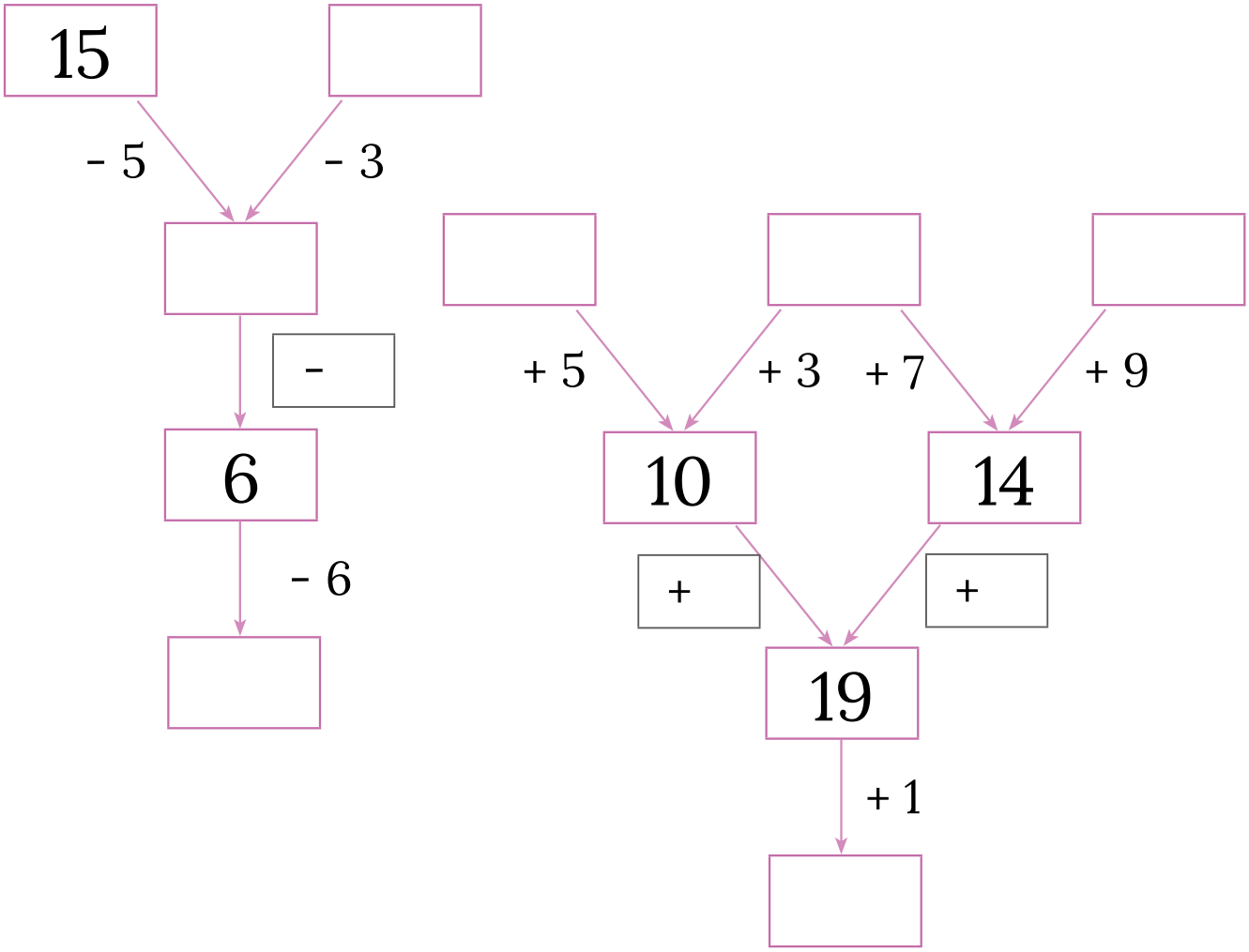
Z KLASY: .....

4 Który z chłopców z zadania 3 zdobył więcej punktów? Zapisz liczby i wstaw odpowiedni znak.

Szymon

Adam

5 Uzupełnij grafy odpowiednimi liczbami.



KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
AGA PRESS www.aga-press.pl
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

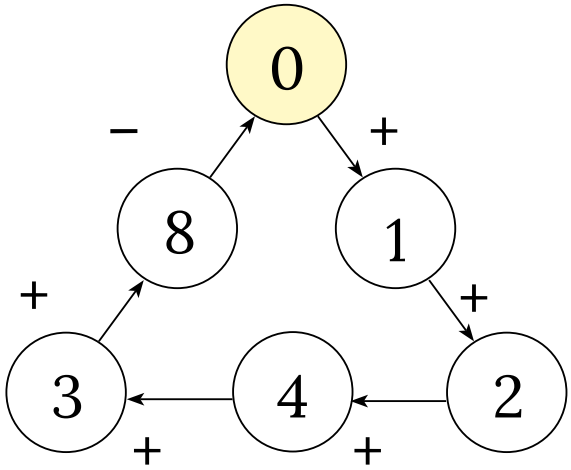
Publikacja bezpłatna

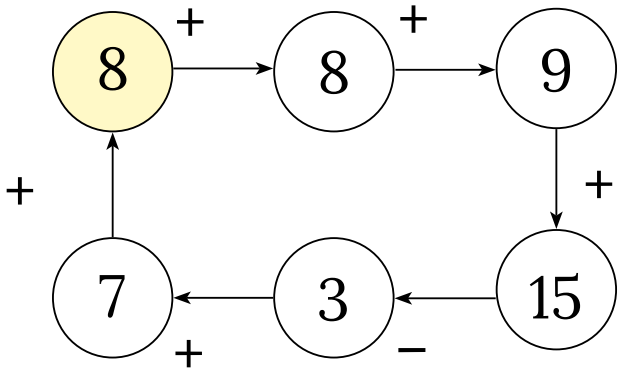
Edukacja matematyczna 123

KARTA: .....

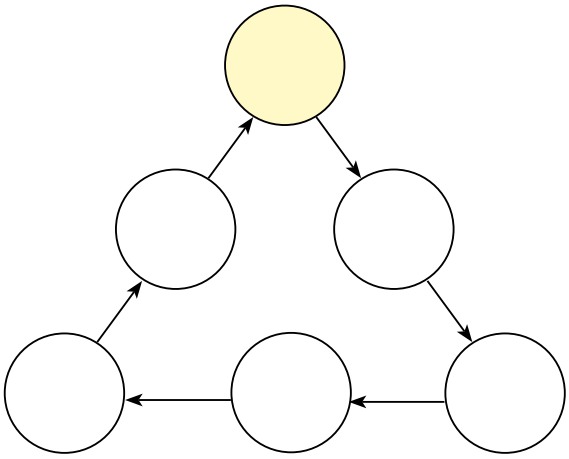
Z KLASY: .....

6 Wykonaj działania. Zacznij od żółtego kółka.





7 Wymyśl własny przykład działań. Poproś koleżankę lub kolegę, aby go rozwiązali.



Publikacja bezpłatna

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji

AGA PRESS www.aga-press.pl

UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Publikacja bezpłatna

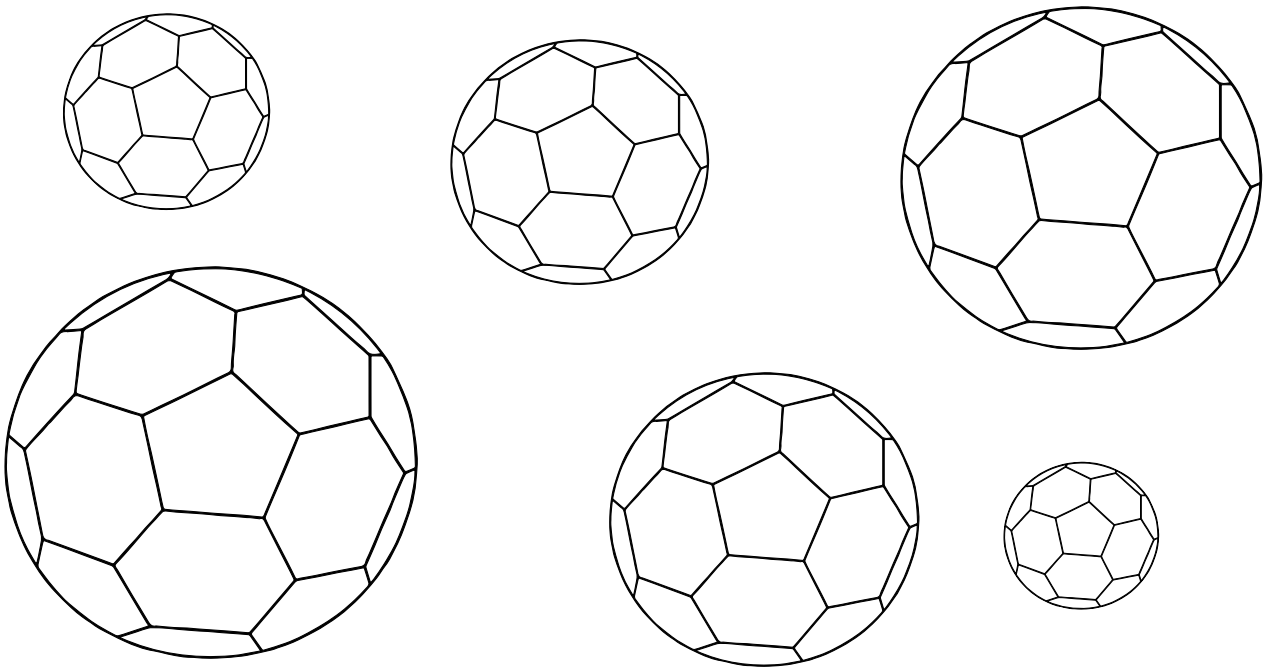
Praca domowa

KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Napisz nazwy gier i zabaw, w które lubisz się bawić latem.

2 Pokoloruj piłki. Użyj tylko trzech kolorów. W jednym kolorze mogą być tylko dwie piłki.



KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
AGA PRESS www.aga-press.pl
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Publikacja bezpłatna