



KARTA:

Z KLASY:



Do zobaczenia po wakacjach

1 Utwórz własny diagram. Ukryj w nim podane niżej wyrazy.

wakacje, rzeka, jezioro, góry, łódka

2 Dokończ zdania.

Zobacz, jaki

Zobacz, tam stoi

Zobacz, czy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



3 Wpisz nazwy zaznaczonych przedmiotów.
Powiedz, do czego one służą.



4 Połącz początek zwrotu z odpowiednim końcem.

- | | |
|-------------|--------------|
| zbierać • | • w jeziorze |
| pływać • | • po górach |
| chodzić • | • na wakacje |
| bawić się • | • grzyby |
| jechać • | • w podchody |

KARTA:

Z KLASY:



Do zobaczenia po wakacjach

1 Zagraj w grę „Wakacje”.

$1 + 3 + 2$	$8 - 3$	$4 + 4$	$6 + 1 + 1$	$10 - 6$	$17 - 8$	$18 - 6$	$3 + 4$
$7 + 6 + 4$	$8 + 8$	$6 + 5 + 4$	$7 + 5 + 2$	$19 - 6$	$6 + 5 + 1$	$4 + 4 + 3$	$7 + 7$
$9 + 9$	$1 - 0$					$18 - 8$	$15 - 8$
$20 - 1$	$1 + 1$					$19 - 10$	$20 - 14$
$9 + 11$	$4 - 1$	$9 - 5$	$2 + 2 + 1$	$18 - 12$	$3 + 2 + 2$	$20 - 12$	$19 - 17$
$13 - 9$	$18 - 8$	$5 + 2 + 2$	$6 + 1 + 2$	$3 + 5 + 1$	$2 + 1 + 1$	$4 + 2 + 4$	$2 + 1$

Gra dla 3 osób.

- Do gry potrzebne będą: po 1 pionku dla każdego gracza, kostka do gry.

Opis gry:

- Każdy z graczy rzuca kostką. Grę rozpoczyna ten gracz, który pierwszy wyrzuci szóstkę. Potem zawodnicy na zmianę rzucają kostką. Po rzucie zawodnik przesuwają pionek o tyle pól, ile wskazuje kostka. Kiedy gracz stanie na odpowiednim polu, musi ułożyć zadanie do zapisanego tam działania. Jeśli zadanie zostanie uznane przez pozostałych graczy, zawodnik przesuwają pionek o tyle pól do przodu, ile wynosi wynik działania. Jeśli zadanie nie zostanie uznane, gracz stoi w miejscu i czeka na swój kolejny rzut.
- Kierunek ruchu pionków pokazują strzałki na polach.
- Wygrywa osoba, która najszybciej dotrze do jeziora.

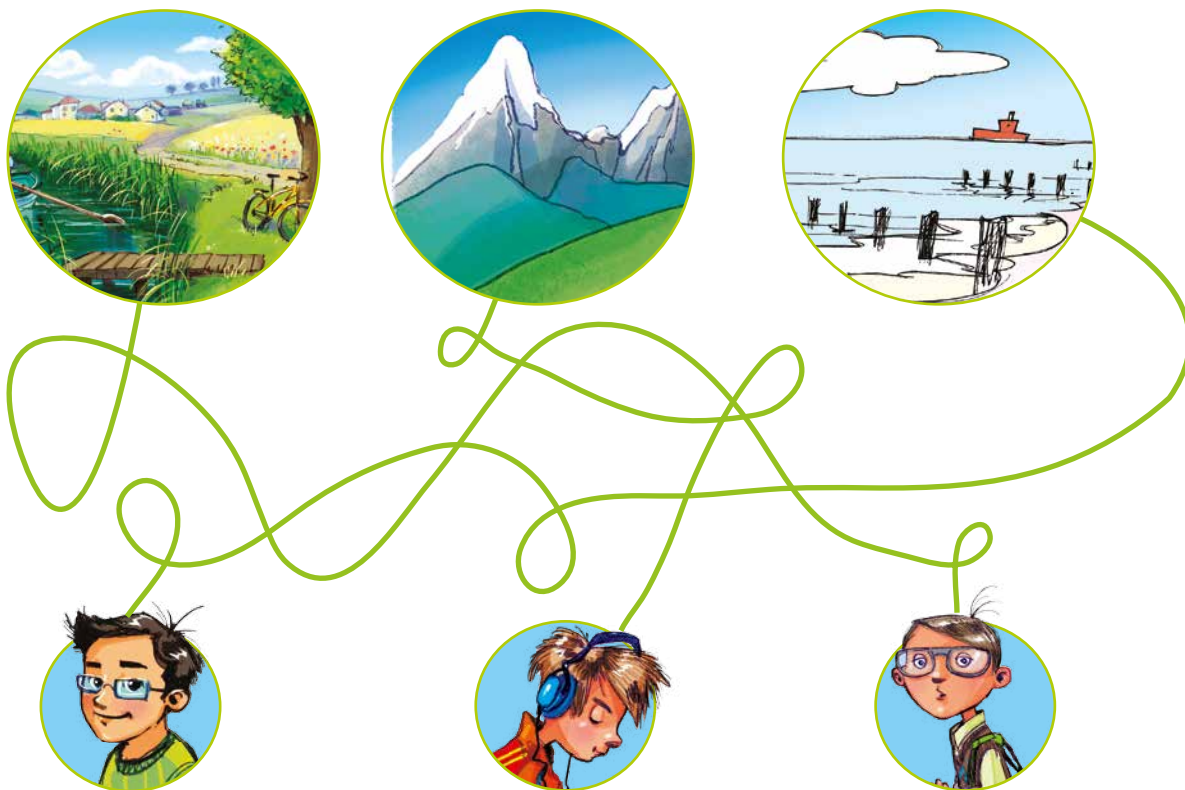




KARTA:

Z KLASY:

- 2 Dzieci wyjechały na wakacje. Sprawdź, gdzie pojechali Tomek, Kamil i Adam. Każdą trasę zaznacz innym kolorem.



- 3 Narysuj muszelki w pudełkach tak, żeby w każdym kolejnym było o 2 więcej. Podpisz rysunki cyframi.



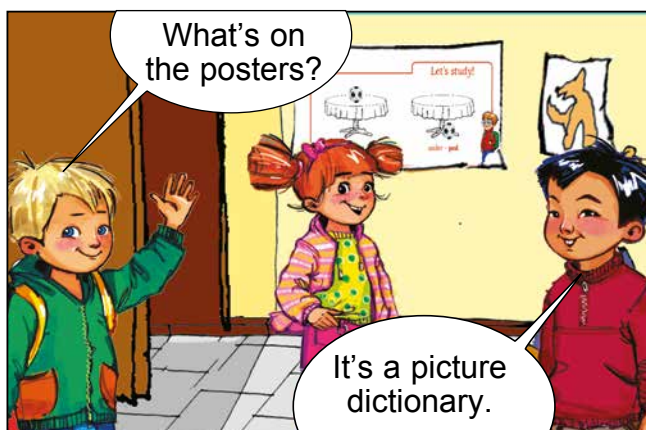
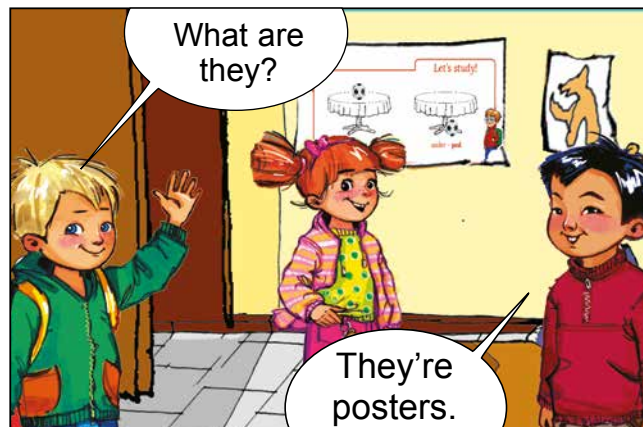


KARTA:

Z KLASY:

Vocabulary poster!

1 Listen and point. Posłuchaj i wskaż.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:



2 Listen and circle. Posłuchaj i zakreśl.

1.  	4.  
doll ball	pen pencil
2.  	5. 
T-shirt dress	cheese bread
3.  	6.  
car hat	head eyes

3 Look, count and write. Popatrz, policz i napisz.

_____ lions





KARTA:
Z KLASY:



1 Look and write. Popatrz i napisz.

