



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6

## KWESTIONARIUSZ „STYL MYŚLENIA”

### SPRAWDŹ STYL MYŚLENIA

W tym celu przeczytaj poniższe zestawy określeń i w każdym zaznacz dwa, które najlepiej charakteryzują ucznia:

1.a. obdarzony wyobraźnią b. wnikliwy c. realistyczny d. analityczny	9. a. chętnie czyta b. chętnie przebywa wśród ludzi c. potrafi rozwiązywać problemy d. planuje
2.a.dobrze zorganizowany b. łatwo dostosowujący się c. krytyczny d. dociekliwy	10. a. uczy się na pamięć b. kojarzy c. dogłębnie rozważa d. tworzy własne przemyślenia
3.a. lubi debatować b. od razu zmierza do sedna c. twórczy d. relacjonujący	11. a. lubi zmieniać b. lubi osądzać c. spontaniczny d. oczekuje wskazówek
4.a. zamknięty w sobie b. praktyczny c. uczony teoretyk d. śmiały	12. a. komunikatywny b. odkrywczy c. ostrożny d. rozumujący
5.a. dokładny b. elastyczny c. systematyczny d. wynalazczy	13. a. kwestionuje uznane twierdzenia b. praktyk c. dbały d. lubi sprawdzać
6.a. lubiący się dzielić b. uporządkowany c. rozsądny d. niezależny	14. a. kończy rozpoczętą pracę b. dostrzega różne możliwości c. ma pomysły d. interpretuje
7.a. lubi współzawodnictwo b. perfekcjonista c. chętny do współpracy d. kieruje się logiką	15. a. wykonuje b. czuły c. myśli d. eksperymentuje
8.a.intelektualista b. wrażliwy c. pracowity d. ryzykant	

Po zakończeniu testu należy:

W znajdującej się poniżej kolumnach oznaczonych rzymskimi cyframi zaznaczyć litery odpowiadające określeniom, które wybraliśmy w poszczególnych zestawach. Następnie zsumuj liczbę odpowiedzi zaznaczonych w każdej kolumnie i pomnóż uzyskany rezultat przez cztery. Kratka z najwyższą liczbą wskaże ci, w jaki sposób najczęściej przetwarzasz informacje.

Lp.	I	II	III	IV
1	C	D	A	B
2	A	C	B	D
3	B	A	D	C
4	B	C	A	D
5	A	C	B	D
6	B	C	A	D
7	B	D	C	A
8	C	A	B	D
9	D	A	B	C
10	A	C	B	D
11	D	B	C	A
12	C	D	A	B
13	B	D	C	A
14	A	C	D	B
15	A	C	B	D
Razem				

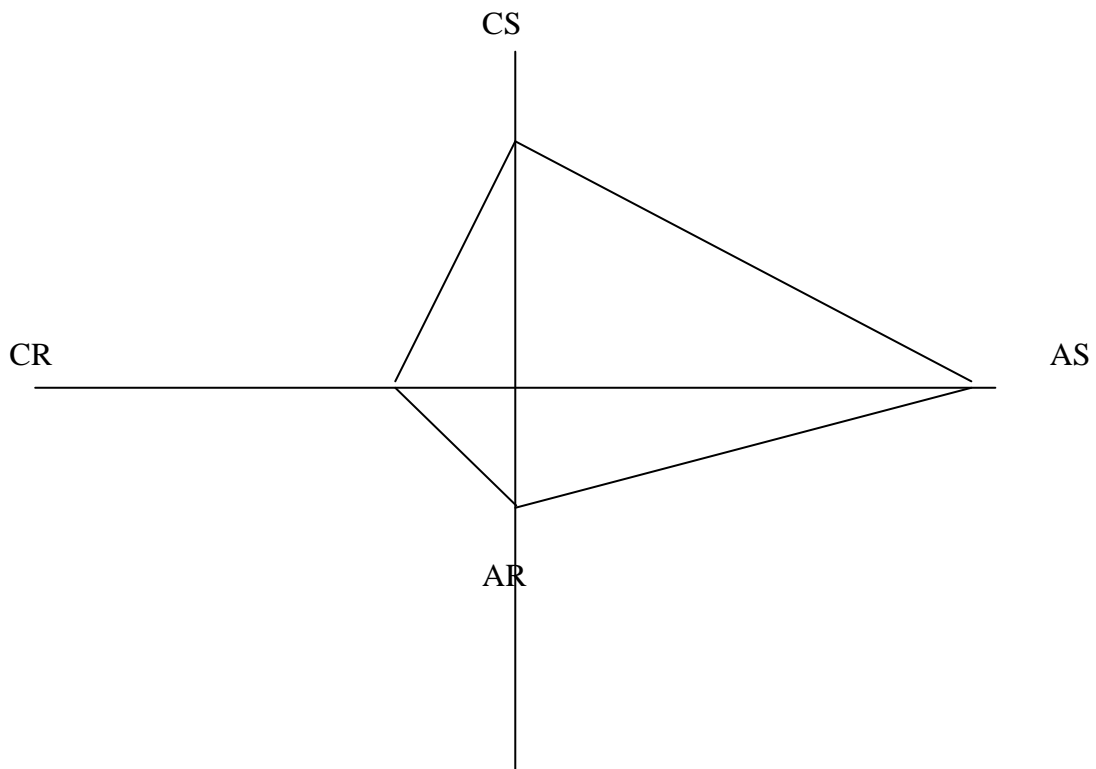
I ..... \* 4 = CS - konkretno – sekwencyjny

II ..... \* 4 = AS – abstrakcyjno - sekwencyjny

III ..... \* 4 = AR – abstrakcyjno - losowy

IV ..... \* 4 = CR – konkretno - losowy

Teraz nanieś uzyskane rezultaty na wykres



## CHARAKTERYSTYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW MYŚLENIA

### 1. Konkretne sekwencyjny (CS)

Osoby myślące w sposób konkretno - sekwencyjny są mocno osadzone w rzeczywistości. Najlepiej przetwarzają informacje, kiedy są one podawane w uporządkowanym, liniowym ciągu. Dla nich rzeczywistość składa się z tego, co mogą wykryć za pomocą zmysłów wzroku, dotyku, słuchu, smaku i węchu. Z łatwością zauważają i przytaczają szczegóły oraz bez trudu zapamiętują fakty, konkretne informacje, wzory, zasady. Dobrym sposobem uczenia się jest dla nich praktyczne doświadczenie. Staraj się gromadzić jak najwięcej szczegółów. Rozbijaj swoje projekty na kolejne etapy.

### 2. Abstrakcyjne sekwencyjny (AS)

Osoby myślące w sposób abstrakcyjne - sekwencyjny. Uwielbiają świat teorii i abstrakcji. Lubią myśleć pojęciami i analizować informacje. Są wśród nich wielcy filozofowie i naukowcy. Bez trudu skupiają się na tym co ważne i istotne. Ich proces myślenia jest logiczny, racjonalny i intelektualny a ich ulubione zajęcie to czytanie,. Zazwyczaj wolą pracować samodzielnie. Zadbaj o to, by jak najczęściej znajdować się w bardzo uporządkowanych sytuacjach.

### **3. Abstrakcyjne losowy (AR)**

Osoby myślące w sposób abstrakcyjno-losowy porządkują informacje przez refleksję, a najlepiej służy im otoczenie pozbawione formalnych struktur, skoncentrowane na człowieku. Dla tego typu człowieka światem realnym jest świat uczuć i emocji. Ich umysł absorbuje idee, informacje i wrażenia. Najlepiej zapamiętują informacje spersonalizowane. Czują się skrepowani w otoczeniu wyraźnych struktur. Rozwijaj umiejętność uczenia się poprzez skojarzenia. Staraj się najpierw zobaczyć ogólny obraz. Powinny pamiętać o pomocach wizualnych (kolorowych karteczek). Powinny pamiętać, by zostawić sobie dostatecznie dużo czasu na ukończenie pracy.

### **4. Konkretno losowy (CR)**

Osoby myślące w sposób konkretno - losowy, są eksperymentatorami. Oni również mocno tkwią w rzeczywistości, lecz wolą podejście oparte na metodzie prób i błędów. W związku z tym często dokonują instytucyjnych przeskoków niezbędnych w prawdziwie twórczym myśleniu. Odczuwają silną potrzebę szukania alternatyw i działania na własny sposób. Dobrze jest widzieć sprawy z różnych perspektyw. Staraj się zajmować pozycje, na których będziesz musiał rozwiązywać problemy. Zaakceptuj swoją potrzebę zmian.

.....  
data i podpis studenta/studentki