

SCENARIUSZ LEKCJI Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

ROK SZKOLNY :.....2011./2012.....

NAZWISKO NAUCZYCIELA:.....

PRZEDMIOT: Zajęcia praktyczne – technik budownictwa

KLASA: II

LICZBA UCZNIÓW:.....

LICZBA GODZIN:.....90min.....

MIEJSCE ODBYWANIA ZAJĘĆ: szkoła

TEMAT JEDNOSTKI METODYCZNEJ: zastosowanie systemu Thermodom w budownictwie

Cel główny:

- ✓ Poznanie założeń technologicznych i konstrukcyjnych systemu THERMODOM
- ✓ Poznanie cech technicznych charakteryzujących system THERMODOM,
- ✓ Zastosowanie systemu THERMODOM

Cele operacyjne:

1. Na poziomie podstawowym uczeń powinien:
 - omówić technologię wykonywania budynków w systemie THERMODOM,
 - wymienić wady i zalety systemu THERMODOM,
 - wymienić materiały stosowane do wykonywania budynków z zastosowaniem systemu THERMODOM,
2. Na poziomie umiejętności uczeń powinien:
 - rozpoznawać elementy systemu THERMODOM,
 - zastosować odpowiednie materiały do wykonania poszczególnych elementów systemu,

Metody pracy: pogadanka, wykład

Środki dydaktyczne: foliogramy, modele, kasetta VIDEO

Ogniwa lekcji	Przebieg lekcji	Metody	Pomoce	Czas w min.
Część organizacyjna i wstępna	<ol style="list-style-type: none">1. Powitanie zebranych.2. Podanie tematu lekcji. Krótka pogadanka dotycząca celu lekcji i jej przebiegu3. Wprowadzenie i przypomnienie wiadomości z poprzednich zajęć lekcyjnych niezbędnych do kontynuowania lekcji.	Pogadanka		10 min
Część zasadnicza	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie uczniów z założeniami technologicznymi i konstrukcyjnymi systemu THERMODOM.2. Zapoznanie z cechami i zastosowaniem elementów systemu THERMODOM3. Objaśnienie skojarzeń związanych z tematem lekcji.4. Zapoznanie z materiałami stosowanymi przy wykonywaniu systemu THERMODOM	Wykład, pogadanka	Foliogramy, modele, kasetta Video	30 min
Podsumowanie lekcji	<ol style="list-style-type: none">1. Utrwalenie treści programowych	Konwersacja z klasą		5 min

PRZEBIEG ZAJĘĆ

OGNIWA	CZAS (min)	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	OSIĄGNIĘTE CELE
I	15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawdza obecność uczniów na zajęciach - Sprawdza odzież roboczą, - Zapoznaje uczniów z harmonogramem zajęć, - Podział uczniów na zespoły, - Przypomnienie przepisów bhp 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna formę przebiegu zajęć, - Zna przeznaczenie stropów Filigran, -wymienia przepisy BHP i omawia zagadnienia związane z tematem lekcji.
II	195 min	<ul style="list-style-type: none"> - Pomaga w organizacji i utrzymaniu porządku w czasie wykonywanych prac, - Czuwa nad przebiegiem pracy, - Zwraca uwagę na prawidłowe wykonanie zadania, - Udziela dodatkowych informacji. -- Dokonuje podziału na grupy i rozdziela stanowiska pracy, - Wydaje rysunki projektu technicznego, - Omawia zadanie, dobór narzędzi i kryteria oceny, - Przypomina przepisy BHP, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi zorganizować swoje stanowisko, - Poznał asortyment materiałów do robót, - Potrafi sprawdzić stan narzędzi, - Zna technologię wykonywania płyt stropowych, - Zna przepisy BHP obowiązujące na stanowisku pracy podczas wykonywania zadania,

<p style="text-align: center;">III</p>	<p style="text-align: center;">30 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Omawia przebieg pracy uczniów, - Dokonuje analizy poprawności wykonania zadania, - Ocenia wykonaną pracę, - Podsumowuje wiadomości i zapowiada temat następnych zajęć praktycznych, - Nadzoruje czynności końcowe uczniów (porządkowanie stanowisk pracy, czyszczenie i zdanie narzędzi), 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi dokonać prezentacji swojej pracy, - Potrafi dokonać samooceny, - Potrafi uporządkować swoje stanowisko pracy, -
--	---	--	--