

# SCENARIUSZ LEKCJI Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

ROK SZKOLNY :.....2011.....

NAZWISKO NAUCZYCIELA:.....

PRZEDMIOT: Zajęcia praktyczne – technik budownictwa

KLASA: II

LICZBA UCZNIÓW:.....

LICZBA GODZIN:.....

MIEJSCE ODBYWANIA ZAJĘĆ: Fabet Kielce

TEMAT JEDNOSTKI METODYCZNEJ: Produkcja prefabrykatów żelbetowych

TEMAT ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: Obserwacja i pomoc przy wykonywaniu płyt stropowych typu „Filigran”

CEL OGÓLNY ZAJĘĆ: Wykonywanie prefabrykowanych elementów żelbetowych

## CELE OPERACYJNE:

- uczeń omawia charakterystykę mieszanki betonowej (składniki, klasyfikacja, właściwości )
- uczeń wymienia technologie wytwarzania elementów żelbetowych (czyszczenie i smarowanie form, układanie zbrojenia, betonowanie, rozformowanie)
- stosuje przepisy bhp przy betonowaniu.
- umiejętność posługiwania się sprzętem murarskim,

## METODY REALIZACJI:

- wykład,
- instruktaż z pokazem
- zajęcia wytwórcze

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- forma stalowa ze stołem (zbrojenie , dystanse)
- urządzenia i środki do smarowania form
- łopaty i wiadra
- strój roboczy, rękawice ochronne,
- agregat do podawania betonu.
- projekt techniczny, rysunki robocze

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ:

- zajęcia zrealizowane przy współpracy firmy budowlanej,
- ćwiczenia zespołowe,

## OGNIWA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH:

- I. Wstępne czynności organizacyjno – przygotowawcze i instruktaż wstępny.
- II. Wykonanie zadania z instruktażem bieżącym.
- III. Omówienie i ocena wykonanych ćwiczeń. Czynności organizacyjno – porządkowe kończące zajęcia.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

OGNIWA	CZAS (min)	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	OSIĄGNIĘTE CELE
I	15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdza obecność uczniów na zajęciach</li> <li>- Sprawdza odzież roboczą,</li> <li>- Zapoznaje uczniów z harmonogramem zajęć,</li> <li>- Podział uczniów na zespoły,</li> <li>- Przypomnienie przepisów bhp</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna formę przebiegu zajęć,</li> <li>- Zna przeznaczenie stropów Filigran,</li> <li>- wymienia przepisy BHP i omawia zagadnienia związane z tematem lekcji.</li> </ul>
II	195 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomaga w organizacji i utrzymaniu porządku w czasie wykonywanych prac,</li> <li>- Czuwa nad przebiegiem pracy,</li> <li>- Zwraca uwagę na prawidłowe wykonanie zadania,</li> <li>- Udziela dodatkowych informacji.</li> <li>-- Dokonuje podziału na grupy i rozdziela stanowiska pracy,</li> <li>- Wydaje rysunki projektu technicznego,</li> <li>- Omawia zadanie, dobór narzędzi i kryteria oceny,</li> <li>- Przypomina przepisy BHP,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi zorganizować swoje stanowisko,</li> <li>- Poznał asortyment materiałów do robót,</li> <li>- Potrafi sprawdzić stan narzędzi,</li> <li>- Zna technologię wykonywania płyt stropowych,</li> <li>- Zna przepisy BHP obowiązujące na stanowisku pracy podczas wykonywania zadania,</li> </ul>

<p style="text-align: center;">III</p>	<p style="text-align: center;">30 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omawia przebieg pracy uczniów,</li> <li>- Dokonuje analizy poprawności wykonania zadania,</li> <li>- Ocenia wykonaną pracę,</li> <li>- Podsumowuje wiadomości i zapowiada temat następnych zajęć praktycznych,</li> <li>- Nadzoruje czynności końcowe uczniów ( porządkowanie stanowisk pracy, czyszczenie i zdanie narzędzi),</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi dokonać prezentacji swojej pracy,</li> <li>- Potrafi dokonać samooceny,</li> <li>- Potrafi uporządkować swoje stanowisko pracy,</li> <li>-</li> </ul>
--	---	--	--