

# Konspekt Lekcji

Rok szkolny 2011/2012

Nazwisko nauczyciela: Elżbieta Kumalska

Przedmiot: Obsługa konsumenta

Klasa I Technikum organizacji usług gastronomicznych

Liczba uczniów: 12

Liczba godzin: 3 godz./tyg.

Miejsce odbywania zajęć: Zespół Szkół im. H. Sienkiewicza w Suchedniowie

## **Dział: Sala konsumencka**

**Temat lekcji: Rodzaje i zastosowanie białizny stołowej. Sposoby nakrywania stołów.**

**Temat zadania praktycznego: nakrywanie stołów białizną stołową**

**Cel ogólny:** poznanie elementów białizny stołowej i zasad nakrywania stołów.

**Cele operacyjne:**

**I wiadomości:**

Zapamiętywanie wiadomości. Uczeń:

- wie co to jest białizna stołowa
- wymienia elementy białizny stołowej
- zna zasady nakrywania stołów
- zna sposoby mocowania moltonów
- zna funkcje moltonów, napperonów, skirtingów i serwet indywidualnego użytku

Zrozumienie wiadomości. Uczeń:

- stosuje nazewnictwo dotyczące elementów białizny stołowej
- dzieli obrusy ze względu na przeznaczenie
- wyjaśnia zasady nakrywania stołów
- wskazuje różnice między obrusami do:

a) codziennych posiłków

b) posiłków podczas przyjęć okolicznościowych

**II Umiejętności:**

Zastosowanie umiejętności w sytuacjach typowych. Uczeń:

- określa jakie czynności należy wykonać nakrywając stół
- dobiera białiznę i prawidłowo nakrywa stół
- prawidłowo nakrywa stół do:

a) śniadania

b) obiadu

c) kolacji

- aktywnie uczestniczy w zajęciach

- estetycznie wykonuje ćwiczenia

Zastosowanie umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń:

- prezentuje sposoby nakrycia stołów na różnego rodzaju przyjęcia
- przestrzega zasad dobrego zachowania się

**Metody nauczania:** wykład, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach pod kierunkiem nauczyciela

**Środki dydaktyczne:**

- podręcznik R. Jargoń, Obsługa konsumenta, cz.I, wyd. WSiP
- materiały własne
- tablica
- instrukcje słowne do ćwiczeń
- bielizna stołowa i sprzęt w sali

**Tok lekcji:**

<b>Czynności nauczyciela</b>	<b>Czynności ucznia</b>
Czynności organizacyjno- porządkowe: sprawdzenie listy obecności sprawdzenie przygotowania do zajęć(zeszyty)	potwierdzenie obecności i posiadania zeszytu
Powtórzenie wiadomości z ostatniej lekcji, oceniając uczniów odpytywanych	odpowiadają na zadane pytania
Zapisanie tematu lekcji na tablicy, podanie punktów według których będzie omówiony bieżący temat	zapisują temat i punkty do niego do zeszytów
Realizacja tematu: omówienie nowego tematu zapisanie notatki w zeszytach podzielenie uczniów na zespoły każdy zespół dostaje zadanie do wykonania nadzorowanie ćwiczeń uczniów poproszenie o uporządkowanie stanowisk pracy	słuchają wyjaśnień zapisują notatkę dzielą się na 3 zespoły każda grupa nakrywa stół do danego posiłku zespoły prezentują efekty swojej pracy grupy oceniają się nawzajem wskazują popełnione błędy porządkują stanowiska
Podsumowanie zajęć: przypomnienie i utrwalenie poznanych w czasie lekcji wiadomości wpisanie ocen za wykonanie zadań na lekcji do dziennika	uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela
Podanie tematu następnych zajęć i zakończenie lekcji.	