

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 1, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_2_1*, do zastosowania z: *uczeń_2_1* (materiały dla ucznia).

Klasa II, edukacja społeczna, krąg tematyczny

„Żegnajcie wakacje – witaj szkoło!”

Temat: Witajcie w drugiej klasie

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności pracy w grupie,
- kształcenie umiejętności odpowiedniego zachowywania się w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- ćwiczenie umiejętności odpowiedniego zachowywania się w wybranych pomieszczeniach szkoły,
- ćwiczenie umiejętności rozpoznawania kierunków i stosunków przestrzennych.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- współpracuje w grupie,
- zachowuje się odpowiednio w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły,
- wie, jak należy się zachowywać na korytarzu, w szatni, na stołówce, na sali gimnastycznej, w bibliotece,
- orientuje się w przestrzeni szkoły,
- wie, w jakim kierunku trzeba się udać, aby dojść do określonego miejsca w szkole.

Metody: zabawa, rozmowa, jacy jesteśmy.

Formy pracy: praca indywidualna, praca w grupach, praca zespołowa.

Środki dydaktyczne: dla grup: arkusze papieru w formacie A3, kredki, mazaki.

Uwaga: część lekcji nauczyciel przeprowadza na terenie szkoły.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel wita uczniów w drugiej klasie. Po krótkiej rozmowie proponuje uczniom gry i zabawy integracyjne.
2. Uczniowie przechodzą do przestrzeni rekreacyjnej i siadają w kręgu:



PAKIET 1, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

- na początku każdy z uczniów mówi, jak ma na imię; zaczyna uczeń siedzący po prawej stronie nauczyciela,
- potem uczniowie podają swoje imiona w szybkim tempie, a na znak nauczyciela, np. klaśniecie, następuje zmiana kierunku,
- uczniowie zamykają oczy, a ich zadaniem jest podanie imienia dzieci, które siedzą z ich prawej i lewej strony,
- jedna lub dwie chętne osoby (po kolei) podają po kolei imiona swoich koleżanek i kolegów.

3. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każda grupa otrzymuje arkusz papieru w formacie A3, kredki i mazaki. Nauczyciel tłumaczy dzieciom, że mają utworzyć zgraną drużynę, w której wszyscy jednakowo pracują, ale też robią to, co lubią. Zadaniem grup jest wymyślenie nazwy drużyny oraz przedstawienie poszczególnych jej członków. Uczniowie rysują na papierze kwiatek. W jego środku zapisują nazwę drużyny, a na płatkach – imiona jej członków i jedno zdanie, które opisuje, co każde dziecko lubi robić. Po skończonej pracy uczniowie prezentują swoje plakaty.

4. Nauczyciel informuje uczniów, że za chwilę wyjdą na wycieczkę po szkole. Najpierw jednak prosi, aby uczniowie przypomnieli, jak należy poruszać się po korytarzu w czasie przerwy i w czasie lekcji.

5. Uczniowie wraz z nauczycielem odwiedzają szatnię, stołówkę, salę gimnastyczną, bibliotekę. Przed dojściem do każdego z tych miejsc nauczyciel prosi uczniów, aby określili, w jaki sposób można się tam dostać z miejsca, w którym stoją. Uczniowie określają kierunek przemieszczania się. Podają też, czy dane pomieszczenie jest blisko, czy daleko od nich itp.

6. Po dojściu na miejsce uczniowie:

- podają nazwę tego miejsca,
- wymieniają osoby, które się opiekują tym miejscem; jeżeli te osoby są w pobliżu, uczniowie witają się z nimi grzecznie,
- tłumaczą, w jaki sposób należy się zachowywać w tym miejscu.

7. W drodze powrotnej nauczyciel od nowa ćwiczy z uczniami podawanie kierunków ruchu oraz stosunków przestrzennych.

8. Uczniowie siadają w takich grupach, w jakich pracowali na początku lekcji. Ich zadaniem jest przygotowanie krótkiej ustnej prezentacji jednego wybranego miejsca, które odwiedzili w czasie lekcji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa II, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny

„Żegnajcie wakacje – witaj szkoło!”

Temat: Witajcie w drugiej klasie

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat,
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania wiersza,
- doskonalenie umiejętności zapisu wielką literą imion, nazwisk i tytułów utworów,
- kształcenie umiejętności układania wyrazów i zdań z podanych sylab,
- doskonalenie umiejętności rozróżniania liter i głosek,
- doskonalenie umiejętności poprawnego czytania i pisania,
- doskonalenie umiejętności sprawnego liczenia.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- wypowiada się zgodnie z tematem,
- słucha uważnie wiersza,
- poprawnie zapisuje imiona, nazwiska i tytuły utworów,
- układa wyrazy i zdania z podanych sylab,
- rozróżnia litery i głoski,
- czyta i pisze poprawnie,
- **liczy sprawnie litery i głoski.**

Metody: słoneczko, rozmowa z elementami dyskusji, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@* i *J@ś na matematycznej wyspie* – materiały dla ucznia, małe kartki.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki, po czym prosi uczniów, aby napisali na nich krótko, z czym kojarzy im się powrót do szkoły, jakie emocje temu towarzyszą. Następnie zaprasza uczniów do przestrzeni relaksacyjnej i tam wspólnie z nimi układa kartki w słoneczko (powtarzające się hasła na kartkach tworzą promienie słoneczka). Prowadzący wspólnie z uczniami komentuje najczęściej powtarzające się odpowiedzi uczniów.

2. Nauczyciel prosi uczniów, aby wypowiedzieli się na temat tego, jakie emocje im towarzyszyły w związku z powrotem do szkoły i rozpoczęciem nauki. Uczniowie



PAKIET 1, PUBLIKACJA BEZPŁATNA

wypowiadają się w logicznej, uporządkowanej formie na temat zaproponowany przez nauczyciela.

3. Następnie nauczyciel odczytuje wiersz pt. *Witajcie w drugiej klasie*.

Witajcie w drugiej klasie

Nowy szkolny rok witają
nowe książki i zeszyty.
Pani dzieci nie poznaje,
bo urosły, więc je liczy.

W szkole dzisiaj tyle wrażeń!
Przyjaciele się spotkali.
Cieszą się, że znów są razem.
Że znów będą w piłkę grali.

Dzwonek też radośnie zabrzmiał –
Nie mógł znieść ciszy tak długiej.
Dzieci do ich ławek pognał.
I powitał – w klasie drugiej.

4. Uczniowie wypowiadają się na temat treści przeczytanego wiersza. Odpowiadają na takie pytania, jak

- Dlaczego warto wstawać rano?
- Jak będzie w szkole?
- Co będziemy razem robić?

5. Uczniowie wykonują zadania z karty pracy. Nauczyciel w odpowiednich momentach lekcji:

- zwraca uczniom uwagę na konieczność starannego pisania,
- przypomina wspólnie z uczniami, czym jest sylaba,
- przypomina wspólnie z uczniami, czym są i czym się różnią litery i głoski, oraz w jaki sposób się je liczy,
- prosi uczniów, aby podzielili litery na samogłoski i spółgłoski.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa II, edukacja matematyczna, krąg tematyczny

„Żegnajcie wakacje – witaj szkoło!”

Temat: Witajcie w drugiej klasie

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności porównywania wielkości wskazanych elementów,
- doskonalenie umiejętności szacowania wielkości i wysokości,
- utrwalenie umiejętności określania kierunków i stosunków przestrzennych na kartce.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- porównuje wielkości wskazanych przedmiotów,
- potrafi oszacować wielkość i wysokość wybranych obiektów,
- zna i stosuje kierunki oraz stosunki przestrzenne (na kartce).

Metody: metoda czynnościowa, rozmowa, metoda ćwiczeniowa.

Formy pracy: praca zbiorowa, praca indywidualna, praca w grupie.

Środki dydaktyczne: instrumenty muzyczne: jeden o dźwięku wysokim, a drugi o dźwięku niskim (np. bębenek i trójkąt), karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia.*

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prosi, aby dzieci stanęły w przestrzeni rekreacyjnej, a następnie zaczęły chodzić po sali w dowolnym tempie i w dowolny sposób. Prowadzący wyjaśnia, że kiedy zaczną grać na trójkacie, dzieci mają chodzić na palcach, kiedy na bębnieku – mają chodzić z ugiętymi kolanami, a kiedy przestanie grać – mają poruszać się w zwykły sposób.

2. Dzieci wracają na swoje miejsca i wykonują zadanie 1 z karty pracy. Nauczyciel sprawdza poprawność jego wykonania.

3. Uczniowie wykonują zadanie 2 w karcie pracy. Nauczyciel wyznacza osoby, które mówią głośno, jaką wysokość – mierzoną liczbą klocków – mają ich wieże.

4. Nauczyciel poleca uczniom, aby wykonali zadanie 3 z karty pracy. Następnie pyta:

- Ile jest klocków po prawej, a ile po lewej stronie każdego zestawu?
- Jak klocki muszą być ustawione?
- Z których klocków można zbudować wyższą wieżę?

5. Uczniowie wykonują zadanie 4 w karcie pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa II, wychowanie fizyczne, krąg tematyczny

„Żegnajcie wakacje – witaj szkoło!”

Temat: Witajcie w drugiej klasie

Cele ogólne:

- rozwijanie sprawności fizycznej przez gry i zabawy,
- wyzwalanie radości i pozytywnych emocji.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- potrafi rzucać i chwytać piłkę,
- reaguje na umówione hasła,
- współpracuje w zespole,
- podejmuje próby dobrej rywalizacji.

Metody: metoda zabawowa.

Formy pracy: praca zespołowa.

Środki dydaktyczne: piłki.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel rozpoczyna lekcję od zabawy w „Kolory” (rzuty piłką do kolegi, koleżanki w kole, z jednoczesnym wymawianiem nazwy wybranego koloru). Na umówione hasło, np.: „Czarny!”, dziecko nie może złapać piłki. Jeżeli ją złapie, klęka na jedno kolano. Wstaje, gdy właściwie zareaguje na kolejny kolor.
2. Ćwiczenia z piłką. Uczniowie podają sobie piłkę w parach: rzucają ją do siebie, prowadzą wewnętrzną stroną stopy i podają nogą do kolegi lub koleżanki.
3. Berek grupujący. Uczniowie biegają po sali, na hasło nauczyciela: „Lubię cię!” – zatrzymują się i dobierają (najpierw w dwójki, potem w trójki, czwórki... – aż utworzą jeden rząd).
4. Ustawienie w jednym rzędzie. Każdy uczeń trzyma za ramiona ucznia, który stoi przed nim. Na sygnał nauczyciela rozpoczyna się marsz i piosenka do zabawy „Stonoga” (od prawej nogi, w wybraną stronę; nauczyciel wydaje komendy: „W prawo!”, „W lewo!”): „Idzie sobie stonoga, stonoga, stonoga, aż się trzęsie podłoga, podłoga, hej!”. W chwili, gdy uczniowie dochodzą do wybranego punktu, cała grupa odwraca się, ostatni uczestnik staje się pierwszym i prowadzi grupę do innego punktu. Po dojściu do określonego punktu uczestnicy rozbiegają się, na sygnał nauczyciela wracają do rzędu, zamieniają się miejscami i powtarzają zabawę. Modyfikacja zabawy – według uznania nauczyciela. Zakończenie zajęć. Zbiórka. Okrzyk.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

