



KARTA:

Z KLASY:

Uroki wakacyjnych miejsc

1 Połącz fotografie z odpowiednimi nazwami krajobrazów.

krajobraz górski

krajobraz pojezierza

krajobraz wybrzeża



Młody naukowiec

2 Przeprowadź badanie, a następnie uzupełnij opis.

Potrzebne będą: piasek, spryskiwacz do kwiatów, woda.

Opis: Usyp z piasku dwie górkę znacznie od siebie oddalone. Jedną górkę spryskaj wodą. Dmuchaaj delikatnie z jednej strony najpierw na spryskaną górkę, a potem na niespryskaną górkę. Co się wydarzyło?

Spryskana górkę piasku: _____

Niespryskana górkę piasku: _____



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:
 Z KLASY:

3 Obok każdej ramki podano opis jednego miejsca. Narysuj to miejsce i wpisz jego nazwę.

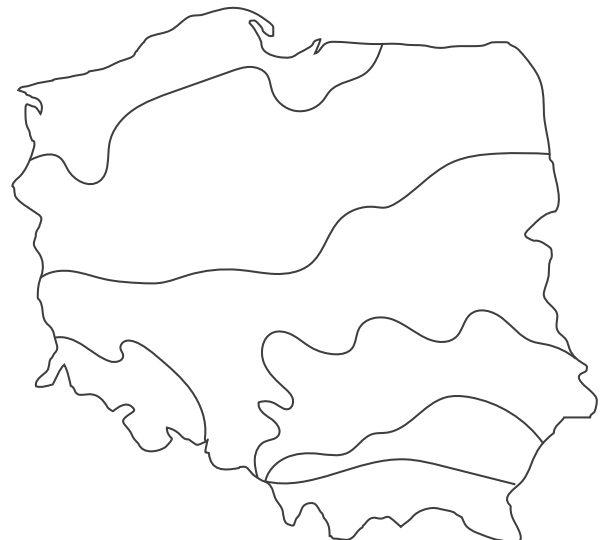
- W tym miejscu jest dużo bloków. Znajdują się tam także zakłady przemysłowe, kina i teatry.

- Rośnie tam dużo drzew iglastych i liściastych. Żyją tam zwierzęta, takie jak sarny i dziki.

- W tym miejscu jeździ mało samochodów. Są tam za to pola i rozległe łąki.

4 Pokoloruj mapę według legendy.

LEGENDA:



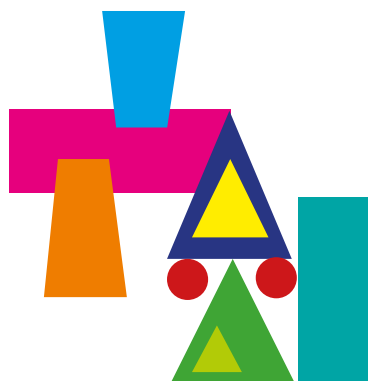
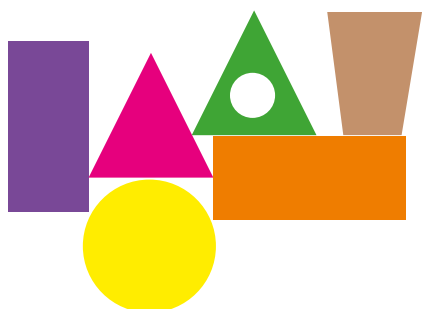






KARTA:

Z KLASY:

Uroki wakacyjnych miejsc

1 Wpisz do tabeli, ile figur znajduje się na rysunkach.



Rodzaje figur	Po prawej stronie	Po lewej stronie
		
		
		
		



KARTA:

Z KLASY:

- 2 Przeczytaj opis, a potem przyjrzyj się rysunkowi. Powiedz, co się nie zgadza.

Rodziny Ady i Jasia wybrały się latem na wspólny wypad do pobliskiego zamku. Ada szła z lewej strony Jasia. Z jej prawej strony rosły piękne, letnie kwiaty. Z prawej strony Jasia biegł śmieszny piesek.



- 3 Uzupełnij kratki odpowiednimi liczbami.

0	1	2								
0	0	2	2	4						
1	2	3	1	2						
								8	9	10
10	0	9	1	8	2					



KARTA:

Z KLASY:

The Alphabet

- 1 Listen, point and repeat. Posłuchaj, wskaż i powtórz.

A B C D E F G

Can you spell your name for me?

H I J K L M N O P

My name is Joe. That's J - O - E!

Q R S T U V

My name is Bob. That's B - O - B!

W X Y and Z are also in English alphabet!

- 2 Circle the differences. Zakreśl różnice.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- 3 Write your name and spell it. Napisz swoje imię i przeliteruj je.

My name is _____ .



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





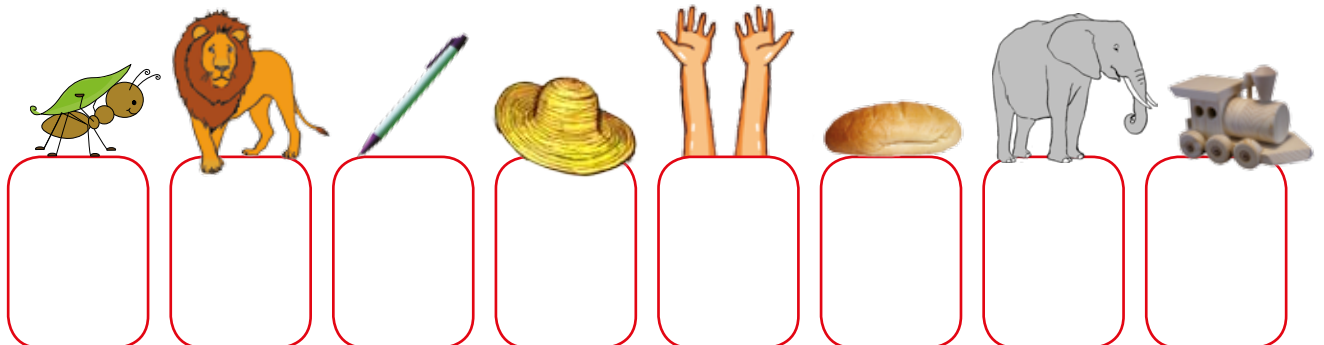
KARTA:

Z KLASY:

4 Write the words. Napisz wyrazy.



5 Write first letters and read the word. Napisz pierwsze litery i odczytaj wyraz.



Praca domowa



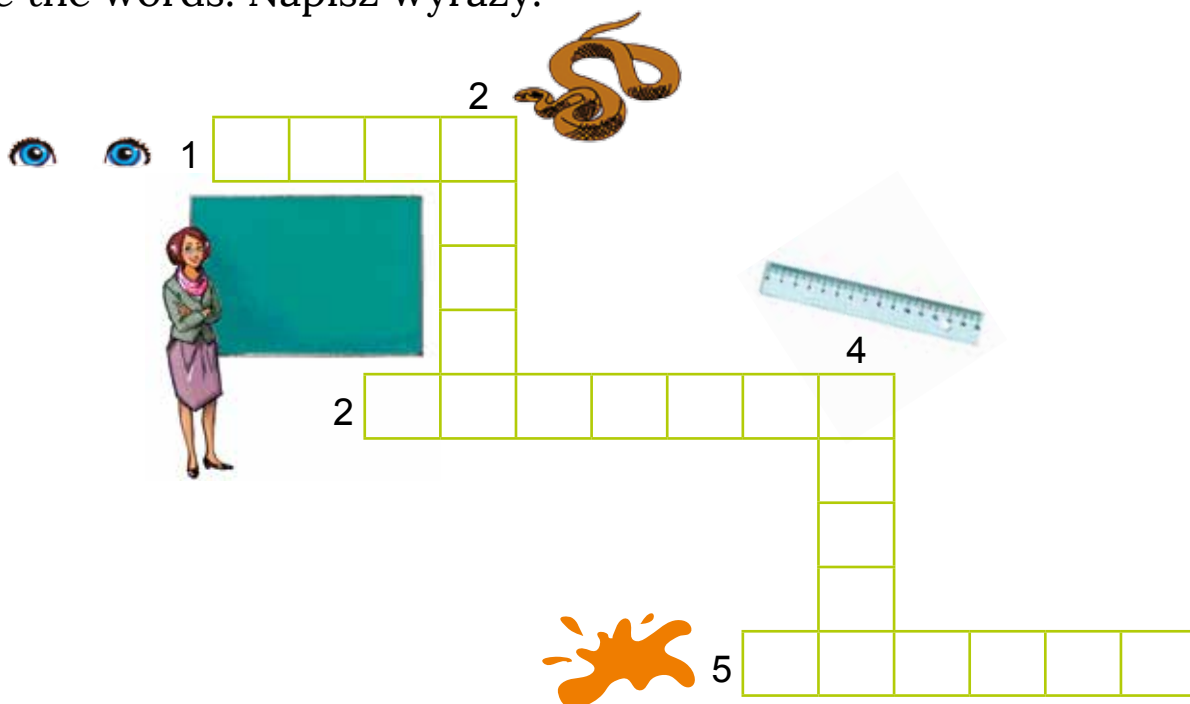
KARTA:

Z KLASY:

- 1 Write the missing letters of the English alphabet. Napisz brakujące litery angielskiego alfabetu.

A _ C D _ F G H _ J K _ M _ O P _ _ S T U _ W _ Y Z

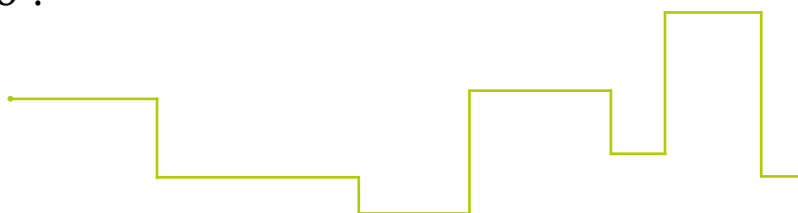
- 2 Write the words. Napisz wyrazy.



Razem z Rodzicami



Poproś mamę lub tatę, aby wzięli do ręki ołówek i zamknęli oczy. Ty będziesz mówić, jak mają rysować linię tak, aby nie wyjechać poza nią. Używaj takich zwrotów, jak: „Skręć w prawo”, „Rysuj prosto”, „Skręć w lewo”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

