

KARTA:

Z KLASY:



Wspomnienia wakacyjnych przygód

- 1 Przeczytaj uważnie fragmenty pamiętnika Ady. Powiedz, gdzie była Ada podczas wakacji. Co z nich przywozła?

Kraków, 10 lipca

Dziś zwiedziłam Zamek Królewski na Wawelu i widziałam jamę Smoka Wawelskiego.

Orelec, 20 lipca

Jestem bardzo zmęczona. Wczoraj cały dzień chodziliśmy po Bieszczadach (to takie góry). Jutro wracamy do domu, a potem rodzice wysyłają mnie do cici, nad morze.

Ustka, 10 sierpnia

Nad Bałtykiem jest super! Pływałam rybackim kutrem i nzbierałam masę muszelek. Te najładniejsze dam moim koleżankom po powrocie do szkoły.

Warszawa, 28 sierpnia

Nareszcie w domu! Z wakacji przywozłam mnóstwo pamiątek, zdjęcia i piękną opaleniznę. Jednak najważniejsze są wspomnienia, które zachowam na dłużej.

- 2 Wpisz na mapie Polski numery w tych rejonach, w których była Ada po kolei podczas wakacji. Następnie narysuj strzałki pokazujące drogę, którą przebyła dziewczynka.





KARTA:
Z KLASY:

3 Co nam pomaga utrwalić wspomnienia? Otocz pętlą odpowiednie obrazki.



4 Połącz wyrazy z odpowiednimi opisami.

- | | |
|-------------|--|
| • dziennik | • wspomnienia spisywane przez kogoś |
| • kronika | • osobiste notatki prowadzone codziennie |
| • pamiętnik | • zapis ważnych wydarzeń z życia na przykład państwa |

5 Dokończ zdania na temat minionych wakacji.

Podczas wakacji byłam/byłem w _____

Widziałam/Widziałem tam _____

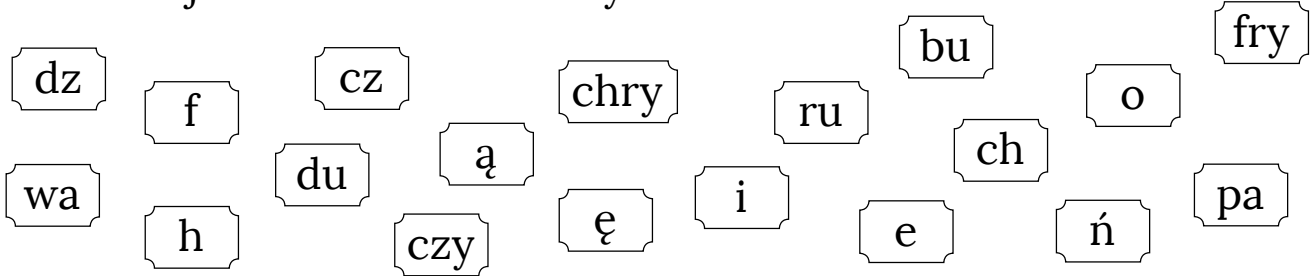
Mam stamtąd _____

KARTA:

Z KLASY:



6 Pokoloruj na zielono ramki z sylabami.



7 Napisz:

- trzy wyrazy zaczynające się od **dz**.

- cztery wyrazy zaczynające się od **s**.

- trzy wyrazy z **ę**.

8 Odczytaj, a następnie zapisz hasło.

WAKACYJNE WSPOMNIENIA SĄ NAJLEPSZĄ PAMIĄTKĄ





KARTA:

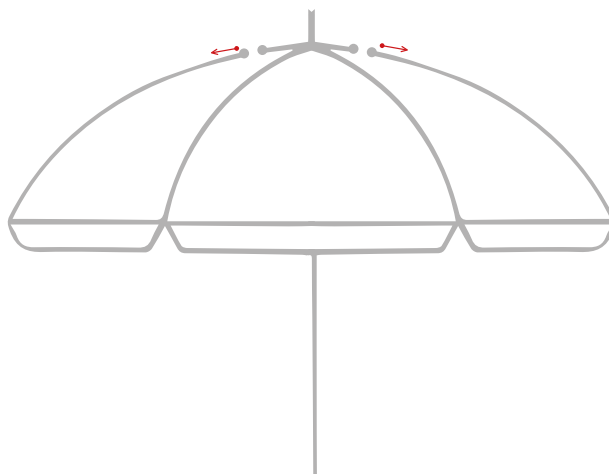
Z KLASY:

Wspomnienia wakacyjnych przygód

- 1 Narysuj trzy jabłka po prawej stronie deski i dwie gruszki po lewej stronie deski.



- 2 Narysuj po śladzie obiema rękami.



- 3 Narysuj, jak wyglądałyby obrazki widziane z drugiej strony (z tyłu).



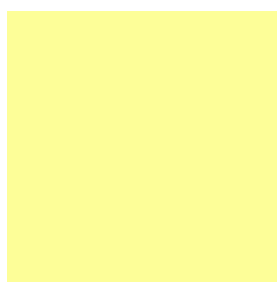
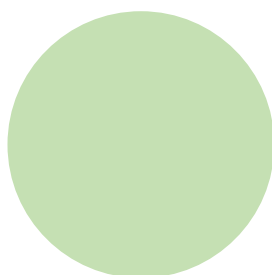
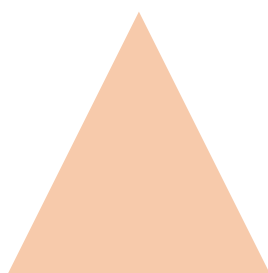
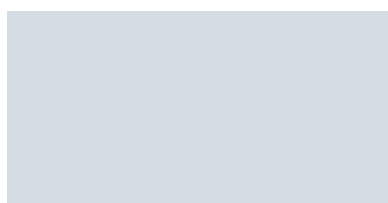


KARTA:

Z KLASY:



- 4 Popraw boki z prawej strony figur na zielono, a boki z lewej strony – na czerwono. Boki u góry popraw na brązowo, a boki na dole – na niebiesko. Której z figur nie można w ten sposób poprawić? Otocz ją pętlą.

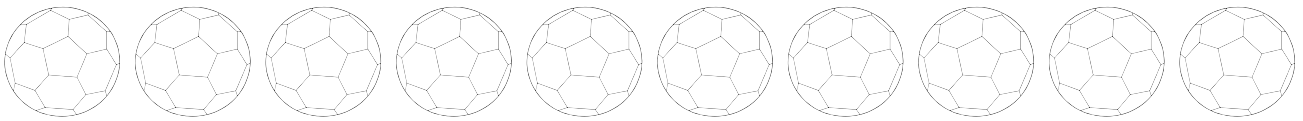


KARTA:

Z KLASY:



- 5 Narysuj gwiazdkę nad pierwszą piłką. Pokoloruj na czerwono piątą piłkę, a w siódmej piłce narysuj ślimaka. Pod czwartą piłką narysuj poziomą kreskę w ulubionym kolorze. Zaczynij liczyć od lewej strony.



- 6 Napisz, którą z kolei jest piłka do uprawiania:

• piłki nożnej.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

• tenisa.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

• siatkówki.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

• koszykówki.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |



- 7 Do uprawiania jakiego sportu służy czwarta piłka z zadania 6?



- 8 Na stole stoją cztery talerzyki, a na nich leżą ogórki. Na pierwszym jest jeden ogórek, a na każdym następnym są o dwa ogórki więcej. Czy wszystkich ogórków jest więcej, czy mniej niż 10? Dla ułatwienia możesz wykonać rysunek. Odpowiedź:



KARTA:

Z KLASY:

1 Napisz pięć zdań o swojej największej wakacyjnej przygodzie.

Razem
z Rodzicami

Każda z dziewczynek: Zosia, Marysia, Julia i Ada hoduje w domu jedno zwierzątko z podanych: kot, papużka, kanarek, wąż. Jakie zwierzątko hoduje każda z dziewczynek, jeśli wiadomo, że:

- Marysia nie lubi ptaków,
- Julia nie hoduje kanarka,
- Zosia ma zwierzątko o największej liczbie nóg?

Wykonaj rysunek i zapisz odpowiedź.

Odpowiedź:

