

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Pamiętki z wakacji

### 1 Przeczytaj tekst.

#### Kamyki

- Mamo, mamo! Gdzie jest moje pudełko z kamykami, które przywiozłam z Władysławowa? – wołała niecierpliwie Ada.
- A do czego jest ci ono potrzebne? – zapytała mama.
- Pani wychowawczyni prosiła, żeby przynieść jutro różne wakacyjne pamiętki. Mam już najładniejsze zdjęcia z gór, figurkę delfinka i zestaw muszelek. Ale kamyki to moje najcenniejsze pamiętki. Pamiętasz, zbierałam je razem z moim nowym kolegą Arkiem – odpowiedziała dziewczynka.
- Pamiętam, pamiętam. Było już późno, a wy nie chcieliście wracać do domu...
- Potem przez przypadek zburzyliście jakiejś dziewczynce zamek z piasku – dodał tata.
- I przewróciliście parasol starszej pani – dokończył brat Ady.
- Ale wszystkich przeprosiliśmy! To naprawdę było niechcący! – naburmuszyła się dziewczynka.
- Ado, nie gniewaj się. Wiemy, że to wszystko było przez przypadek. Wiesz co, wydaje mi się, że twoje kamyki były ostatnio w łazience – uspokoiła córkę mama. Ada szybko pobiegła do łazienki.
- Są, są! – krzyczała uradowana.
- Ciekawe, skąd się tam wzięły? – powiedział tata i wszyscy wybuchli śmiechem.

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## 2 Podkreśl w tekście:

- czerwonym kolorem wypowiedzi Ady,
- zielonym kolorem wypowiedzi mamy,
- niebieskim kolorem wypowiedzi taty,
- czarnym kolorem wypowiedź brata Ady,
- brązowym kolorem wypowiedzi narratora.

## 3 Dokończ zdanie. Pamiętaj o przecinkach przy wyliczaniu.

Ada przywiozła z wakacji:

---



---



---



---



---



---



---



---

## 4 Wstaw przecinki w odpowiednich miejscach w zdaniach.

- Pamiątkami Jasia z wakacji są: kapitańska czapka kawałek skały przywieziony z gór znaczek z Tatrzańskiego Parku Narodowego.
- Ewa kolekcjonuje: znaczki widokówki opakowania od czekolady.
- Temperówki modele samolotów i albumy o górach to rzeczy z kolekcji Huberta.

KARTA: .....

Z KLASY: .....



5 Popatrz uważnie na obrazek i odpowiedz na pytania.



• Co to jest?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Jaki ma kształt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Jakiego jest koloru?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Skąd ten przedmiot pochodzi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Wpisz brakujące litery alfabetu.

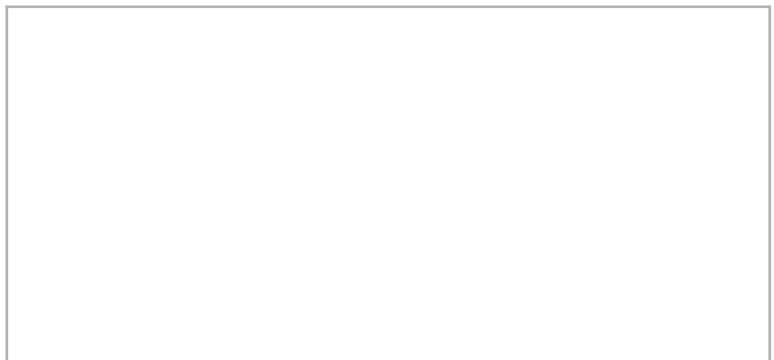
\_\_\_\_\_ BCĆD \_\_\_\_\_ FGH \_\_\_\_\_ JKL \_\_\_\_\_ MNŃ \_\_\_\_\_ PRSŃT \_\_\_\_\_ W \_\_\_\_\_ ZŹŹ

7 Narysuj swoją wakacyjną pamiętkę. Podpisz rysunek.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Pamiętki z wakacji

- 1 Wymyśl jak najwięcej sposobów na pogrupowanie przedmiotów. Omów je z koleżanką lub kolegą z ławki, potem wybierz i zastosuj jeden z nich.



- 2 Otocz zieloną pętlą wszystkie przedmioty kojarzące się z wakacjami, a niebieską pętlą wszystkie przedmioty kojarzące się ze sportem.





KARTA: .....  
Z KLASY: .....

3 Ponumeruj budynki, a później odpowiedz na pytania.



• Jaki jest kolor piątego domu? \_\_\_\_\_

• Jaki numer ma czerwony dom? 


 \_\_\_\_\_

• Jaki kolor ma dach trzeciego domu? \_\_\_\_\_

• Jaki numer ma najmniejszy budynek? 


 \_\_\_\_\_

• Ile budynków jest większych od szóstego budynku? 


 \_\_\_\_\_

4 Narysuj taki sam obrazek, ale powiększony.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



5 Narysuj ten obrazek, ale w pomniejszeniu.



6 Pod każdym dzieckiem zapisz słownie numer z jego koszulki.



Blank writing lines for the first row of numbers.



Blank writing lines for the second row of numbers.



Blank writing lines for the third row of numbers.



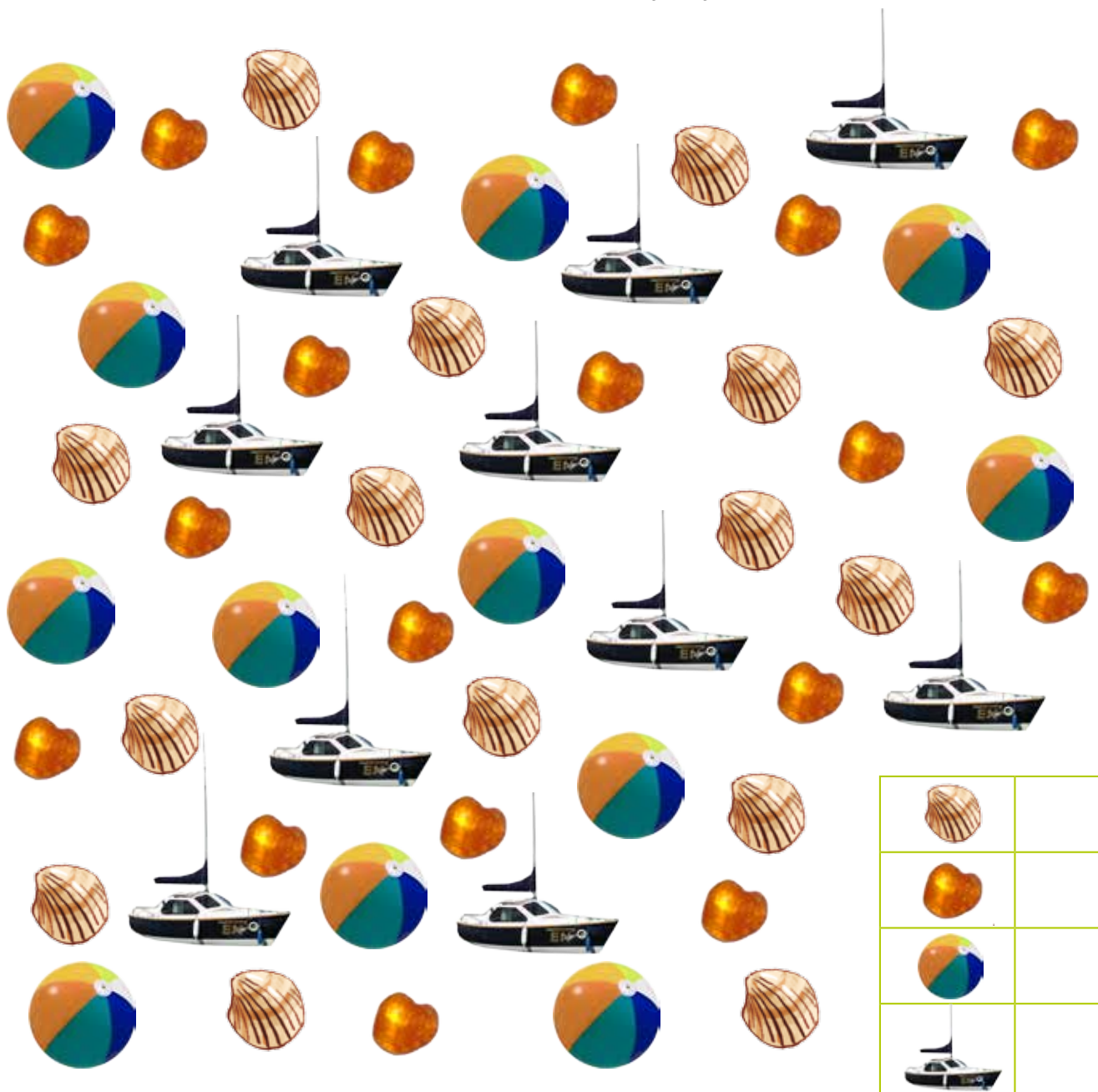
Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Wpisz do tabelki, ile przedmiotów znajduje się na obrazku.



Razem z Rodzicami

2



Wyjdźcie przed dom i zamknijcie oczy. Rozpoznajcie jak najwięcej odgłosów, które do Was dotrą.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

